**Информация о текущем исполнении плана действий по поддержке школ с низкими образовательными результатами на 2020-2021 год**

 **Справка о повышении образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения МБОУ «Добринская СОШ»**

Деятельность школы направлена на повышение качества образовательных результатов через:

1. Повышение педагогического мастерства педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тематики курсов повышения квалификации/ семинара/ вебинара** | **Организация, проводившая курсы повышения квалификации/ семинар/ вебинар** | **Количество часов** | **Документ, полученный по окончании обучения** | **Сроки проведения** | **Количество обученных педагогических работников** | **ФИО педагогов**  |
| «Основы профессиональной деятельности тьютора образовательной организации | ООО «Центр развития педагогики» | 108 | Удостоверение | 22.08.2020г | 1 | Машина Н.П. |
| «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ» | ООО «Центр развития педагогики» | 16 | Сертификат | 14.08.2020г. | 1 | Машина Н.П. |
| Диагностика педагогических компетенций | «Я-учитель» |  | Сертификат | 30.09.2020 | 2 | Губина Г.А.Битимбаева Т.М. |
| «Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитании» | АНО ДПО «Институт современного образования» | 72 | Удостоверение  | 08.09.2020г. | 1 | Шеньшина Т.В. |
| Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО в условиях современной цифровой образовательной среды | РЦРО | 24 | Удостоверение | 09.2020г. | 1 | Абузяров К.Ф. |
| Публикация в электронной методической библиотеке |  |  |  | 14.09.2020г. | 1 | Важдаева Е.Н. |
| «Экология – это все, что нас окружает» | Учи.ру |  | Сертификат  | сентябрь 2020г. | 1 | Важдаева Е.Н. |
| Тестирование учителей начальных ласссов | Пед эксперт |  | Диплом победителя 1 степени  |  | 1 | Важдаева Е.Н. |
| Вебинар «Современный сайт современного педагога» | Мега-талант |  | Свидетельство | 03.09.2020г. | 1 | Важдаева Е.Н. |
| Основы педагогического мастерства | Всероссийское тестирование |  | Диплом победителя 2 степени  | 09.2020г | 1 | Важдаева Е.Н. |
| Доклад «Скорость чтения | Международная конференция «ФГОС:опыт внедрения и анализ результатов освоения» |  | Сертификат | 15.09.2020г. | 1 | Важдаева Е.Н. |
| Видеоуроки для сайта «Цифровая школа Оренбуржья» | РЦРО |  |  | 09.2020г. | 4 | Манаева А.Ю.Петрушина И.Н.Машина Н.П.Шеньшина Т.В.Пучихина Н.Н. |
| Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе и в области формирования функциональной грамотности) | Цифровая образовательная среда ДПО | 112 | Удостоверение | Июнь- декабрь 2020г. | 3 | Маркова Т.А.Драгайцева О.К.Битимбаева Т.М. |
| Обучение управленческих команд образовательных организаций «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации» | АО «Академия Просвещение» | 250 | Удостоверение | Октябрь-декабрь | 3 | Любишкина С.В.Абузяров К.Ф.Маркова Т.А. |
| Профессиональная переподготовка по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» | ООО «Инфоурок» | 600 | Диплом  | Февраль 2020г | 1 | Евсюкова А.Ю. |
| Профессиональная переподготовка по программе Организация деятельности логопеда в образовательной организации | ООО «Инфоурок» | 600 | В процессе обучения | В процессе обучения | 1 | Евсюкова А.Ю. |
| Участие в работе заседаний ММЦ,  |  Новосергиевский РОО |  |  |  |  | Учителя-предметники |

1. Повышение качества образовательных результатов по предметам:

Всего в 9-х классах в 2017-2018 учебном году обучались 11 выпускников. Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по: русский язык, математика (обязательные предметы), биология, география, обществознание, физика (предметы по выбору).

 В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучались 10 выпускников, из них один по адаптированной образовательной программе, который аттестацию проходил по трудовому обучению, по окончании обучения выдано свидетельство об окончании школы. 9 обучающихся прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русский язык, математика (обязательные предметы), биология, география, обществознание, химия (предметы по выбору).

**Таблица сравнения среднего балла по школе (ГИА 9 кл.) за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2017-2018 уч. год** | **2018-2019 уч. год** |
| **Средний балл по школе** | **Средний балл по школе** |
| Математика | 17,3 | 17,6 |
| Русский язык | 29 | 31,1 |
| Биология | 25,5 | 29,4 |
| География | 26 | 23,4 |
| Химия | - | 27 |
| Физика | 27 | - |
| История | - | - |
| Обществознание | 35,3 | 29,5 |
| Информатика | - | - |
| Литература | - | - |

По результатам ГИА наблюдается положительная динамика по русскому языку (2,1 балла); по математике (0,3 балла); по биологии (3,9 балла). Требуется повышенное внимание к таким предметам, как географии и обществознание. По этим предметам пока наблюдается ухудшение результатов.

В 2019-2020 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией (угрозой распространения новой коронавирусной инфекции) ОГЭ в 9-х классах не проводился.

Нужно отметить, что четвертая четверть была организована в виде дистанционного обучения, что конечно тоже сказалось на результатах качества обучения. По результатам входных контрольных работ в 10 классе мы наблюдаем улучшение результатов по биологии и обществознанию. Исходя из полученных результатов, педагоги школы определили формы и методы работы по подготовке к итоговой аттестации по всем предметам. Разработаны и намечены планы работы по подготовке к ГИА.

**Таблица результатов ВКР в 10 классе (сентябрь 2020г)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Средний балл по предмету** | **Средняя оценка** |
| Математика | 12 | 3 |
| Русский язык | 23 | 3,7 |
| Биология | 24 | 4 |
| Обществознание | 23,5 | 4 |

Всего в 11 классе в 2019-2020 учебном году обучались 2 выпускника и ГИА в форме ЕГЭ проходили все 2 выпускников по 3 предметам - русский язык, математика (обязательные предметы), обществознание - предметы по выбору.

**Таблица результатов ЕГЭ за 2 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Средний балл по предмету** |
| **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч. год** |
| Математика (профильный уровень) | 53 | 42 |
| Математика базовый уровень | 14 | - |
| Русский язык | 53,3 | 71 |
| Обществознание | - | 50 |

Анализ результатовЕГЭ показывает, что наблюдается положительная динамика по русскому языку в 17,7 баллов. К математике (профильный уровень) требуется повышенное внимание, т.к. пока наблюдается ухудшение результатов, разница с прошлым годом в 11 баллов. Выбор экзаменов по предметам по выбору тоже требует особого внимания. Школа работает на данный момент в этом направлении. Организуется работа по организации дополнительных занятий по подготовке к экзаменам, выбирается индивидуальная траектория подхода к каждому учащемуся. Привлекаются педагоги, не преподающие в этом классе.

Ведется организационная работа по профориентации, т.к. учащиеся могут выбирать предметы на выбор для сдачи ЕГЭ, порой еще не зная точно, нужен ли им этот предмет при поступлении. Усилена работа с родителями по профориентации учащихся.

1. Активизацию работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Количество** | **Дата проведения** | **Номинация**  | **Уровень**  | **Достижения** | **Организация** |
| 1 | Лёгкоатлетический турнир на приз Заслуженного тренера России Кирамова С.Х. | 1 | 01.02.2020 | Бег на 1000м. | региональный | Грамота 2место | Министерство физической культуры и спорта оренбургской области |
| 2 | Первенство Оренбургской области по лёгкой атлетике среди юношей и девушек 2005-2006гг.р. | 1 | 01.02.2020 | Бег на 800м. | региональный | Грамота 2место | Министерство физической культуры и спорта оренбургской области |
|  |  | 1 | 01.02.2020 | Бег на 1500м. | региональный | Грамота 3место |  |
| 3 | Конкурс «Отзвуки войны» | 5 | Ноябрь, 2019 | «Стенгазета» | муниципальная | Грамота 2место | «Центр развития» |
|  |  | 4 | Ноябрь, 2019 | «Музейная экспозиция» | муниципальная | Грамота 1место |  |
|  |  | 4 | Ноябрь, 2019 | «Стенд» | муниципальная | Грамота 2место |  |
| 4 | Конкурс «Гражданин России» | 1 | Ноябрь, 2019 | «Напишу я о тебе, Оренбуржье, много строк» | муниципальная | Грамота 1место | «Центр развития» |
| 5 | Акция «Пост прав ребёнка» | 9 | Ноябрь, 2019 |  | муниципальная | Благодарственное письмо | «Центр развития» |
| 6 |  Конкурс «Рукописная книга» | 2 |  |  | муниципальная | участие  | «Центр развития» |
| 7 | Исторический Квест «Вторая мировая. Эпилог» | 6 | Февраль2020 |  | муниципальная | Диплом 3место  | «Центр развития» |
| 8 | Творческий конкурс «Люби и знай свой край родной» | 6 | 08.02.2020 |  | муниципальная |  | «Центр развития» |
| 9 | ХХII Международный фестиваль «Детство без границ»Фотоконкурс «Мир глазами ребёнка» | 5 | 05.03.2020 | «Мы вместе» | муниципальная |  | «Центр развития» |
| 10 | ХХII Международный фестиваль «Детство без границ»Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные чудотворцы» | 10 | 05.03.2020 | «Мы сохраним и не забудем» «Яркая палитра» «Все краски детства» «Подарок своими руками» «Добрых рук мастерство» | муниципальная |  | «Центр развития» |
| 11 | Турнир по русским шашкам, посвящённом Дню вывода из Афганистана и 75-летию победы в Великой Отечественной войне | 12 |  | Младшая возрастная группа | муниципальный | Грамота 2место | «Центр развития» |
| 12  | IV муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку» | 17 | 13.03.2020 | «Мы- летописцы Великой Победы» | муниципальный | Грамота 1 место – 3шт., 2 место, 3место, Благодарственное письмо | Отдел образования |
| 13 | Герои моей малой Родины |  |  |  | областной | диплом 2 степени | Министерство образования Оренбургской областии отдел религиозного образования и катехизации Оренбургской епархии |
| 14 | “Весна Победы” | 6 | летние каникулы | рисунок | областной | диплом | ГАУК “Центр развития культуры Оренбургской области” |
| 15 | Салют Победы! | 1 | май | фестиваль | муниципальный | грамота | Романовский с.с |
| 16 | Мой любимый учитель | 2 | октябрь | Лучший видеоролик | Областной | Диплом | ГАУДО «ООДТДиМ им Поляничко |
| 17 | “Мой любимый педагог” | 1 | октябрь | декоративно - прикладное творчество | всероссийский  | диплом лауреата 1 степени | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий “Мир педагога” |
| 18 | Конкурс флешмобов“Движение в танце” | 20  | октябрь | актив детской организации | районный | победитель1 место | “Центр развития”местное отделение РДШ |
| 19 |  | 20 | октябрь |  | областной | благодарственное письмо | региональное отделение РДШ |
| 20 | Международная олимпиада | 3 | 18.10.20 | олимпиада по литературному чтению | международный | сертификат участника | Мега талант |
| 21 | Всероссийский конкурс “Золотая осень” | 1 | октябрь | поделка | Всероссийский | пока итоги не подвели | Глобус-конкурс |
| 22 | Всероссийский конкурс по математике | 2 | октябрь | Он-лайн олимпиада | Всероссийский |  | платформа Сириус |
| 23 | Всероссийская интернет олимпиада | 1 | 12.10. 2020 | интернет олимпиада | Всероссийская | победитель 2 место | Международный портал Солнечный свет |
| 24 | Конкурс фотографий “Единство” | 4 | ноябрь | фотография | районный | участие | “Центр развития”местное отделение РДШ |
| 25  | Конкурс рисунков к Дню Единства “Мы вместе” | 3 | ноябрь | рисунок | районный | призёр3 место | “Центр развития”местное отделение РДШ |
| 26 | Всероссийский фестиваль исследовательских работ учащихся "Вектор". | 3 | ноябрь | исследовательская работа | всероссийский | прошли в финал, участие в финале стоит 6000 руб.,  | Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ») |
| 27 | Всероссийский конкурс по математике | 1 | октябрь | Он-лайн олимпиада | всероссийский | Диплом2 место | платформа Сириус |
| 28 | Письмо маме | 2 | ноябрь | акция | районный |  | отдел образования совместно с ГБУСО “КЦСОН” |
| 29 | конкурс | 1 | 14 ноября | литературное творчество | международный | Диплом 1 место | ФГОС. РУС |

1. Улучшение материально-технической базы:

Подключение высокоскоростного Интернета в МБОУ «Добринская СОШ» через оптоволокно. Что также дает больше возможностей на улучшение образовательных результатов. Еще это позволило организовать рабочее место учителя практически в каждом учебном кабинете с доступом к сети Интернет.

1. Усиление работы педагогического коллектива с детьми, пропускающими занятия:

Классные руководители совместно с учителями-предметниками ведут постоянную работу по отслеживанию детей, которые не приходят в школу. Ведется совместная профилактическая работа с родителями по пропускам детьми школы, а также с фельдшером Добринского и Романовского ФАПов.

1. Работа с родителями:

В нашей школе родители вовлекаются в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности.

Для успешного взаимодействия с семьями учащихся, стараемся гармонично сочетать и интегрировать традиционные формы взаимодействия с инновационными. Проводится работа по выявлению интересов, потребностей и запросов родителей, установление эмоционального контакта между родителями, педагогами и учащимися. Родители получают тематические консультации: педагога-психолога, учителя по физической культуре, учителей-предметников. Используется ознакомление родителей с наглядной информацией, с целью информирования их об успешности их детей. Работа и информирование родителей о жизни детей в классах и школе, с помощью родительских чатов, групп в социальных сетях. С целью информирования детей об успешности

В этом учебном году в школе реализовывается внутришкольная система оценки качества образования через: организацию зачетных недель по отдельным предметам, проведение элективных курсов по подготовке к ГИА по отдельным предметам, востребованных у детей. Организуются и проводятся пробные экзамены. Мероприятия, проводимые в школе позволяют сконцентрировать усилия коллектива на достижении положительных результатов, высоких ожиданий в отношении учащихся и высоких требований к результатам. Организация образовательной деятельности направлена на повышение мотивации к изучению учебных предметов, формирование исследовательских и проектных умений школьников (предметные декады, проектные недели «К вершинам науки», интеллектуальные марафоны и др.). Педагогическая поддержка и сопровождение предполагает сопровождение учебной деятельности каждого ребенка, создание индивидуальных образовательных маршрутов, систему работы социально-психологической службы школы (консультативная, диагностическая и коррекционная работа, психопрофилактика).

**Аналитическая справка Загорский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»**

Загорский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» относится к числу школ, внесенных Министерством образования области (приказ №01-21/744 от 15.05.2020) в перечень образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты.

В школе работают 7 учителей, 1 воспитатель (прошел проф. переподготовку и преподает физику), 1 (12,5%) из которых имеет высшую квалификационную категорию, 6 (75%) –первую. 1 (12,5) педагог работает первый год в школе (стаж до 3-х лет).

Уровень образования: из 8 учителей 7 (87,5%) имеют высшее педагогическое образование, 1(12,5%)- среднее профессиональное педагогическое образование.

Основную часть педагогического коллектива (62%) составляют учителя со стажем работы от 25 лет и более. Средний возраст учителей 47 лет.

Педагоги постоянно повышают уровень своей квалификации.

Учителя русского языка ( 2 педагога), математики (1 педагог), биологии (1 педагог) прошли обучение по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций ( в т.ч.в области формирования функциональной грамотности) обучающихся в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».Объем программы - 112 часов. Форма обучения - заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Сроки обучения - с 1 июля по 30 ноября 2020 года.

На базе ИНО ОГПУ два педагога в октябре-ноябре 2019 года обучены по программе повышения квалификации «Содержание и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература», «География» в соответствии с требованиями ФГОС».

Один учитель в марте 2020 г. в ГБУ РЦРО прошел обучение по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» по немецкому языку.

Кроме того, все педагоги регулярно проходят диагностику педагогических компетенций, занимаются самообразованием, посещают дистанционно вебинары, семинары:

 «Организация вводного повторении математики в 5-6 классах. Подготовка к ВПР»; «Правда текста: работа с информацией и её источником»; «Проектная деятельность как средство реализации практико-ориентированного обучения и достижения образовательных результатов»; «Подготовка к ВПР по физике. Начинаем новый учебный год вместе»; «ВПР по истории и обществознанию: как готовиться?»; «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию»; «ОГЭ, задание 9.3. От анализа текста к написанию сочинения и выполнению задания 3 части 2 итогового собеседования»; «Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья»; «Сложные вопросы курса биологии «Человек и его здоровье»; «Формирование и развитие основ читательской компетенции. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»; «Как помочь детям выполнять домашние задания по биологии»; Найти или пройти. Образование через исследование на уроке биологии»; «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"» и др.

К сожалению, участия педагогов в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах не наблюдается. Хотя некоторые педагоги участвуют в дистанционных конкурсах. (Олимпиада "Портфолио педагога как способ фиксирования, накопления и оценки творческих достижений педагога" , I место, диплом - Жерасов Н.А.).

В 2019-2020 учебном году в Загорском филиале обучалось 28 учащихся: 1-4 кл-9 учащихся, 5-9 кл-19 учащихся. Успешно окончили год 27 учащихся. 12 учащихся закончили год на «4» и «5», 1 учащийся оставлен на повторное обучение в 3 классе. Качество обученности - 43%, успеваемость - 96,4%.

По окончанию 9 класса выдано три аттестата и одно свидетельство.

В 2020-2021 учебном году в филиале обучается 32 учащихся. Контингент учащихся не однороден. Наряду со способными детьми, которых, к сожалению, с каждым годом становится все меньше, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, социального педагога либо в коррекционных занятиях. В школе обучаются дети разных категорий: дети с ОВЗ-16%, дети из опекаемой семьи – 3%, дети из неполных семей -25%, дети из многодетных семей – 41%, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении – 22%.

Низкий социально-экономический уровень семей, низкий образовательный уровень родителей (всего лишь 2 родителя с высшим образованием) приводят к незаинтересованности многих родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов, к низкой мотивации на сопровождение своих детей.

Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе

2017-2018 уч.год:

всего учащихся 9 класса -4. УО-100%, КЗ-66,7%

2018-2019 уч.год:

всего учащихся 9 класса -3. УО-100%, КЗ-33,3%

2019-2020 уч.год (ОГЭ не было):

всего учащихся 9 класса - 4 (1-8 вид). УО-100%, КЗ-66,7.

 Вывод: на итоговую аттестацию в 9 классе на протяжении трех лет были допущены все обучающиеся. Все допущенные девятиклассники справлялись с итоговой аттестацией по всем предметам в основные сроки.

Анализ результатов проведения ВПР

По результатам проведенных ВПР в 2018-2019 уч. году низкое качество знаний (33%) показали обучающиеся 6 класса по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории; обучающиеся 7 класса (25%) по русскому, математике, биологии, истории, географии, физике, обществознанию, немецкому языку.

ВПР 2020 года (осень). Все работы в 5-8 классах проводились за прошлый учебный год.Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов. Обучающиеся 8-9 классов показали слабые знания практически по всем предметам.

 Мероприятия по повышению результативности работы школы

1. Каждым учителем проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемы отдельных обучающихся.

2. Спланирована коррекционная работа с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Скорректировано содержание урочных занятий, отрабатывается программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Родители проинформированы о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Проанализировав результаты ВПР, сделали вывод, что низкие результаты обученности в основном у детей «группы риска», детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ЗПР.   Основной работой в этом направлении мы считаем профилактическую, в основе которой лежит комплексный подход, единство учебных и  воспитательных воздействий.

В этом учебном году планируем повышение квалификации педагогов через программы повышения квалификации, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами и т.д;

Планируем посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОУ (по возможности).

**Справка о повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения МБОУ «Петровская ООШ»**

Наша школа одна из школ района, которая относится к школам с низкими образовательными результатами. В связи с этим деятельность школы направлена на повышение качества образовательных результатов через:

1. Повышение педагогического мастерства педагогов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование тематики курсов повышения квалификации/ семинара/ вебинара | Организация, проводившая курсы повышения квалификации/ семинар/ вебинар | Количество часов | Документ, полученный по окончании обучения | Сроки проведения | Количество обученных педагогических работников |
| " Менеджер образовательной организации" | ВНОЦ "Современные образовательные технологии" Профессиональная переподготовка г.Липецк  | 260 | диплом | С 20.05.19 - 21.08.19 | Кырма О.ВГорбачева Е.В. |
| " Руководитель образовательной организации" | Сант-Петербургский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 260 | диплом | С 17.06.19 - 03.08.19 | Гурагат Л.В. |
| "Педагогика и методика преподавания предмета история и обществознания в образовательной организации"  | ВНОЦ "Современные образовательные технологии" Профессиональная переподготовка г.Липецк | 1100 | диплом | С 07.06.19 - 12.03.2020 | Мальцева О.С. |
| "Инклюзия как форма обучения детей с ОВЗ в современной системе основного и среднего общего образования РФ**"** | ВНОЦ "Современные образовательные технологии"г.Липецк  | 24 | удостоверение | 20.04.20-24.04.20 | Горбачева Е.В. |
| Вебинар: «Актуальные вопросы организации проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности организациями сферы образования с учетом изменений в действующем законодательстве» | ООО ЦИТ «Аверс» |  | отсутствует | 17.09.2019 | Кырма О.ВГорбачева Е.В. Гурагат Л.В. |
| Вебинар: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» (5 класс). Методические рекомендации к урокам «Возникновение религии» и «Религии древних государств»  | ГБУ «РЦРО» Оренбургской области |  | отсутствует | 10.09.2019 | Гурагат Л.В. |
| Вебинар: «Формирование исследовательских умений младших школьников на уроках окружающего мира»  | ГБУ «РЦРО» Оренбургской области |  | отсутствует | 11.09.2019 | Киршенина И.В. Хмиль Н.П. |
| Вебинар: «Информационная безопасность учащихся» | ГБУ «РЦРО» Оренбургской области |  | отсутствует | 27.09.19 | Кырма О.ВГорбачева Е.В. |
| Вебинар: Проведение устного собеседования |  |  | отсутствует | 14.10.19 | Маурина А.П.Гурагат Л.В. Кырма О.ВГорбачева Е.В. |
| Вебинар: «Для предметно-методических комиссий олимпиады по 24 образовательным предметам » | Департамент государственной политики в сфере оценки качества общего образования совместно с председателями центральных предметно-методических комиссий олимпиады |  | отсутствует | с 24 по 31 октября 2019 года | Маурина А.П.Гурагат Л.В. Кырма О.ВГорбачева Е.В. Киршенина И.В. Хмиль Н.П.Мальцева О.С. |
| Вебинар: «Большие данные» | урокцифры.рф |  | отсутствует | 30.11.2019  | Кырма О.ВКалинина Л.В. |
| Вебинар: «методическое сопровождение урочных и внеурочных занятий» | Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дополнительного профессионального образования», |  | отсутствует | 28.11.19 | Маурина А.П.Гурагат Л.В. Кырма О.ВГорбачева Е.В. Киршенина И.В. Хмиль Н.П.Мальцева О.С. Калинина Л.В. |
| Вебинар: «Современные технологии электронного обучения», | ГБУ «РЦРО» Оренбургской области |  | отсутствует | 29.11.19 | Маурина А.П.Гурагат Л.В. Кырма О.ВГорбачева Е.В. Киршенина И.В. Хмиль Н.П.Мальцева О.С. Калинина Л.В. |
| Вебинар: «Внеурочные занятия по математике с Яндекс.Учебником | Компания «Яндекс» |  | отсутствует | 27.01.20 | Киршенина И.В. Хмиль Н.П. |
| Вебинар: «PECS- что это? Мифы и заблуждения о системе альтернативной коммуникации PECS». | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» совместно с Автономной некоммерческой организацией «Инклюзивный детский центр «Моя планета» |  | отсутствует | 3 марта 2020 года | Маурина А.П.Гурагат Л.В. Кырма О.ВГорбачева Е.В. Киршенина И.В. Хмиль Н.П.Мальцева О.С. Калинина Л.В. |
| Вебинар: «Управление проектной деятельностью школьников в рамках новых ФГОС». | ООО «ГлобалЛаб» |  | отсутствует | 26 марта 2020 года | Киршенина И.В. Хмиль Н.П.Мальцева О.С. |
| Вебинар: «Современные технологии дистанционного обучения». | ГБУ «Региональный центр развития образования» |  | отсутствует | 20 апреля 2020 года | Маурина А.П.Гурагат Л.В. Кырма О.ВГорбачева Е.В. Киршенина И.В. Хмиль Н.П.Мальцева О.С. Калинина Л.В. |
| Вебинар: «Организация психолого-педагогического сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью (для специалистов и руководителей центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи) | АНО ДПО «Просвещение-Столица» |  | отсутствует | 20-21 апреля 2020 год | Горбачева Е.В. Киршенина И.В. Хмиль Н.П. |
| **Семинар – практикум учителей математики** на «Обмен опытом по организации работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах» | базе МБОУ «Хортицкая СОШ»: |  |  | февраль | Маурина А.П. |
| **Семинар** «Эффективность организации самостоятельной работы обучающихся на учебных занятиях как фактор повышения качества образования» | на базе МАОУ «Ждановская СОШ» |  |  | март | Мальцева О.С. |
| **(практико-ориентированный семинар)**по теме: «Формирование УУД - систематический целенаправленный процесс в реализации требований ФГОС НОО» | на базе МАОУ «Александровская СОШ им. Рощепкина В.Д.» |  |  | февраль | Киршенина И.В. |
| **Семинар для учителей, работающих** с детьми с ОВЗ по теме: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» | базе МБОУ «Хортицкая СОШ»: |  |  | февраль | Киршенина И.В. Хмиль Н.П. |
| Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ | ООО"Региональный центр повышения квалификации" г. Рязань | 108 | удостоверение | С 28.05.20 - 15.06.20г | Горбачева Е.В. Мальцева О.С. Калинина Л.В. Маурина А.П. Хмиль Н.П. |
| Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС | ООО"Региональный центр повышения квалификации" г. Рязань | 108 | удостоверение | С 28.05.20 - 15.06.20г | Кырма О.В |
| Профилактика коронавируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в образовательной организации | Единый урок.ру | 16 | удостоверение | 10.06.20 | Мальцева О.С |
| Организация обучения детей с задержкой развития в контексте ФГОС НОО, обучающихся с ОВЗ на уроках в начальной школе | Сант-Петербургский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 108 | удостоверение | 17.06.20-17.07.20 | Киршенина И.В. |
| Организация обучения детей с задержкой развития в контексте ФГОС НОО, ФГОС СОО обучающихся с ОВЗ на уроках географии | Сант-Петербургский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 108 | удостоверение | 17.06.20-17.07.20 | Гурагат Л.В. |
| «Цифровая трансформация образования. Как учить, когда учеников в школе нет?» | Ассоциация руководителей образовательных организаций онлайн-семинар |  |  | 7-8.04.20 | Гурагат Л.В.Киршенина И.В.Кырма О.В.Горбачева Е.В. Мальцева О. |
| Как школам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса | Актион-МЦФЕР конференция |  |  | 09.04.20 | Гурагат Л.В.Киршенина И.В.Кырма О.В.Горбачева Е.В. Мальцева О.С. Калинина Л.В. Маурина А.П. Хмиль Н.П. |
| «Виртуальный методический кабинет и другие онлайн-форматы сопровождения педагогов в условиях «обязательного» диктанта» | Всероссийский онлайн-семинар |  |  | 28-29.04. 20 | Гурагат Л.В.Киршенина И.В.Кырма О.В.Горбачева Е.В. Мальцева О.С. Калинина Л.В. Маурина А.П. Хмиль Н.П. |
| «Воспитательная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью» | АНО ДПО «Просвещение-Столица» обучающий семинар |  |  | 27-28.04.20 | Горбачева Е.В. |
| «Окончание учебного года в условиях вынужденного дистанта» | Всероссийский онлайн-семинар |  |  | 14-15.05.20 | Гурагат Л.В.Кырма О.В.Горбачева Е.В. |
| Изменения в образовании из-за карантина и возможные пути развития. | Лидерский проект Агентства стратегических инициатив АО РОББО |  |  | 27.05.20 | Гурагат Л.В.Кырма О.В.Горбачева Е.В |
| Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков | Онлайн - консультацияСоциально реабилитационный центр для несовершеннолетних "Гармония" Оренбург |  |  | 25.06.20 | Гурагат Л.В.Киршенина И.В.Горбачева Е.В. Хмиль Н.П. Мальцева О.С. |
| курсы повышения квалификации портал обучения Цифровой образовательной среды ДПО  | Единый урок.ру |  |  | С 31.07-30.11.20 | Кырма О.В. Гурагат Л.В. Калинина Л.В. Маурина А.П |
| онлайн-марафон «Дистанционное образование: как это работает?» | информационно-образовательный портал «DIDACTICUM» |  |  | 7-8 июля 2020 год | Гурагат Л.В.Киршенина И.В.Кырма О.В.Горбачева |
| онлайн-семинар"Работа в дистанте: правовые и организационные особенности" | информационно-образовательный портал «DIDACTICUM» |  |  | 13-14.08.20г. | Гурагат Л.В.Киршенина И.В.Кырма О.В.Горбачева |
| «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении и сопровождении детей с ОВЗ». | Областное августовское совещание работников образования Оренбургской области «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования в Оренбургской области» |  |  | 18 августа 2020 год | Гурагат Л.В.Киршенина И.В.Кырма О.В.Горбачева |
| Вебинар **- «Изменения в демоверсиях ГИА по русскому языку».**  | Издательство легион |  |  | 10.09.20 | Хмиль Н.П. Маурина А.П. |
| Вебинар - ОВЗ "Адаптированная физическая культура" | Благотворительный Фонд «Дом Роналда Макдоналда» |  |  | 15.09.20 | Горбачева Е.В. |
| Вебинар по школьному этапу Всероссийской олимпиады | "Сириус" |  |  | 22 сентября 2020 | Гурагат Л.В.Кырма О.В.Калинина Л.В. |
| вебинар для учителей по подсистеме электронный конспект урока | ГБУ РЦРО |  |  | 18.11.20 | Гурагат Л.В.Киршенина И.В.Кырма О.В.Горбачева Е.В. Мальцева О.С. Калинина Л.В. Маурина А.П. Хмиль Н.П |
| «Урок Цифры»  | Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового Развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, АНО «Цифровая экономика» и компания Mail.ru Group |  |  | 19.11.20 | Гурагат Л.В. |
| Обучающий вебинар «Проектирование и производство цифрового образовательного контента с использованием технологии больших данных» | компания Skyeng |  |  | 25.11.2020 | Гурагат Л.В.Киршенина И.В.Кырма О.В.Горбачева Е.В. Мальцева О.С. Калинина Л.В. Маурина А.П. Хмиль Н.П |
| Всероссийская конференция «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации» | ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» |  |  | 01.12.20-02.12.20 | Гурагат Л.В.Киршенина И.В.Кырма О.В.Горбачева Е.В. Мальцева О.С. Калинина Л.В. Маурина А.П. Хмиль Н.П |
| Для учителей географии «Обратная связь как инструмент формирующего оценивания» | ООО «ЯКласс» |  |  | 07.12.20 | Гурагат Л.В. |

2.Повышение качества образовательных результатов по предметам:

Всего в 9-х классах в 2017-2018 учебном году обучались 6 выпускников. Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по: русский язык, математика (обязательные предметы), биология, география, обществознание, химия(предметы по выбору).

 В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучались 8 выпускников, из них один по адаптированной образовательной программе, который аттестацию проходил по трудовому обучению, по окончании обучения выдано свидетельство об окончании школы. 9 обучающихся прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русский язык, математика (обязательные предметы), география, обществознание (предметы по выбору).

**Результаты 2018-2019 учебный год**

**Итоги ГИА по основным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Ково участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество обучения за год | Качество знаний за год | Учитель |
| Математика-9 класс | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 100% | 75% | Калинина Л.В. |
| Русский язык, 9 класс  | 8 | 3 | 2 | 3 | - | 100% | 62.5% | Маурина А.П. |

**Итоги ГИА по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс | Кол-во участников | 5 | 4 | 3 | 2 | Успев. | Качество результатов экзамена | Качество обучения за год | Учитель |
| Обществознание | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 100 | 87% | 100% | Назар Л.С. |
| География  | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 62% | 100% | Гурагат Л.В.. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Сред.бал 2017 г. | Сред.бал 2018г. | Сред.бал 2019г. |
| математика | 3 | 4.2 | 4.2 |
| русский язык | 3 | 4.2 | 3.6 |
| обществознание | 3 | 4 | 4.2 |
| география | 3 | 4 | 3.8 |
| биология |  | 4 |  |
| химия |  | 5 |  |
| общий ср.балл | 3 | 4.8 | 4.1 |

-по математике средний балл прослеживается стабильность с прошлым учебным годом;

-по русскому языку средний балл ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 0.6 балла)

1. Активизацию работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Количество** | **Дата проведения** | **Номинация**  | **Уровень**  | **Достижения** | **Организация** |
| 1 | Районное первенство по лёгкой атлетике среди юношей и девушек 2005-2006гг.р. | 1 | 01.02.2020 | Бег на 400м. | региональный | Грамота 2место | Детская спортивная школа |
| 1 | 01.02.2020 | Бег на 1000м. | региональный | Грамота 3место |
| 2 | Конкурс «Отзвуки войны» | 5 | Ноябрь, 2019 | «Стенгазета» | муниципальная | участие | «Центр развития» |
| 4 | Ноябрь, 2019 | «Музейная экспозиция» | муниципальная | Грамота 3место |
| 4 | Ноябрь, 2019 | «Стенд» | муниципальная | участие |
| 3 | Конкурс «Гражданин России» | 1 | Ноябрь, 2019 | «Напишу я о тебе, Оренбуржье, много строк» | муниципальная | участие | «Центр развития» |
| 4 | Акция «Пост прав ребёнка» | 9 | Ноябрь, 2019 |  | муниципальная | Благодарственное письмо | «Центр развития» |
| 5 |  Конкурс «Рукописная книга» | 2 |  |  | муниципальная | участие  | «Центр развития» |
| 6 | Исторический Квест «Вторая мировая. Эпилог» | 6 | Февраль2020 |  | муниципальная | участие | «Центр развития» |
| 7 | Творческий конкурс «Люби и знай свой край родной» | 6 | 08.02.2020 |  | муниципальная | участие | «Центр развития» |
| 8 | ХХII Международный фестиваль «Детство без границ»Фотоконкурс «Мир глазами ребёнка» | 5 | 05.03.2020 | «Мы вместе» | муниципальная | участие | «Центр развития» |
| 9 | ХХII Международный фестиваль «Детство без границ»Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные чудотворцы» | 10 | 05.03.2020 | «Мы сохраним и не забудем» «Яркая палитра» «Все краски детства» «Подарок своими руками» «Добрых рук мастерство» | муниципальная | участие | «Центр развития» |
| 10 | Турнир по русским шашкам, посвящённом Дню вывода из Афганистана и 75-летию победы в Великой Отечественной войне | 12 |  | Средняя возрастная группа | муниципальный | Грамота 2место | «Центр развития» |
| 11  | IV муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку» | 17 | 13.03.2020 | «Мы- летописцы Великой Победы» | муниципальный | участие | Отдел образования |
| 12 | Герои моей малой Родины |  |  |  | областной | диплом 3 степени | Министерство образования Оренбургской областии отдел религиозного образования и катехизации Оренбургской епархии |
| 13 | Конкурс флешмобов“Движение в танце” | 20  | октябрь | актив детской организации | районный | благодарственное письмо | “Центр развития”местное отделение РДШ |
| 14 | 20 | октябрь | областной | благодарственное письмо | региональное отделение РДШ |
| 15 | Всероссийский конкурс “Золотая осень” | 1 | октябрь | поделка | Всероссийский | пока итоги не подвели | Глобус-конкурс |
| 16 | Всероссийская интернет олимпиада | 1 | 12.10. 2020 | интернет олимпиада | Всероссийская | победитель 3 место | Международный портал Солнечный свет |
| 17 | Конкурс рисунков к Дню Единства “Мы вместе” | 3 | ноябрь | рисунок | районный | участие | “Центр развития”местное отделение РДШ |
| 18 | Всероссийский конкурс по математике | 1 | октябрь | Он-лайн олимпиада | всероссийский | Диплом3 место | платформа Сириус |
| 19 | Письмо маме | 2 | ноябрь | акция | районный |  | отдел образования совместно с ГБУСО “КЦСОН” |

1. Улучшение материально-технической базы:

Подключение высокоскоростного Интернета в МБОУ «Петровская ООШ» через оптоволокно. Что также дает больше возможностей на улучшение образовательных результатов. Еще это позволило организовать рабочее место учителя практически в каждом учебном кабинете с доступом к сети Интернет.

1. Усиление работы педагогического коллектива с детьми, пропускающими занятия:

Классные руководители совместно с учителями-предметниками ведут постоянную работу по отслеживанию детей, которые не приходят в школу. Ведется совместная профилактическая работа с родителями по пропускам детьми школы, а также с фельдшером Петровского ФАПа.

1. Работа с родителями:

В нашей школе родители вовлекаются в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности.

Для успешного взаимодействия с семьями учащихся, стараемся гармонично сочетать и интегрировать традиционные формы взаимодействия с инновационными. Проводится работа по выявлению интересов, потребностей и запросов родителей, установление эмоционального контакта между родителями, педагогами и учащимися. Родители получают тематические консультации: педагога-психолога, учителя по физической культуре, учителей-предметников. Используется ознакомление родителей с наглядной информацией, с целью информирования их об успешности их детей. Работа и информирование родителей о жизни детей в классах и школе, с помощью родительских чатов, групп в социальных сетях. С целью информирования детей об успешности

В этом учебном году в школе реализовывается внутришкольная система оценки качества образования через: организацию зачетных недель по отдельным предметам, проведение элективных курсов по подготовке к ГИА по отдельным предметам, востребованных у детей. Организуются и проводятся пробные экзамены. Мероприятия, проводимые в школе позволяют сконцентрировать усилия коллектива на достижении положительных результатов, высоких ожиданий в отношении учащихся и высоких требований к результатам. Организация образовательной деятельности направлена на повышение мотивации к изучению учебных предметов, формирование исследовательских и проектных умений школьников (предметные декады, проектные недели «К вершинам науки», интеллектуальные марафоны и др.). Педагогическая поддержка и сопровождение предполагает сопровождение учебной деятельности каждого ребенка, создание индивидуальных образовательных маршрутов, систему работы социально-психологической службы школы (консультативная, диагностическая и коррекционная работа, психопрофилактика).

МБОУ «Новомихайловская ООШ»

Новомихайловский филиал МБОУ «Исянгильдиновская ООШ имени СагитаАгиша»был включен в список школ, которые показали по результатам всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, низкие образовательные результаты.(приказ МО Оренбурсгкой области №01-21/744 от 15.05.2020)

В школе работают 11 учителей.Уровень образования: высшее педагогическое образование – 100%. 100% учителей имеют первую квалификационную. Стаж работы учителей от 10 до 40 лет.

Педагоги постоянно работают над повышениемуровня своей квалификации.

Учителя русского языка ( 2 педагога), математики (1 педагог), прошли обучение по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций ( в т.ч.в области формирования функциональной грамотности) обучающихся в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».Объем программы - 112 часов. Форма обучения - заочная с применением дистанционных образовательных технологий.Сроки обучения - с 1 июля по 30 ноября 2020 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование тематики курсов повышения квалификации/ семинара/ вебинара*** | ***Организация, проводившая курсы повышения квалификации/ семинар/ вебинар*** | ***Количество часов*** | ***Документ, полученный по окончании обучения*** | ***Сроки проведения*** | ***Количество обученных педагогических работников*** | ***ФИО педагогов***  |
| Профессиональная переподготовка «Учитель английского языка» | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  | 300 | Диплом о профессиональной переподготовке | сентябрь | 1 | Агишева А.М. |
| «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды» | РЦРО | 36 | сертификат | сентябрь | 1 | Сарбаева Р. Р. |
| «Билет в будущее» | Сайт «Билет в будущее» |  | регистрация | сентябрь | 1 | Агишева А. Д. |
| «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организация» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 16 | Удостоверение о ПК | Август-сентябрь | 9 | Абдразакова А.М.Агишева А.М.Агишева А.Д.Булташева Р.Т.Короткова Н.Я.Райс М.ЗСарбаева А.М.Сарбаева Ф.К.Юлдашева А.М. |
| Международная онлайн-конференция  — «Уроки дистанта — на урок» | ЯКласс |  | Сертификат | сентябрь | 1 | Юлдашева А.М. |
| Родительское собрание онлайн: «Новые вызовы системы образования» | ЯКласс |  | Сертификат | сентябрь | 1 | Юлдашева А.М. |

Кроме того, все педагоги регулярно проходят диагностику педагогических компетенций, занимаются самообразованием

К сожалению, участия педагогов в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах не наблюдается. Хотя некоторые педагоги участвуют в дистанционных конкурсах.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Новомихайловская ООШ» обучалось 40 учащихся: 1-4 кл- 17 учащихся, 5-9 кл- 23учащихся (1 обучающийся на дому). Качество обучения за 2019-2020 учебный год составило 52,5 %, уровень обученности – 100%. 14 учащихся закончили год на «4» и «5», 6 учащихся- отличники. Аттестат об основном общем образовании получили 7 учащихся.

Результаты ОГЭ за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 | 2018 | 2019 год |
| Русский язык | 27,7 | 20 | 24 |
| Математика  | 18,7 | 20,5 | 15,6 |
| литература | - | - | - |
| биология | 21,7 | 31 | - |
| география | 19,5 | 20 | - |
| физика | - | - | - |
| История | - | - | 20,7 |
| обществознание | - | 20 | 21 |
| химия | 28 | 31 | - |

Вывод: наблюдается отрицательная динамика по математике. По русскому языку и по предметам по выбору динамика положительная.

Анализ результатов проведения ВПР 2019 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Качество обучения | Уровень обученности |
| Математика | 5 | 25 | 100 |
| Математика | 6 | 50 | 100 |
| Математика | 7 | 50 | 100 |
| Математика | 4 | 66,6 | 100 |
| Русский язык | 5 | 71,4 | 85,7 |
| Русский язык | 6 | 50 | 75 |
| Русский язык | 7 | 0 | 0 |
| Русский язык | 4 | 66,6 | 100 |
| Окружающий мир | 4 | 50 | 100 |
| История | 6 | 0 | 100 |
| История | 7 | 100 | 100 |
| География | 7 | 0 | 100 |
| География  | 6 | 100 | 100 |
| Биология  | 7 | 25 | 100 |
| Обществознание | 7 | 25 | 100 |

Анализ результатов ВПР 2020 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Качество обучения | Уровень обученности |
| Математика | 5 | 57,1 | 100 |
| Математика | 6 | 25 | 75 |
| Математика | 7 | 50 | 100 |
| Математика | 8 | 50 | 100 |
| Математика | 9 | 0 | 100 |
| Русский язык | 5 | 71,4 | 85,7 |
| Русский язык | 6 | 50 | 75 |
| Русский язык | 7 | 50 | 100 |
| Русский язык | 8 | 75 | 100 |
| Русский язык | 9 | 0 | 50 |
| Окружающий мир | 5 | 71,4 | 100 |
| История | 6 | 25 | 100 |
| История | 7 | 50 | 100 |
| История | 8 | 50 | 75 |
| История | 9 | 0 | 100 |
| География | 7 | 25 | 100 |
| География | 8 | 0 | 75 |
| География | 9 | 0 | 100 |
| Биология | 6 | 50 | 100 |
| Биология  | 7 | 25 | 100 |
| Биология | 8 | 50 | 100 |
| Биология | 9 | 0 | 100 |
| Физика | 8 | 50 | 100 |
| Физика | 9 | 0 | 100 |
| Химия | 9 | 50 | 100 |
| Ин.(немецкий) язык | 8 | 50 | 100 |
| Обществознание | 7 | 25 | 100 |
| Обществознание | 8 | 50 | 100 |
| Обществознание | 9 | 0 | 100 |

Вывод: В 2020 году результаты ВПР выше чем в 2019 году. Наблюдается положительная динамика.

Мероприятия по повышению результативности работы школы

1. Каждым учителем проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемы отдельных обучающихся.

2. Спланирована коррекционная работа с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Скорректировано содержание урочных занятий, отрабатывается программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Родителипроинформированы о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Проанализировав результаты ВПР, сделали вывод, что низкие результаты обученности в основном у детей «группы риска», детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ЗПР.   Основной работой в этом направлении мы считаем профилактическую, в основе которой лежит комплексный подход, единство учебных и  воспитательных воздействий.

Основные задачи в 2020-2021 учебном году:

- работать над повышением качества образования по учебным предметам (русский язык, математика) через индивидуализацию обучения ( ИОМ), дифференцированный подход к обучению, применение новых современных технологий обучения и повышения уровня самоконтроля учащихся;

- повысить системность работы с одаренными детьми через их подготовку к предметным олимпиадам;

- работать над повышением мотивации учащихся к учебе;