**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела/темы** | **Стр.** |
| **1** | **ИНФОРМАЦИЯ О ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ** | **3** |
| 1.1 | Ресурсы системы образования Александровского района по состоянию на 01.07.2020 г. | **3** |
| 1.2. | Организация дистанционного обучения в школах района  в 2019-2020 учебном году. | **3-7** |
| 1.3 | Укрепление материально-технической базы, обеспечение безопасности зданий образовательных организаций | **7** |
| **2** | **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | **7-11** |
| 2.1 | Доступность образовательной среды | 11 |
| 2.2 | Модернизация муниципальной системы дошкольного образования | 12-13 |
| 2.2.1. | Методическое сопровождение | 13 |
| 2.2.2. | Кадровое обеспечение дошкольного образования | 13 |
| 2.2.3. | Материально-технические условия ДОО | 13 |
| 2.3. | Кадровое обеспечение системы образования | 13-18 |
| 2.4. | Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров | 19-27 |
| 2.5. | Достижения общеобразовательных организаций и педагогов | 27-32 |
| 2.6. | Организация предпрофильного и профильного обучения | 32 |
| 2.7. | Целевое обучение | 32-33 |
| **3.** | **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ** | **33-34** |
| 3.1. | Участие педагогов дополнительного образования и методистов МАУДО «Центр развития» в мероприятиях различного уровня и их достижения | 34-35 |
| 3.2. | Участие воспитанников МАУДО «Центр развития» в мероприятиях различного уровня и их достижения | 35-50 |
| **4.** | **ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ** | **50-51** |
| **5.** | **АНАЛИЗ ПОПОЛНЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД** | **51-53** |
| **6.** | **АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛЕКСАНДРОВСКОМ РАЙОНЕ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ** | **53** |
| **7.** | **АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛЕКСАНДРОВСКОМ РАЙОНЕ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ** | **54-63** |

**Условные сокращения:**

**ВКС – видео-конференц-связь**

**ВсОШ – Всероссийская олимпиада школьников**

**ГВЭ – государственный выпускной экзамен**

**ЕГЭ – единый государственный экзамен**

**ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут**

**ЛДП – лагерь дневного пребывания**

**НПК – научно-практическая конференция**

**ОВЗ – ограниченные возможности здоровья**

**ОГЭ – основной государственный экзамен**

**ОО – образовательные организации**

**РМО – районное методическое объединение**

**РОО – районный отдел образования**

**СТ – спортивный туризм**

**ТО – творческое объединение**

**ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт**

**1. ИНФОРМАЦИЯ О ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА**

**В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**1.1. Ресурсы системы образования Александровского района по состоянию на 01.07.2020 г.**

На 1 июля 2020 г. в районе функционируют 13 общеобразовательных организаций (6 средних, 7основных). На конец учебного года количество обучающихся составило 1552:

- с 1 по 4 кл. - 666 учеников;

- с 5 по 9 класс –788;

- в 10 - 11 классах - 98 учеников.

В системе дошкольного образования в районе функционируют 5 дошкольных образовательных организаций, 10 дошкольных групп при школах, реализующих программы дошкольного образования (далее –ДОО).

По завершению учебного года из 5 детских садов выпустились 74 воспитанника из 10 дошкольных групп – 31. Охват детей дошкольным образованием на 1 июля 2020 года составляет 412 человек.

С 12 мая 2020 года в Александровском детском саду «Родничок» открыты 3 дежурные группы.

Все образовательные организации аккредитованы и лицензированы (100 %).

В здании интерната при школе в течение учебного года проживали 9 обучающихся из 7 населенных пунктов района.

В районе действует муниципальная программа «Развитие системы образования Александровского района Оренбургской области» на 2014-2020 годы, принятая постановлением администрации Александровского района № 966-п от 14.10.2013 г.

**1.2. Организация дистанционного обучения в школах района**

**в 2019-2020 учебном году.**

С 6 апреля 2020 года все общеобразовательные организации Александровского района перешли на дистанционное обучение, организованное в соответствии с нормативными правовыми документами, которые направлены в образовательные организации района и размещены на сайте отдела образования:

- ст. 16 № 273 - ФЗ

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 б/н // Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Методические рекомендации Минпросвещения России от 08.04.2020 б/н // РЕКОМЕНДАЦИИ об организации образовательного процесса в 2019/20учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования.

Вышеуказанные Методические рекомендации использовались образовательными организациями для работы, описывались примерные модели реализации образовательных программ, особенности проведения учебной и производственной практик в дистанционном формате. Общеобразовательным организациям рекомендовалось проводить учебные занятия, консультации, вебинары на различных интернет- платформах с использованием электронных образовательных ресурсов. Возможности цифровой образовательной среды, реализованные меры в рамках нацпроекта «Образование», наличие широкого набора технологических решений и онлайн-платформ помогли педагогам организовать и выстроить дистанционные уроки, своевременно отвечать на вопросы учащихся и оценивать их работу в удаленной форме.

В приложении к методическим рекомендациям от 20.03.2020 приводился пример организации урока в режиме видео-конференц-связи с использованием платформы «Скайп». В нашем районе подобные уроки проводились на платформе ZOOM в МБОУ «Яфаровская СОШ» в 8-10 классах (русский язык и математика) учителями Яфаровой Э.Б. и Набиуллиной И.А. и в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» учителями начальных классов.

В процессе организации дистанционного обучения было организовано систематическое повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников путем прохождения дистанционных курсов и участия в различных онлайн мероприятиях по вышеуказанному направлению.

9-10 апреля 2020 г. состоялась Экстренная Всероссийская онлайн-конференция: «Как школам и детским садам организовать работу и обучение в период пандемии», участие в которой приняли директор МБОУ «Добринская СОШ» Любишкина С.В., директор МБОУ «Тукаевская СОШ» Муртазина Л.Р., заведующая Хортицким детским садом Агрызкова Н.Ю., начальник отдела МО и ДО МКУ «ЦОДОУ» Матвийчук А.Ю., получившие сертификаты об участии. Методические материалы конференции были направлены для работы во все образовательные организации района.

20 апреля 2020г. ГБУ «РЦРО» был проведен вебинар для педагогических и методических работников по теме «Современные технологии дистанционного обучения», в котором приняли участие начальник отдела МО и ДО МКУ «ЦОДОУ» Матвийчук А.Ю. и заместитель руководителя по ИКТ МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» Матвийчук Г.В., после прохождения тестирования по итогам вебинара, получившие свидетельства об участии. Видеозапись методического мероприятия также направлена во все образовательные организации района.

23.03.2020г в вебинаре «Организация дистанционного обучения на GoogleClassroom» от ЦРТ «Мега - талант» приняли участие 2 педагога МБОУ «Яфаровская СОШ» Аюкаева Г.К. и Яфарова Э.Б., также прошедшие онлайн – тестирование на тему «Цифровые инструменты в работе педагога- гуманитария» и «Формирование и мониторинг УУД с использованием Цифровых инструментов».

Битимбаева Тамара Мурзагалеевна, МБОУ «Добринская СОШ» в марте прошла дистанционный курс обучения пользователя библиотекой Московской электронной школы.

Вебинар по теме «РЕСS- что это? Мифы и заблуждения о системе альтернативной коммуникации PECS» в марте посетил в полном составе педколлектив МБОУ «Петровская ООШ».

Вебинары «Рекомендации по обучению в дистанционном формате Яндекс.Учебник» в феврале- марте посмотрели 28 педагогов, в том числе 10- из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 7- из МАОУ «Ждановская СОШ», 1- МБОУ «Тукаевская СОШ», 7- МБОУ «Кутуческая ООШ», 1 педагог МБОУ «Новомихайловская ООШ», 1- МБОУ «Султакаевская ООШ»).

Дистационное обучение на платформе «Инфоурок.ру» в марте прошел 1 педагог МБОУ «Марксовская ООШ».

Вебинар «Урок цифры» - 1 педагог МБОУ «Тукаевская СОШ».

Онлайн-семинар «Цифровая трансформация образования. Как учить, когда учеников в школе нет» -1 педагог МБОУ «Новомихайловская ООШ».

Проблемные курсы «Основные направления тьюторского сопровождения в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» в ООО Учебный центр «Эрудит» прошли 6 педагогов МБОУ «Хортицкая СОШ».

Курсы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» на базе Казанского (Приволжского) федерального университета прошли 9 педагогов, в том числе 1- МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 2 – Загорский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 6- МБОУ «Кутуческая ООШ».

В своей работе педагоги района использовали как уже привычные методические ресурсы: разработанные на основе УМК рабочие программы по предметам, календарно-тематические планы, которые были утверждены в начале учебного года, так и новые формы на основе интернет ресурсов. Учителя- предметники Александровского района являются активными пользователями онлайн-ресурсов и сервисов Группы компаний «Просвещение» и Корпорации «Российский учебник», обеспечившие бесплатный доступ к электронным формам учебников и тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний; ООО «Инфоурок», обеспечившим бесплатный доступ к онлайн-школе «Инфоурок»; платформы «Яндекс. Школа», запущенной компанией «Яндекс», на которой собраны ресурсы и сервисы для школьников и педагогов: Яндекс.Уроки, Яндекс.Учебник, Яндекс.Репетитор, Я Учитель.

Для проведения уроков учителя использовали как материал, содержащийся в школьных учебниках, так и видеоматериалы, размещенные на образовательных порталах «Российская электронная школа», Инфоурок, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, сайт «Просвещение», Яндекс Учебник, Открытый класс, авторские видеоуроки, презентации к урокам и др.

На уроках педагоги организовывали учебную деятельность учащихся в зависимости от типа урока и изучаемых тем, предлагая различные формы работы - с текстом, решение задач, изучение видеоматериалов, обсуждение информации и тд.

Методические ресурсы для обеспечения обучения также разнообразны- это и учебные пособия (учебник, дидактические материалы в электронном виде, географические атласы, словари), фонохрестоматия к учебникам литературы 6-9 классов, иллюстрации к занятиям дошкольной группы. Формы проведения виртуальных уроков весьма разнообразны: лекция (в режиме реального времени, с элементами контроля, с элементами видео, с элементами аудио); изучение новой темы (интернет-ресурсов, на электронных носителях, на бумажных носителях, текстовых, текстовых с включением иллюстраций, с включением видео, с включением аудио, с включением анимации); самостоятельная работа по сценарию (поисковая, исследовательская, творческая, др.); видеоконференция в чате; индивидуальная проектная работа; тренировочные упражнения по физической культуре; контрольная работа (тестирование, ответы на контрольные вопросы); индивидуальные беседы, консультации; голосовые сообщения с аудиозаписью сказок, рассказов для дошкольной группы; онлайн-тестирование (Пишу ВПР, Решу ОГЭ) и пр.

Во многих школах учащимися при подготовке домашнего задания использовались телеуроки, транслируемые каналом ОРТ- Оренбург (МБОУ «Петровская ООШ», МБОУ «Султакаевская ООШ»).

В связи с введением дистанционной формы обучения, были внесены изменения в организацию образовательного процесса. Школами в социальных сетях ВКонтакте, на образовательных порталах, либо в WhatsApp -мессенджере созданы группы по классам для проведения уроков. Для учащихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам была организована индивидуальная работа. Обратная связь также осуществлялась с помощью мессенджеров Viber или WhatsAPP. Кроме этого, каждый ученик имел возможность общаться с учителем по электронной почте. Для этого каждому родителю и ученику были предоставлены адреса электронной почты педагогов, а педагогам – адреса родителей. Классные руководители держали постоянную связь с родителями своих учеников. Информацию о прохождении учебного материала, домашнем задании и успеваемости родители могли видеть в электронном журнале.

Уроки проводились, согласно расписанию, утверждённому директорами школ, в социальных сетях ВКонтакте (МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»- для основного и старшего звена, МБОУ «Марксовская ООШ имени Мартынова Н.М.», МБОУ «Тукаевская СОШ», МБОУ «Яфаровская СОШ»), на портале Учи.ру (МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»- для начального звена), на платформе мессенджера WhatsApp (МБОУ «Добринская СОШ, МБОУ «Ждановская СОШ», МБОУ «Кутучевская ООШ», МБОУ «Хортицкая СОШ», МБОУ «Чебоксаровская ООШ», МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицина А.И.», МБОУ «Новомихайловская ООШ», МБОУ «Тукаевская СОШ», МБОУ «Яфаровская СОШ», МБОУ "Петровская ООШ", МБОУ «Султакаевская ООШ»).

Расписание занятий было составлено из расчета 30 минут урок с перерывом 10 минут. Чат-занятия проводились синхронно, то есть все участники имели одновременный доступ к чату. Учащиеся получали и отправляли задания и работы через фото, голосовое сообщение или в видеоформате (МБОУ «Яфаровская СОШ», МБОУ «Тукаевская СОШ», МБОУ «Петровская ООШ»). В малокомплектных школах, где в классах по 2-3 ученика, практиковались групповые видеозвонки в мессенджере WhatsAPP (МБОУ «Кутучевская ООШ»).

Образовательный процесс полностью контролировался администрацией школы. Заместители директоров постоянно мониторили проведение уроков, посещаемость учащихся.

Информация по организации дистанционного обучения: расписание уроков, ссылки на полезные сайты, рекомендации, размещались на сайтах школ.

В WhatsApp –мессенджере во всех школах действовал чат «Педсовет», в котором было организовано общение педагогов.

42 педагога из 9 школ района и 1 обучающийся МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» для организации учебного процесса были обеспечены школьными ноутбуками.

Информация об организации дистанционного обучения систематически размещался на сайте отдела образования в разделе «Новости» и на сайте МО «Александровский район».

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Достоинства дистанционного обучения:

- доступность и открытость обучения - возможность учиться удаленно от школы, не покидая свой дом.

- индивидуальность систем дистанционного обучения - дистанционное обучение носит более индивидуальный характер обучения, более гибкое, обучающийся сам определяет темп обучения, может возвращаться по несколько раз к отдельным урокам, может пропускать отдельные разделы и т.д.

1. Недостатки дистанционного обучения:

- отсутствие прямого очного общения между учеником и учителем, которое могло бы эмоционально скрасить процесс обучения (« не видим глаза ученика»);

- необходимость в персональном компьютере и доступе в сеть Интернет: в ОО района не имеют компьютерной техники порядка 300 обучающихся, 235 – не имеют подключения к сети Интернет; 47- не имеют сотовой связи в населенном пункте.

- сложность в мотивации учащихся;

- одной из ключевых проблем удаленного обучения остается проблема списывания при подготовке домашнего задания.

**1.3 Укрепление материально-технической базы, обеспечение безопасности зданий образовательных организаций**

Ремонтные работы с 01.09.2019 года по 31.12.2019 год:

- капитальный ремонт здания Каменского филиала МАОУ "Ждановская СОШ" по адресу: Оренбургская область, Александровский район, с. Каменка, ул. Мира, 48 (снос здания, пристрой, пож. перегородка, дош. группа) – 2000000,00руб.

-ремонт крыши здания Загорского филиала МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - правое и левое крыло – 2000000,00 руб. (соц.партнеры)

-ремонт здания котельной МАОУ "Ждановская СОШ" по адресу: Оренбургская область, Александровский район, с. Ждановка, ул. Ленина, 17– 351062,86 руб. (М/Б)

-ремонт канализации в МБОУ «Тукаевская СОШ» на 42389,45 руб. (М/Б)

-ремонт противопожарной перегородки в Новомихайловском филиале МБОУ «Исянгильдиновская ООШ имени СагитаАгиша» 55918,00 руб. (М/Б)

- капитальный ремонт здания МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - 1 этап – 46000000,00 руб.

Приобретены:

- школьный автобус для МАОУ «Ждановская СОШ» - 1 845 т.руб.

- школьный автобус для МБОУ «Султакаевской ООШ» - 1845 т.руб.

(средства МО, переданы безвозмездно).

Ремонтные работы с 01.01.2020 года по 01.08.2020 год .

-капитальный ремонт МАОУ "Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д."(дополнительные работы), 10432,517 тыс. руб. - продолжается 2 этап капитального ремонта МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.».

-капитальный ремонт крыши и козырька над главным входом МАУДО «Центр развития», осуществляется за счет средств областного и районного бюджетов в рамках социально-значимых мероприятий Законодательного Собрания Оренбургской области (избирательный округ №6 депутат А.Н. Жарков).

-капитальный ремонт кабинета-лаборантской МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»/Точка роста/, 376,476 тыс. руб.

-благоустройство территории МАОУ "Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.", 318666,90 руб- седьмой участок.

**2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» реализуются следующие направления национального проекта «Образование» (соглашение о взаимодействии по реализации национального проекта между министерством образования Оренбургской области и муниципальным образованием Александровский район Оренбургской области, от 24.04.2019 г., № 34-с/нп):

«Современная школа»,

«Успех каждого ребёнка»,

«Учитель будущего»,

«Поддержка семей, имеющих детей»,

«Цифровая образовательная среда»

в рамках приоритетного проекта «Образование».

Региональный проект «Учитель будущего»

- Изучена нормативная правовая документацию, регламентирующая внедрение новой системы аттестации педагогических и руководящих кадров образовательных организаций в рамках реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников. Материал рассматривался на совещании заместителей руководителей ОО (протокол № 1 от 29.01.2020; протокол № 2 от 28.02.2020), районном методическом совете (протокол № 1 от 20.01.2020), запланирован регулярный мониторинг изменений в НПБ по данному вопросу.

- Разработан перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательной организации (март 2020г.), в который внесены изменения в мае 2020 в связи с изменение кадрового состава руководителей ОО района (смена руководителя МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»).

- Создан банк данных кадрового резерва руководителей образовательных организаций (апрель 2020г.).

- Во всех ОО района разработаны перспективные планы повышения квалификации педработников на 3 года (июнь 2020г.).

- Разработана «ДОРОЖНАЯ КАРТА» по созданию муниципального центра непрерывного повышения квалификации педагогических работников Александровского района до 2024 года. Изучена нормативно правовая база, регламентирующая создание центров (июнь 2020 г.).

- В рамках реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок, в мае 2020 направлена заявка в Министерство образования области на открытие региональной стажировочной площадки для учителей обществознания на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.».

- Проведена работа по активизации педагогов района к участию в региональных, всероссийских, международных конкурсах профессионального мастерства.

7 педагогов школ и детских садов района приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней в очном и дистанционном формате.

- Сформирован список учителей до 35 лет (февраль 2020г.). 4 молодых педагога со стажем работы менее 3 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения (выплата единоразового пособия в размере 5 окладов, ежемесячная надбавка к зарплате в размере 2000 рублей в течении 2 лет).Не менее 25 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в сентябре 2020г.

- Созданы предметные стажировочные площадки по истории, русскому и английскому языкам для сопровождения молодых учителей на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (Приказ отдела образования № 22 от 04.02.2020 «О создании муниципальных стажировочных площадок для сопровождения молодых учителей»).

Проведена работа по активизации участия учителей в возрасте до 35 лет в ассоциациях молодых педагогов «PRO-движение». 3 молодых педагога МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» в возрасте до 35 лет подали заявку на вступление в ассоциацию молодых педагогов «PRO-движение».

- В целях профессиональной адаптации и развития молодых учителей (включая в том числе проведение семинаров – практикумов, мастер-классов для начинающих учителей), организована работа школы молодого специалиста (Приказ отдела образования № 27 от 30.10.2019г. «Об организации работы муниципальной«Школы молодого специалиста» в Александровском районе»).

- 9 % педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (курсовая подготовка, вебинары и семинары, участие в профессиональных интернет сообществах и пр.).

Региональный проект «Современная школа»

- Обновлена материально-техническая база МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

- На базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» с 1 сентября 2020 года будет открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Школой разработана нормативная правовая база, регламентирующая создание Центра (Приказ, Положение), закуплена брендовая продукция, идет ремонт помещений школы, закупка мебели и дополнительного оборудования.

- 17 педагогов МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (директор, учителя информатики, технологии, ОБЖ, начальной школы)прошли повышение квалификации педагогов по программам цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (100% преподавателей, которые будут работать в «Точке роста»). В «Точке роста» будут работать курсы: "Пресс-центр" (журналистика, 5-7 класс), "Промышленный дизайн" (3D-моделирование, 5-7 класс), "Оператор беспилотных систем" (управление дроном, 8-9 класс), Азы шахмат (2-4 класс), Программирование Scretch (4-5 класс), Юный спасатель (5-7 класс). Планируется привлечение учащихся школ района к мероприятиям, проводимым на базе Центра. С 1 августа 2020 г. объявляется набор учащихся на кружки. Планируется охват не менее 167 обучающихся МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» с 1 сентября 2020 года.

- Изучены методические рекомендации по внедрению сетевых форм обучения между образовательными организациями (Совещание заместителей руководителей ОО (протокол № 9 от 06.12.2019). Внедрение сетевых форм обучения(консультации, лабораторные практикумы) между общеобразовательными организациями (не менее 10 % школ) на базе базовой и опорных школ района планируется на 1 полугодие 2020-2021 учебного года (английский язык, физика, математика, консультации педагога –психолога и логопеда).

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Александровском районе оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) педагогами, психологами, профильными специалистами - логопедами общеобразовательных организаций, а так же специалистами отдела опеки и попечительства.

В 2019 году оказано 592 психолого-педагогических, методических и консультативных услуг родителям (законным представителям), в 2020 по состоянию на 30.06.2020г. – 519 услуг. В образовательных организациях Александровского района работают одиннадцать педагогов-психологов, которые оказывают консультативную помощь родителям, либо законным представителям, по вопросам образования и воспитания детей, по вопросам раннего развития и другим актуальным вопросам.

В целях повышения компетентности родителей и граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, специалист по опеке и попечительству отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав, опеки и попечительству, консультирует граждан по вопросу предоставления необходимых документов для установления опеки.

В рамках национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе ГБУ «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области» открылся Консультационный центр психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних «Мы вместе», где родители могут получить бесплатную консультацию опытных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога).

На базе 18 образовательных организаций района работают консультационные пункты по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Услуги получили 686 родителей.

Целью работы консультационных пунктов является оказание методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних. Основная задача Консультационного центра - оказание консультационной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

- Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги -92,5 %.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

- 65% школ региона обеспечены подключением к сети Интернет на скорости, соответствующей требованиям проекта.

- Реализация проекта «Яндекс.Лицей»

- Опыт работы в цифровых средах: Электронный дневник Электронная очередь в детский сад, Я класс, Яндекс.Учебник Яндекс.Лицей и др.100% обучение детей дистанционно на информационных образовательных платформах. «Учи.ру», «Я класс»

- 100 % школ района провели работу по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов в связи с дистанционным обучением

- обучающиеся вели подготовку к ЕГЭ в онлайн режиме, по индивидуальному плану обучения

- 40 педагогов ОО района повысили квалификацию в области ИКТ-технологий: 10 педагогов прошли КПК «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта педагога» на базе ФГАОУ БО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;12 педагогов – «ПК Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»; 8- ПК «[Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/603-formirovanie-i-razvitie-pedagogicheskoj-ikt-kompetentnosti-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-i-professionalnogo-standarta)»; 9- ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

- Методист МКУ «ЦОДОУ» Падалка В.М. 25.10.2019 принял участие в международной научно-практической конференции «Мотивирующая цифровая образовательная среда как тренд современного образования» на базе ОГПУ.

- Подведено оптико- волокно ко всем общеобразовательным организациям района.

- 7,7 % образовательных организаций, расположенных на территории Александровского района обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/c и гарантированным интернет-трафиком. 100% охват запланировано на 30.09.2020г.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

- 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием.

- 80% обучающихся 8-11 классов ОО района являются участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

- Организована онлайн занятость обучающихся для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

- 245 обучающихся выпускных классов, для которых утверждены методические рекомендации «Организация предпрофильной подготовки и профориентационной деятельности в школах Александровского района (Заседание районного методического совета от 14.06.2019, протокол № 3).

- 67% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

**2.1. Доступность образовательной среды**

Проблема социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья очень актуальна на сегодняшний день.

В настоящее время в образовательных организациях Александровского района обучаются 99 детей с ограниченными возможностями здоровья, 17 из них – на дому. Из 99 детей-инвалидов – 39, детей с ОВЗ – 60.

Среди них детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 35 (детей-инвалидов – 4, ОВЗ – 31), с нарушениями интеллекта (УО) – 60 (детей-инвалидов – 31, ОВЗ – 28). Кроме того, в ОО обучаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), таких 2 ребенка, оба являются детьми-инвалидами.

Два ребенка имеют соматические заболевания и один ребенок с нарушением зрения. На каждого ребенка заведены личные дела, которые периодически обновляются. Составлен перечень мероприятий с обучающимися согласно рекомендациям ПМПК и ИПРА, разработаны адаптированные общеобразовательные программы и индивидуальные учебные планы.

**2.2. Модернизация муниципальной системы дошкольного образования**

**2.2.1. Методическое сопровождение.**

1. Работа РМО воспитателей проводилась по плану и в установленные сроки. Для проведения заседаний использовались различные формы: организационно-методические совещания, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы.

Систематическое участие в работе МО положительно влияло на рост профессионального мастерства воспитателей. Большое внимание уделялось самоанализу и анализу просмотренной НОД. На практике каждый педагог получил возможность оценить увиденное, выделить главные достижения и успехи воспитателя и детей, в совместном поиске мог найти решение сложных ситуаций. Воспитатели детских садов района активно знакомились с методическими новинками, обобщали свой опыт работы.

2. Образовательный процесс планировался с учётом принципа интеграции образовательных областей, основывался на комплексно-тематическом принципе построения процесса, предусматривалось решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, а также при проведении режимных моментов. Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов. Согласно СанПиН составлена НОД, режим дня в группах планировался в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогами проводилось консультирование родителей (законных представителей воспитанников). В ДОО созданы условия для участия родителей в образовательной деятельности через дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению открытых мероприятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников, участие в проектной деятельности, участие в совместной деятельности (конкурсы, выставки, экскурсии, праздники).

Александровский детский сад «Родничок» стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020».  
Смотр-конкурс проводился в целях для выявления и поощрения 500 лучших российских организаций дошкольного образования. Лучшие детские сады определялись на основе многокомпонентного анализа. Конкурс проводился на базе открытой публичной выставочной интернет - площадки: [http://ОткрываяБудущее.РФ](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2F%CE%F2%EA%F0%FB%E2%E0%FF%C1%F3%E4%F3%F9%E5%E5.%D0%D4&post=597297220_85&cc_key=).

Награждение победителей конкурса проходит в три этапа. На первом этапе лучшим детским дошкольным организациям вручили удостоверение и медаль победителя, на местном уровне детский сад «Родничок» отмечен дипломом и сертификатом. Будет еще и третий этап – региональный, что для нашего района очень почетно.

В июле состоялся второй этап награждения детского сада «Родничок» по итогам Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад – 2020 года». Конкурс проходил в дистанционной форме.

Глава района А.П. Писарев поздравил заведующую МАДОУ «Александровский детский сад «Родничок» Н.И. Гринько с победой на Всероссийском открытом смотре – конкурсе «Детский сад – года», вручил диплом и сертификат победителя. К словам главы района присоединилась и начальник отдела образования Е.Л. Мокина. В своем выступлении она поблагодарила коллектив детского сада и руководителя за большую подготовку к конкурсу.

За победу в конкурсе детский сад «Родничок» под руководством Н.И. Гринько получит грант в размере 250 тыс. рублей, полученную награду планируют потратить на оснащение детского сада.



Это не единственная победа детского сада в этом году. «Родничок» 2019-2020 учебном году участвовал в областном конкурсе «Самый пожаробезопасный объект образования». По итогам конкурса министерством образования Оренбургской области МАДОУ «Александровский детский сад «Родничок» награжден дипломом 1 степени.

**2.2.2. Кадровое обеспечение дошкольного образования.**

В дошкольных образовательных учреждениях района работают 5 руководителей, 1 заместитель заведующего по воспитательной работе, 37 педагогов ( 32 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 3 музыкальных руководителя). Педагоги повышают квалификацию через курсовую подготовку, проблемные курсы при ИПК и ППРООГПУ, принимают активное участие в вебинарах , семинарах, онлайн -конкурсах.

2.2.3**. Материально-технические условия ДОО**

Анализ материально-технических условий введения ФГОС показал, в групповых комнатах созданы центры активности, подобраны разнообразные дидактические пособия, игрушки. Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Раздевальные комнаты ДОО оформлены информационными стендами, выставками детских работ. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО оборудована с учётом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю.

**2.3. Кадровое обеспечение системы образования.**

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях района работают 212 педагогических работников, из них учителей – 188, руководителей школ – 13, заместителей руководителей - 16.

С высшим образованием в школах района работают 172 педагогических работника (81%), из них 156 учителей, что составляет 83% от общего численности учителей; со средним специальным – 32 учителя (17%).

За последние 3 учебных года заметен небольшой рост количества педагогов имеющих высшее образование и снижение количества учителей со средним специальным образованием. Этот прирост дали прибывшие на работу молодые специалисты, закончившие ОГПУ, и получившие высшее образование учителя, уже работающие в школах района.

Из общей численности учителей школ имеют стаж педагогической работы:

- от 0 до 5 лет – 12 человек (6,4%);

- от 5 до 10 лет – 11 человек (5,9%);

- от 10 до 20 лет – 29 человек (15,4%);

- свыше 20 лет – 136 человек (72,3%).

За последние 3 учебных года заметен непрерывный рост количества учителей со стажем работы более 20 лет и снижение количества молодых педагогов.

«Старение» кадров является одной из основных проблем системы образования района. По состоянию на конец 2019-2020 учебного года в школах района работает 55 педагогов пенсионного возраста, что составляет 29 % от общего количества учителей, и 33 учителя предпенсионного возраста (17%).

В школах района в 2019-2020 учебном году работали 186 женщин, что составляет 87,7% и 26 мужчин (12,3%). За последние 3 учебных года заметен рост количества женщин-педагогов и снижение количества мужчин.

В общеобразовательных организациях района 184 педагогических работника имеют квалификационные категории, что составляет 86,8%. Из них высшую категорию – 19 человек (10,3%), первую – 165 человек (89,7%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 26 педагогов, 2 человека со стажем работы менее 1 года не имеют категории.

Анализ кадрового состава обеспечения ОО района за последние три года позволяет сделать следующие выводы:

- увеличилось количество учителей с высшим образованием;

- увеличился процент учителей, имеющих квалификационные категории;

- количество «условных специалистов» снизилось.

Уровень квалификации педработников на протяжении последних трех учебных лет находится примерно на одном уровне.

**Работа с молодыми специалистами.**

Для школ района по-прежнему актуальной остается проблема «старения» кадров и нехватки специалистов. 29 % педагогов (55 человек) уже достигло пенсионного возраста (российский показатель - 18%, областной -20%), тогда как доля молодых педагогов, пришедших в школу, в течение последних трех лет составляет чуть более 3%.

По результатам анализа информации о вакансиях, предоставленной образовательными организациями района, в тройку самых востребованных педагогических профессий входят учителя иностранного языка, русского языка и литературы и математики. Недостаточно учителей физики, химии и биологии и физической культуры. Имеющиеся вакансии были закрыты путём привлечения учителей – совместителей, «условных» специалистов, качественные параметры которых недостаточно высоки в профессиональном отношении.

По состоянию на начало 2019-2020 учебного года было закрыто 13 вакансий: в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (английский язык, химия, физическая культура), МБОУ «Петровская ООШ» (история, английский язык, русский язык и литература, математика), МБОУ «Добринская СОШ» (английский язык), МАОУ «Ждановская СОШ» (английский и немецкий язык, биология), МБОУ «Хортицкая СОШ» (русский язык и литература, физика), МБОУ «Султакаевская ООШ» (математика).

В 2020 году две школы района (МБОУ «Хортицкая СОШ» и МАОУ «Ждановская СОШ») являются участниками программы «Земский учитель». На официальном сайте программы муниципальным координатором была размещена информация по 3 вакансиям (русский и английский язык в МБОУ «Хортицкая СОШ» и английский язык в МАОУ «Ждановская СОШ») и сведения об образовательных организациях и населенных пунктах, в которых они расположены.

Одним из главных и приоритетных направлений в работе отдела методического обеспечения и дистанционного обучения является методическое сопровождение различных направлений педагогической деятельности, в том числе сопровождение «условных специалистов» и молодых специалистов.

В общеобразовательных организациях Александровского района работают 10 учителей в возрасте до 30 лет. Отдел образования уделяет внимание закреплению молодых специалистов, созданию благоприятных условий для их профессионального роста, решению социально - бытовых вопросов. Стимулирование деятельности педагогических работников осуществляется через выплату премий отдела образования, премий Главы района, денежной премией муниципального образования Александровский район (за высокое профессиональное мастерство и эффективные результаты в области образования и воспитания).

В текущем учебном году, в соответствии с приказом МКУ «ЦОДОУ» № 27 от 30.10.2019 «Об организации работы муниципальной «Школы молодого специалиста» в Александровском районе», начала работать муниципальная школа молодого специалиста, подано 4 заявления на участие в работе школы молодыми педагогами из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (2- русский язык и литература, 1- английский язык) и МАОУ «Ждановская СОШ» (1- история и обществознание).

Приказами руководителей общеобразовательных организаций «Об организации наставничества» были назначены наставники из числа опытных педагогов в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (приказ № 214 от 30.08.2019 «Об организации наставничества»), МАОУ «Ждановская СОШ» (приказ № 92 от 31.08.2019 «Об организации наставничества») над вновь прибывшими педагогами, молодыми и малоопытными специалистами.

Наставниками в период с сентября 2019 по март 2020 года было организовано взаимопосещение уроков и занятий с их последующим подробным анализом; совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий, разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия; изучение методической литературы по образовательным предметам и направлениям деятельности; выявлены ошибки и намечены пути их решения.

В рамках работы «Школы молодого специалиста», приказом отдела образования № 22 от 04.02.2020 «О создании муниципальных стажировочных площадок для сопровождения молодых учителей», на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» были созданы три стажировочные площадки по русскому языку, истории и английскому языку. Руководит работой площадок заместитель руководителя МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» Губанова Е.Н.. Ответственные за работу секций: «Русский язык» - Семенова Е.Н.- учитель русского языка и литературы МБОУ «Хортицкая СОШ», руководитель РМО; «Английский язык» - Лукьянчикова И.В., учитель английского языка МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», руководитель РМО; «История» - Мажаева Г.А., учитель истории МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.».

В соответствии с планом работы «Школы молодого специалиста», 7 февраля 2020 года был проведен семинар для молодых специалистов - учителей русского языка и литературы Саитовой Ю.Р. и Даутовой Ю.А. по теме: «Как развивать смысловое чтение учеников, чтобы повысить результаты ВПР и ГИА». Были даны открытые уроки учителем-наставником Рахматуллиной З.Р. в 11 классе и молодым специалистом Саитовой Ю.Р. в 5 классе, а так же рассмотрены теоретические вопросы.

4 марта 2020 года в целях оказания методической помощи, диссеминации опыта работы учителем-наставником, Лукьянчиковой И.В., был проведен открытый урок английского языка в 3а классе для молодого специалиста Мухтаруллиной Е.А.- учителя иностранного языка. Тема урока «Давайте перекусим». На уроке продемонстрированы приемы по реализации личностно-ориентированного подхода, демонстрация эффективных форм и приемов работы для формирования у обучающихся диалогической и монологической речи, новых технологий, формирования метапредметных компетенций у обучающихся. До открытого урока с молодым педагогом проведена консультация по вопросу организации урока иностранного языка в условиях ФГОС. После проведен структурный анализ урока.

5 марта 2020 года наставником Мажаевой Г.А. проведён мастер-класс по подготовке к ЕГЭ на тему: «Великая Отечественная война – наша история, Память, Победа, Слава» для молодого специалиста Черниязовой А.С., учителя истории МАОУ «Ждановская СОШ». В ходе проведения мероприятия были использованы следующие приёмы и технологии: кейс-метод; проблемное обучение; исследовательский метод; информационно-коммуникационная технология обучения.

В апреле-мае 2020 года заседание ШМС проводились на базе МАОУ «Ждановкая СОШ» и МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» в онлайн режиме, в связи с режимом самоизоляции. Было организовано заполнение диагностических карт роста педагогического мастерства за год, заслушаны отчёты молодых педагогов по темам самообразования, подведены итоги работы.

Методическое сопровождение молодых учителей и «условных специалистов» по предметам осуществлялось также в рамках заседаний районных методических объединений учителей-предметников. Несмотря на принятые меры социальной поддержки молодых педагогов, остается низким уровень притока и закрепления молодых педагогов в ОО: в 2017-2 учителя, в 2018 году- 2 молодых специалиста, в 2019 году- 1 педагог, в 2020 году планируется прибытие 2 выпускников ОГПУ.

В 2019-2020 учебном году на работу в МАОУ «Ждановская СОШ» прибыл молодой учитель истории и обществознания Черниязова Азиза Сапаргалиевна. Всего в школах района работают 3 молодых специалиста со стажем работы 0-2 года, 3 педагога со стажем работы 2-3 года. Все молодые специалисты обеспечены учебной нагрузкой.

**2.4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.**

В целях исполнения муниципального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование», продолжена реализация комплекса мер для планомерного повышения квалификации педагогических работников в формате непрерывного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, в форматах дистанционного обучения.

В течение учебного года повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования 19 педагогических работников системы общего и дополнительного образования, что составило 9 % от общего количества педработников района.

В 2019-2020 учебном году были заключены договоры по повышению квалификации педагогических работников с Институтом непрерывного образования ФГБОУ ВО «ОГПУ», факультетом повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВО «ОГУ», ГБУ «РЦРО», ГБПОУ «Педколледж им. Н.К.Калугина» г. Оренбурга. Педагоги повысили квалификацию по актуальным проблемам образования в очной, очно-дистанционной, дистанционной формах обучения на курсах, вебинарах и семинарах. Прошли очные курсы повышения квалификации 60 человек, 10 учителей повысили квалификацию в заочной форме; дистанционные курсы прошли 83 педагога.

Приняли участие в апробации модели оценки компетенций работников ОО, которая проходила в Матвеевском районе -14 педагогов по 5 предметам (физика, ОБЖ, физкультура, биология, английский язык). Посетили вебинары по вопросам изменения КиМ ГИА 2020 по предметам – 33 педагога; семинары областные - 20 педагогов; региональный этап всероссийского форума «Педагоги России» - 14 человек, заседания ММЦ п. Новосергиевка - 12 педагогов.

Ежегодно отделом образования формируется социальный заказ, который является одним из результатов совместной деятельности с ИНО ОГПУ, РЦРО, ОГУ и педагогическим колледжем имени Н.К. Калугина, отдела образования и образовательных организаций по формированию единого информационного пространства региона. На текущий момент 35 педагогов включены в социальный заказ на 1 полугодие 2020-2021 учебного года в ИНО ОГПУ.

**Аттестация педагогических и руководящих кадров.**

Аттестация педагогических и руководящих работников района осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Оренбургской области.

В течение 2019-2020 учебного года, во исполнение ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, аттестовано на 1 категорию:27 педагогов-предметников, 1 педагог дополнительного образования, 1 методист Центра развития, 2 старших вожатых ОО, 8 воспитателей ДОУ. На высшую квалификационную категорию аттестовались 3 учителя, из них 2 подтвердили высшую категорию, 1 получил впервые. Шести педагогам из 5 образовательных организаций срок действия квалификационной категории был продлен до 31.12.2020 года на основании приказа Минпросвещения России от 28.04.2020 № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году».

Запланировано прохождение аттестации в 2020-2021 учебном году для 53 педагогов, их них на высшую категорию – 3 человека, воспитателей ДОУ - 3 человека, 2 педагога дополнительного образования, 4 психолога (из них 2 на высшую категорию), 1 воспитатель ГПД, 1 старший вожатый, 1 методист Центра развития.

В августе - октябре 2019 года проведена аттестации 15 руководителей образовательных организаций района на соответствие занимаемой должности «руководитель образовательной организации» и 2 кандидатов в руководители на соответствие занимаемой должности «кандидат на должность руководителя образовательной организации». Создан банк данных кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций района.

**Организация работы районных методических объединений.**

Для непрерывного повышения квалификации педагогов приказом отдела образования № 156 от 02.09.2019 г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году» организована работа районных методических объединений учителей-предметников. В районе работали 19 РМО, из которых 15 - учителей-предметников, по 1 объединению - классных руководителей, педагогов-психологов, школьных библиотекарей и воспитателей дошкольных образовательных организаций. РМО возглавили педагоги-профессионалы, имеющие большой опыт работы. Из 15 руководителей РМО учителей-предметников – 5 (33,3 %) - имеют высшую квалификационную категорию, 10 (66,7 %) - первую.

В рамках заседаний РМО учителей-предметников в районе был организован ряд семинаров, основной акцент которых был сделан на подготовку к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, частичному внедрению ФГОС СОО (на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» и МБОУ «Добринская СОШ» работают площадки по внедрению и апробации ФГОС СОО). Семинары проводились в два этапа: в теоретической части рассматривались актуальные вопросы и проблемы в управлении образовательным процессом и преподавании различных предметов, практическая часть семинаров была представлена открытыми уроками, мастер-классами и внеклассными мероприятиями. **Так, в соответствии с планом работы отдела образования состоялись семинары:**

- в октябре 2019 г. для учителей русского языка и литературы на базе Новомихайловского филиала МБОУ «Исянгильдиновская ООШ имени Сагита Агиша» «Современный урок литературы: вызовы времени. Итоговое сочинение»; для учителей ОРКСЭ на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» по теме «Проведение школьной олимпиады по ОПК в рамках XII общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры: «Русь святая, храни веру Православную!» в 2019-2020 учебном год»; для классных руководителей на базе МАОУ Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» по теме «Применение инновационных новых технологий в воспитательной работе ОО»;

- в ноябре 2019 г. для учителей иностранного языка на базе МБОУ «Хортицкая СОШ» по теме «Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития»; для **учителей географии и биологии на базе МАОУ «Ждановская СОШ» по теме: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии и биологии через систему самостоятельной и практико-ориентированной деятельности в свете ФГОС ООО»**; дляучителей математики «Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности» на базе МБОУ «Чебоксаровской ООШ» ; для учителей физики: «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества физического образования при подготовке к ГИА» на базе МАОУ «Ждановская СОШ»; учителей химии по теме: «Методы и приемы активации учебной деятельности обуч-ся в процессе преподавания химии в условиях ФГОС» на базе МБОУ «Чебоксаровская ООШ».

- в декабре 2019 г. для учителей истории, обществознания на базе МБОУ «Добринская СОШ»" ЕГЭ по истории и обществознанию: Итоги и перспективы повышения качества итоговой аттестации»; для учителей начальных классов (круглый стол): «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности» на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»; для школьных библиотекарей на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» по теме: «Использование краеведческого материала в патриотическом воспитании школьников».

- в январе 2020 г. на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» проведено заседание РМО классных руководителей «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» и школьных психологов «Кризисные состояния подростков, причины и профилактика суицидального поведения».

- в феврале 2020 г. проведены семинары для учителей физической культуры, тема: «Формирование здоровьесберегающей компетентности через уроки и внеклассную работу»; преподавателей ОБЖ, тема: «Военно-патриотическое воспитание в рамках реализации учебного предмета ОБЖ»; иностранного языка, тема «Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития»; учителей начальных классов, тема: «Формирование УУД -систематический целенаправленный процесс в реализации требований ФГОС НОО»; и воспитателей ДОУ, тема «Использование современных педагогических технологий для успешной адаптации детей к условиям ДОУ».

- запланированные на март 2020 г. в рамках проведения педчтений заседания всех РМО на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» были отменены в связи с введением режима самоизоляции. Методические материалы направлены в школы района для использования в работе.

**Организация работы базовой и кустовых школ**

Приказом отдела образования № 156 от 02.09.2019 г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году» были утверждены базовая (МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.) и кустовые (МБОУ «Добринская СОШ», МБОУ «Хортицкая СОШ», МАОУ «Ждановская СОШ» и МБОУ «Тукаевская СОШ») школы, на базе которых, в соответствии с планом работы отдела образования и МКУ «ЦОДОУ» проведены семинарские занятия для отдельных категорий педагогов: 13.02.2020г. – семинар для учителей работающих с детьми с ОВЗ «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»; 12.03.2020г. - семинар для учителей русского языка и литературы «Эффективность организации самостоятельной работы обучающихся на учебных занятиях как фактор повышения качества образования». Педагоги смогли поделиться опытом работы, выявить общие проблемы и наметить пути их решения. 

В соответствии с планом работы базовой школы на 2019 – 2020 учебный год, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» проведены следующие мероприятия:

1.Работа методических площадок (математика, химия, биология, география, обществознание, иностранные языки, физика, русский язык и литература, история и обществознание) в рамках проведения августовской конференции для педагогических работников Александровского района Оренбургской области.

2. Проведение мониторинга знаний выпускников 11 классов Александровского района:

- проведение входных контрольных работ по русскому языку, математике – сентябрь, октябрь,

- проведение контрольных работ за 1 полугодие по математике (базовый и профильный уровень), по русскому языку - декабрь;

- пробный ЕГЭ по математике (базовый уровень) – март;

- проверка результатов итогового сочинения – декабрь;

3. Проведение мониторинга знаний выпускников 9 классов Александровского района:

- проведение входных контрольных работ по русскому языку, математике – октябрь;

- проведение контрольных работ за 1 полугодие по русскому языку и математике – декабрь;

- проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку – март;

4. Работа районной школы для одарённых детей «Спектр», в том числе выпускников, мотивированных на высокие результаты - октябрь, январь.

5.Работа каникулярной школы для детей группы «риск» Александровского района – октябрь, январь.

6. Заседания районных методических объединений:

1)октябрь - педагогов-психологов; учителей ОРКСЭ по теме «Проведение школьной олимпиады по ОПК в рамках XII общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры: «Русь святая, храни веру Православную!» в 2019-2020 учебном год»; классных руководителей по теме «Применение инновационных новых технологий в воспитательной работе ОО»;

2)ноябрь - учителей ОБЖ по теме «Культура безопасности личности» - ноябрь; классных руководителей по теме «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»; педагогов-психологов по теме « Психолого-педагогическое обеспечение процесса адаптации 1-х и 5-х классов в образовательной организации»;

3)декабрь - «круглый стол» для учителей начальных классов по теме«Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности»; библиотекарей по теме: «Использование краеведческого материала в патриотическом воспитании школьников»;

4)январь - классных руководителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»;

5)февраль - учителей эстетического цикла по теме «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности»; учителей русского языка и литературы; практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов по теме: «Формирование УУД - систематический целенаправленный процесс в реализации требований ФГОС НОО»; классных руководителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

7. Работа консультационных площадок для оказания методической помощи, диссеминации опыта работы педагогов:

1)ноябрь – урок русского языка в 3в классе (учитель Абдрахимова М.А.), урок английского языка в 8а классе (учитель Лукьянчикова И.В.), урок по праву в 10а классе (учитель Шахова Л.Н.);

2)декабрь – уроки физической культуры в 10 классе (учителя Белякова Л.В., Овчинников О.А.), в 4а классе (учитель Позднякова М.С.), урок математики в 9б классе (учитель Азнаева С.Ф.);

3)февраль – уроки русского языка во 2б классе (учитель Андреева Н.А.), в 5в классе (Саитова Ю.Р.), в 11 б классе (учитель Рахматуллина З.Р.);

4)март – урок математики в 3б классе (учитель Тулаева Л.П.), урок английского языка в 6 классе (учитель Мухтаруллина Е.А.), урок русского языка во 2г классе (учитель Галкина Ю.А.).

8. Работа стажировочной площадки по истории и английскому языку в рамках «Школы молодого специалиста» - оказание методической помощи, диссеминация опыта работы, в рамках которой проведены консультации, открытые уроки (Учителя-наставники Мажаева Г.А.(история), Лукьянчикова И.В.(английский язык).

**Организация работы опорных площадок**

На основании приказа отдела образования № 180 от 21.10.2019 «О реализации программ по основам православной культуры на базе опорной площадки МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» в 2019-2020 учебном году в Александровском районе», работала опорная площадка по реализации программ по курсу «Основы православной культуры». Работа учителей ОПК в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО, на создание условий для повышения качества и эффективности образования по предмету.

Методическая тема, над которой работали учителя ОПК в 2019-2020 учебном году: «Воспитание социально-ответственной личности в условиях реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей.

Задачи:

* изучение нормативных документов, обеспечивающих сопровождение комплексного учебного курса ОРКСЭ (по мере появления);
* повышение качества учебного процесса через использование современных методов обучения;
* повышение методического уровня проведения всех видов занятий, продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей ОРКСЭ путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта, через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Основные направления и формы работы:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования в контексте ФГОС.

2. Проведение и посещение открытых уроков в рамках ШМО, РМО.

3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, внеклассной и внеурочной работы.

4. Консультирование педагогических работников ОО, оказание им информационно-методической поддержки по вопросам духовно-нравственного воспитания.

5. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.

6. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации.

В школе в 2019-2020 учебном году работали 3 педагога, преподающие курс ОПК:

Маркелова Т.В. (4 классы): образование – ВП, стаж работы (в качестве педагога ОПК) – 8 лет; квалификационная категория – первая.

Киселева Е.В. (4-5 классы): образование – ВП, стаж работы (в качестве педагога ОПК) – 4 года; квалификационная категория – первая.

Дранкин М.А. (6 классы): образование - ВП, стаж работы (в качестве педагога ОПК) – 1 год; квалификационная категория – высшая.

Преподавание ОПК ведется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней. Ежегодно в школе проводится родительское собрание по выбору модулей ОРКСЭ с привлечением представителей религиозных конфессий, педагогов, преподающих данный курс, специалистов РОО, родительской общественности. Выбор модулей делается с письменного согласия родителей (законных представителей).

В преподавании ОПК педагоги используют системно-деятельностный подход, который предполагает создание и организацию условий, инициирующих детское действие. В урочной и внеурочной деятельности используются как традиционные, так и современные обучающие технологии: проектная деятельность, игровые, информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение. Большое внимание уделяется междисциплинарным связям: ОПК и литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, музыка.

На уроках ОПК учителя используют различные формы и виды организации учебной деятельности, методы обучения. Часто педагоги используют работу в парах, группах (взаимные вопросы и задания для групп, взаимообъяснение), составление словаря терминов и понятий, используют кроссворды, филворды, интеллектуальные игры. Задания на дом носят творческий и поисковый характер.

Ежегодно для учащихся 4 классов организуется экскурсия в храм бессребреников и чудотворцев Космы и Дамина с. Александровка. В этом учебном году она состоялась в декабре 2019 года. Дети с интересом слушали рассказ настоятеля храма, протоирея Чубык Василия Стефановича. Они узнали историю создания и возрождения храма, о том, как правильно вести себя в храме, об устройстве храма и т.д.

В этом учебном году учащиеся 4 классов (педагог Маркелова Т.В.) приняли участие в районном празднике «Масленица».

Три года подряд учащиеся 4-5 классов принимают участие в Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры, организатором которой является образовательное частное учреждение высшего образования «Свято-Тихоновский гуманитарный университет».

В 2019-2020 учебном году в школьном туре олимпиады приняли участие 10 учащихся 4 классов и 4 учащихся 5 классов.

В муниципальном туре олимпиады приняли участие трое учащихся 5 классов и одна учащаяся 4 класса. Учащийся 5 класса Станкунов Артем стал призером (диплом III степени) – педагог Киселева Е.В.

В феврале 2020 года Станкунов А. принял участие в региональном туре Общероссийской олимпиады по основам православной культуры, который состоялся в г. Оренбурге.

Повышение профессионального мастерства педагогов происходит через курсы повышения квалификации, проблемные курсы, через участие педагогов в работе различных семинаров, площадок.

В декабре 2019 года Дранкин М.А. прошел курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические особенности формирования духовно-нравственных основ семейной жизни у обучающихся в современных условиях, 72 часа.

В марте 2020 года Киселева Е.В. приняла участие в Областном Леонтьевском педагогическом форуме в г. Оренбурге.

Учителя школы также принимают участие в работе РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР. В 2019-2020 учебном году Киселевой Е.В. было подготовлено выступление на РМО: «Методика работы с иллюстративным материалом на уроках ОРКСЭ» (18.12.2019).

В соответствии с приказом отдела образования № 97 от 05.06.2019 «О реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях - пилотных площадках в 2019-2020 учебном году в Александровском районе», на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» и МБОУ «Добринская СОШ» работали пилотные площадки опережающего введения ФГОС СОО в 10 и (или) 11 классах.

МБОУ «Добринская СОШ» вступила в эксперимент по введению ФГОС в 2010 г., опережая другие ОО на год, поэтому в 2019-2020 учебном году, также с опережением должна была перейти к ФГОС СОО, но из-за отсутствия учеников 10 класса переход на новые стандарты отложился на год. В течение 2019-02020 учебного года в ОО были проведены мероприятия по подготовке к переходу на ФГОС СОО:

1.Нормативно – правовое обеспечение введения ФГОС СОО

1.1.Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО.

1.2.Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС СОО.

2. Организационное обеспечение введения ФГОС СОО

2.1. Организация работы по разработке основной образовательной программы среднего общего образования

2.2.Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС

2.3.Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения

2.4.Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем

2.5.Проведение анкетирования (опроса) по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана

2.6.Использование современных форм представления ученических результатов, в том числе: портфолио, защита проектов.

2.7.Участие учителей 10-11 классов в муниципальных семинарах-консультациях по проблемам внедрения ФГОС СОО

2.8.Участие учителей средней школы в муниципальных семинарах-консультациях, открытых уроках по проблемам внедрения ФГОС СОО.

3.Методическое обеспечение введения ФГОС СОО.

3.1. Разработка плана повышения квалификации учителей средней школы; организация и проведение семинаров

3.2.Изучение нормативных документов ФГОС СОО

3.3.Обеспечение консультационной методической поддержки учителей средней школы по вопросам реализации ООП СОО

3.4.Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению введения ФГОС среднего общего образования

3.5.Прохождение курсовой подготовки по вопросам внедрения ФГОС СОО административной командой и педагогами третьей ступени.

4. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО

4.1.Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование  курсовой подготовки педагогов ОУ

4.2. Реализация программы повышения квалификации всех учителей старших классов по проблеме «Введение ФГОС среднего общего образования»

4.3.Реализация программы повышения квалификации административно-управленческого персонала по теме «Введение ФГОС среднего общего образования »

5. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО

5.1. Использование информационных материалов федеральных, региональных и муниципальных сайтов по внедрению ФГОС СОО

5.2.Информирование родителей и общественности о введении ФГОС СОО.

5.3.Изучение мнения родителей по вопросам введения ФГОС. Проведение анкетирования на родительских собраниях

6.Материально – техническое обеспечение введения ФГОС СОО

6.1. Анализ материально- технического обеспечения введения и реализации ФГОС СОО

6.2. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий ОУ требованиям ФГОС СОО.

6.3.Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС СОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ.

6.4.Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОУ требованиям ФГОС СОО.

6.5.Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиям ФГОС СОО.

6.6.Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Внедрение ФГОС среднего общего образования предполагает в обязательном порядке профильное обучение – то есть изучение на профильном уровне не менее трех предметов. В нашей школе это социально- экономический профиль как самый востребованный по запросам обучающихся и их родителей (на профильном уровне изучаются как правило математика, экономика и право).

Образовательный процесс  в 10- 11 классах осуществляли 18 учителей-предметников. Качественный состав педагогических работников, внедряющих новые стандарты, представлен следующим образом: 100% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию; 100%  высшее педагогическое образование. Курсовую подготовку по ФГОС прошли 100% учителей.

Переход  на  ФГОС  СОО осуществлялся через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС СОО.

2. Составление основной образовательной программы среднего общего образования.

3.Внесение  дополнений  в  должностные  инструкции  в  соответствии  с  требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС СОО.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС СОО.

5. Информирование родителей всех уровней о подготовке к переходу на новые стандарты.

На данный момент в школе    собрана   необходимая  нормативно-правовая  база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность  по  апробации  условий  внедрения  ФГОС СОО.  Также подготовлена документация  школьного  уровня:

- составлена    дорожная    карта  по  внедрению ФГОС СОО;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

- издаются приказы;

- разработаны план методического сопровождения ФГОС СОО, план – график мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО, составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 5 лет.

На сайте школы размещены материалы по  ФГОС СОО: учебный план школы, расписание занятий внеурочной деятельности, режим работы школы, Устав  школы, Основная образовательная программа СОО, план мероприятий по внедрению и реализации ФГОС СОО, календарный учебный график.

Внедрение ФГОС выявило ряд проблем:

1. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе (АРМ должно быть не только у каждого учителя, но в идеале и у ученика);
2. Проблемной точкой в материально-техническом оснащении является недостаточное количество школьной мебели, которая способна быстро трансформироваться в соответствии с формой работы на уроке (групповая, парная, индивидуальная), а также её соответствие индивидуальным физиологическим потребностям школьников;
3. Избегание учителями новых форм взаимодействия с обучающимися, связанных со страхом потери авторитета;

4. Дополнительная нагрузка для учителей в связи с участием в эксперименте;

5. Боязнь ряда учителей участвовать в реализации ФГОС СОО, что может быть объяснено недостаточным уровнем владения содержанием Стандарта.

**Организация работы районного методического совета и совещания заместителей**

**руководителей**

В 2019-2020 учебном году проведено 4 заседания районного Методического совета, в том числе в формате круглого стола по теме: «Организация  работы с  группой «Риск» по русскому языку и математике при подготовке к ГИА»; заседание по организации дистанционного обучения и контролю за ним. Проведено 8 заседаний Совещания заместителей руководителей ОО по актуальным вопросам: соблюдение требований к оформлению школьной документации (ООП НОО, ООО СОО, коррекционных программ, учебных планов и др.), преподавание родного русского языка и литературы и ОДНКНР, обучение детей с ОВЗ, участие в конкурсах профессионального мастерства, подготовка к ГИА, ВПР; программа «Земский учитель», региональные проекты «Учитель будущего», «Поддержка семей имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование».

**2.5. Достижения общеобразовательных организаций и педагогов**

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является участие в конкурсах педагогического мастерства. Учитель МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» Саитова Ю.Р. приняла участие в зональном этапе конкурса «Педагогический дебют-2019» в Новосергиевском районе.

Руководители детских литературных объединений (МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицина А.И.», руководитель Пономарёва М.Г., МБОУ «Марксовская ООШ имени Н.М. Мартынова», руководитель Гумерова Л.Р., МБОУ «Марксовская ООШ имени Н.М. Мартынова», руководитель Мухамеджанова А.А.) были награждены Дипломами II степени на финале XI областного конкурса детских литературных объединений «Кастальский ключ».



**Учителя начальных классов МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» Коцарева Т.В. и Ленкова Т.Н.  за активную работу, руководство научной работой учащихся отмечены дипломами  научного руководителя и благодарственными письмами за руководство научной работой учащихся на** заключительном очном этапе VII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». **Коцарева Т. В. также награждена медалью им. Константина Ушинского, Ленкова Т. Н. - медалью им. Сократа.**

****

24 января 2020 года, в соответствии с указом Губернатора Оренбургской области от 11.02.2010 № 20-ук «О проведении конкурсов профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья», приказом отдела образования от 23.12.2019 № 230 «Об организации и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2020», прошел муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования Александровского района «Учитель Оренбуржья – 2020», победителями которого признаны 2 педагога: Верховцева Марина Васильевна, учитель начальных классов МАОУ «Ждановская СОШ» и Яфарова Эльмира Бахтияровна, учитель русского языка МБОУ «Яфаровская СОШ».

Оба педагога приняли участие в зональном этапе конкурса профессионального мастерства работников системы образования «Учитель Оренбуржья-2020», который прошел 02.02.2020г. в с. Илек Илекского района.



Лауреатом премии губернатора Оренбургской области стала учитель МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» Фаткуллина Марьям Ахматкиреевна.



**Муниципальная научно-практическая конференция**

**«Первые шаги в науку»**

**В соответствии с  приказом отдела образования администрации Александровского района № 16 от 03.02.2020 года, по уже сложившейся традиции, 13 марта 2020 года была проведена**IV**муниципальная  научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».**

**В   Конференции приняло участие 40 обучающихся  с 1  -  по 9 класс  из 7общеобразовательных организаций района.  Вниманию   зрителей  и  жюри   были представлены  30  исследовательских  работ   по следующим номинациям:  «Наш дом – Земля», «Изобразительное искусство»,  «Летопись родного края»,  «Мы- летописцы Великой Победы»,   «Традиционная культура. Этнография», «Астрономия».  Работа Конференции проводилась по двум секциям: «1-4 классы» и «5-9 классы».**

**Публичному выступлению предшествовала  большая подготовительная работа. Юные исследователи и их педагоги - руководители представили результаты исследовательской деятельности, проведенной в течение года. Выступающие подготовили интересные презентации, использовали наглядный материал, национальные костюмы, угостили  жюри традиционными   блюдами  их родной кухни.**

Список

победителей и призеров IV муниципальной научно-практической

конференции обучающихся «Первые шаги в науку».

1.Номинация «Мы- летописцы Великой Победы»

- Гайсина Дарина, 2 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Сорокина Г.Г.) – I место,

- команда учащихся- 6-8 класс, МБОУ «Добринская СОШ» (рук. Битимбаева Т.М.) – I место,

- Диниярова Дарина, Маркова Елена, 3 класс, МБОУ «Добринская СОШ» (рук. Губина Г.А.) – II место,

- Агишева Айзиля – 7 класс, МБОУ «Кутучевская ООШ» (рук. Телякаева З.Р.) – II место,

- Насырова Рузалья, Агишев Тимур, 2, 4 класс, МБОУ «Кутучевская ООШ» (рук. Юлуева Д.М.) – III место,

- Чузова Виктория- 5 класс, МБОУ «Добринская СОШ» – (рук. Машина Н.П.)- III место.

2. Номинация «Летопись родного края»

- Дикарева Дарья- 4 «б» класс, Дикарев Георгий, - 1 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Ленкова Т.Н.) – I место,

- Мустафина Самира, 6 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Даутова Ю.Р.) – I место,

- Мещеряков Павел- 2 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Сорокина Г.Г.) – II место,

- Сарбаева Анита, 9 класс – МБОУ «Новомихайловская ООШ» (рук. Юлдашева А.М.) – II место,

- Бартенев Арсений 4 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Коцарева Т.В.) – III место,

- Дикарева Ангелина- 4 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Коцарева Т.В.) – III место.

3. Номинация «Изобразительное искусство»

- Агишева Алина, 6 класс, МБОУ «Новомихайловская ООШ» (рук. Агишева А.Д.) – I место,

-Дедловская Дарья, 6 класс, МАОУ «Ждановская СОШ» (рук. Рогожникова Т.В.) – II место,

-Маркова Арина, 6 класс, МАОУ «Ждановская СОШ» (рук. Рогожникова Т.В.) – III место.

4. Номинация «Наш дом - Земля»

- Абузярова Алиса- 4 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Коцарева Т.В.) – I место,

- Сайфутдинов Дамир, 7 класс, МБОУ «Добринская СОШ» (рук. Машина Н.П.) – I место,

- Мустафина Динара- 4 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Коцарева Т.В.) – II место,

- Аллахвердиев Рамиль, 7 класс, МБОУ «Хортицкая СОШ» (рук. Силантьева С.Ю.) – II место,

- Гринцова Кристина, 2 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Сорокина Г.Г.) – III место,

- Джемилева Ангелина, 3 «в» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Абдрахимова М.А.) – III место,

- Исковских Иван, 2 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Сорокина Г.Г.) – III место.

5. Номинация «Этнография. Традиционная культура»

- Гаджиев Рашид, 5 класс, МБОУ «Яфаровская СОШ» (рук.\_Ишмухаметова Э.Х.) – I место,

- Агишева Оксана, 7 класс, МБОУ «Новомихайловская ООШ» (рук. Булташева Р.Т.) – II место,

- Галстян Ашот, 8 класс, Загорский филиал МАОУ «Александровской СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук.Кузнецова М.С.) – III место.

6.Номинация «Астрономия»

- Бедная Дарья, Абраменкова София, 2 класс, МАОУ «Ждановская СОШ» (рук.Верховцева О.С.) – I место.

**Все победители и участники Конференции были награждены грамотами, а их наставники-педагоги благодарственными письмами отдела образования.**

С 1 марта по 30 апреля прошел заочный этап областного конкурса «Первые шаги в науку», на который были отправлены работы победителей муниципального этапа. В итоге 7 обучающихся МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» стали лауреатами областного этапа.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бартенев Арсений | Александровский район, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 4 класс | Коцарева Татьяна Васильевна | «Летопись родного края» |
| Абузярова Алиса | Александровский район, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 4 класс | Коцарева Татьяна Васильевна | «Наш дом - Земля» |
| Гайсина Дарина | Александровский район, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 2 класс | Сорокина Галина Георгиевна | «Мы – летописцы Великой Победы» |
| Дикарева Ангелина | Александровский район, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 4 класс | Коцарева Татьяна Васильевна | «Летопись родного края» |
| Дикарева Дарья | Александровский район, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 4 класс | Ленкова Татьяна Николаевна | «Летопись родного края» |
| Исковских Иван | Александровский район, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 2 класс | Сорокина Галина Георгиевна | «Юные исследователи» |
| Летунов Никита | Александровский район, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 1 класс | Ленкова Татьяна Николаевна | «Наш дом - Земля» |

Все ребята будут приглашены на очную часть финала областного этапа, которая перенесена на более поздние сроки, до момента улучшения эпидемиологической обстановки в регионе.

**2.6. Организация предпрофильного и профильного обучения**

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося основной ступени, является введение предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору.

Основная задача предпрофильной подготовки - подготовка выбора профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.Предпрофильная подготовка вводится за счет часов учебного предмета «Технология» и часов из части, формируемой участниками образовательного процесса. Таким образом, на предпрофильную подготовку отводится 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности и за счет часов учебного предмета «Технология».

Согласно приказа отдела образования № 91 от 03.06.2019 г. «Об утверждении плана мероприятий по созданию условий для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях Александровского района на 2019-2020 учебный год» сформирована нормативно-правовая база, составлен список элективных курсов для 8-9 классов в соответствии с учебными планами образовательных организаций, запланированы мероприятия методической службы и работа образовательных организаций.

В соответствии с приказом № 93 от 03.06.2019г «О профильном обучении в общеобразовательных организациях Александровского района в 2019-2020 учебном году» был определен перечень профильных предметов для обучающихся, планирующих продолжить обучение по программам среднего общего образования в классах профильного обучения.

Кроме того, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования, от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» министерством образования Оренбургской области издан приказ от 23.04.2020 № 01-21/689 «Об утверждении порядка комплектования десятых профильных классов в общеобразовательных организациях Оренбургской области в 2020 году» и внесены изменения в приказ (приказ № 01-21/812 от 16.06.2020). В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23.04.2020 № 01-21/689 отделом образования администрации Александровского района издан приказ № 64 от 27.04.2020 «Об утверждении порядка комплектования десятых профильных классов в общеобразовательных организациях Александровского района в 2020 году» и также приказом № 82 от 16.06.2020 в него были внесены изменения.

В соответствии с ФГОС СО в 2020-2021 учебном году все средние школы (10 классы) Александровского района переходят на универсальное профильное обучение.

**2.7 Целевое обучение**

В соответствии с ФЗ от 3 августа 2018 г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения», постановлением Правительства РФ от 21.03.2019 г. № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства РФ от 27.11.2013 г. № 1076», Распоряжением Правительства РФ от 11.02.2019 г. № 186-р «Об утверждении перечня специальностей, направлений подготовки, по которым проводится приём на целевое обучение по образовательным программам высшего образования в пределах установленной квоты», распоряжением Правительства РФ от 18.05.2019 г. № 979-р «Об установлении квоты приёма на целевое обучение в 2020 году по образовательным программам высшего образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 11 февраля 2019 года № 186-р» в отделе образования администрации Александровского района ведётся работа по заключению договоров с выпускниками образовательных организаций по целевому обучению. Договора заключаются с ФГБОУ ВО «ОГПУ». В 2020 учебном году в данном ВУЗе изъявили желание обучаться 5 выпускников общеобразовательных организаций. Выбраны следующие направления подготовки (бакалавриат): «Математика и Физика», «История и Обществознание», «Начальное образование и иностранный язык (английский)».

**3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Отделом образования определены первоочередные меры по развитию воспитания и дополнительного образования в районе. Утверждена Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях Александровского района до 2020 года; разработана и принята муниципальная программа «Развитие системы образования Александровского района Оренбургской области на 2014-2020 годы». В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования в Оренбуржье и Александровском районе Центр развития сегодня является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Деятельность МАУДО «Центр развития» направлена на формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Организация дополнительного образования на базе ОО района осуществлялась на основе договоров о взаимном сотрудничестве между МАУДО «Центр развития» и ОО района на бесплатной и общедоступной основе, с широким охватом детей различных возрастов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | Количество ТО | Количество воспитанников |
| 2014-2015 | 112 | 1251 |
| 2015-2016 | 117 | 1455 |
| 2016-2017 | 78 | 1148 |
| 2017-2018 | 81 | 1214 |
| 2018-2019 | 83 | 1236 |
| 2019-2020 | 83 | 2040 |

МАУДО «Центр развития» осуществляет обучение и воспитание детей и молодёжи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Количество детей** | | | | |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| художественная | 317 (22 %) | 294 (26 %) | 279 (23 %) | 236 (19,1 %) | 310 (25%) |
| техническая | 294 (20 %) | 139 (12 %) | 159 (13 %) | 192 (15,5 %) | 193 (16%) |
| физкультурно-спортивная | 74 (5 %) | 41 (4 %) | 60 (4,9 %) | 104 (8,4 %) | 92 (7%) |
| туристско-краеведческая | 111 (8 %) | 129 (11 %) | 192 (16 %) | 149 (12,1 %) | 143 (11,5%) |
| социально-педагогическая | 659 (45 %) | 530 (46 %) | 496 (40,8 %) | 527 (42,6 %) | 416 (34%) |
| естественнонаучная |  | 15 (1 %) | 28 (2,3 %) | 28 (2,3 %) | 86 (6,5%) |

Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора. Учреждение функционирует на основе утверждённого штатного расписания.

В 2019-2020 учебном году кадровый состав МАУДО «Центр развития» составил 68 педагогических работников, из них основных – 7 (10 %), совместителей – 61 (90 %).

54 работника (79 %) - с высшим профессиональным образованием, 15 (21 %) - со средним профессиональным, 11 % - с высшей квалификационной категорией, 63 % - с первой**.** Среди педагогов преобладают 39 сотрудников, имеющих стаж более 20 лет (57 %),что говорит о высоком профессионализме педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **всего** | **Направленности деятельности** | | | | | |
| **техническая** | **художественная** | **физкультурно-спортивная** | **туристско-краеведческая** | **социально-педагогическая** | **естественнонаучная** |
| **Программы** | 79 | 14 | 17 | 5 | 10 | 27 | 6 |
| **Число объединений** | 83 | 15 | 17 | 5 | 11 | 28 | 6 |
| **Число учащихся** | 1236 | 193 | 310 | 92 | 143 | 416 | 86 |

Приоритетными направленностями на протяжении нескольких лет являются художественная и социально-педагогическая (34 %). Наименьшим спросом пользуется физкультурно-спортивная и естественнонаучная (по 6 %) направленности. Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных организаций района).

МАУДО «Центр развития» осуществляет очную, очно-заочную образовательную деятельность. Функционирует районная очно-заочная школа «Спектр» для учащихся 14-18 лет. Формы организации образовательного процесса в Школе: сессии (очные), дистанционное консультирование, самообразование.



31.Участие педагогов дополнительного образования и методистов МАУДО «Центр развития» в мероприятиях различного уровня и их достижения

Педагогические работники активно участвуют в конференциях, семинарах, конкурсах разных уровней. С целью изучения и распространения инновационных моделей организации очно - заочных школ и научных обществ учащихся Оренбургским областным детско-юношеским многопрофильным центром был организован конкурс на лучшую организацию деятельности очно-заочных школ и научных обществ учащихся, в котором приняла участие методист Центра развития Михеева Н.А. и явилась призером конкурса, заняв 2 место.

Руководитель творческого объединения «Первые шаги в науку» – Коцарева Т.В. награждена за активную работу, руководство научной работой учащихся дипломом научного руководителя и благодарственным письмом за руководство научной работой учащихся.

Коцарева Т. В. также награждена орденом Александра Великого. Медаль была учреждена в честь 20-летнего юбилея и в рамках национальной программы Российской Академии Естествознания (РАЕ) «Золотой фонд отечественной науки» и в соответствии с решением департамента по педагогическим наукам «Европейского научно-промышленного консорциума» ([www.euscience.info](http://www.euscience.info/)) для подтверждения общественного признания заслуг специалистов и ученых в области педагогических наук.

Научный руководитель награжден дипломом за участие в научно-практической конференции в Москве, а также соответствующими свидетельствами за ведение инновационной педагогической деятельности.

29 ноября 2019 года в ГБУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко состоялся круглый стол для руководителей детских литературных объединений Оренбургской области, финалистов XI областного конкурса детских литературных объединений «Кастальский ключ».

     Программа круглого стола включила в себя: выступления победителей конкурса по теме: «Образовательные практики и гуманитарные технологии развития детского литературного творчества в рамках деятельности ДЛО»; презентацию деятельности детских литературных объединений Оренбуржья и церемонию награждения победителей XI областного конкурса детских литературных объединений «Кастальский ключ».

   Александровский район на «Кастальском ключе» представляли три детских литературных объединения: «Бродячий щенок» (МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицина А.И.», руководитель Пономарёва М.Г.), «Серебряная лира» (МБОУ «Марксовская ООШ», руководитель Гумерова Л.Р.), «Любители книги» (МБОУ «Марксовская ООШ», руководитель Мухамеджанова А.А.). Все три литературных объединения были награждены Дипломами II степени.

3.2. Участие воспитанников МАУДО «Центр развития» в мероприятиях

различного уровня и их достижения

В соответствии с объявлением Президентом РФ «Десятилетия Детства» (2018-2027 годы) приоритетом в деятельности Центра развития является поиск и поддержка талантливых детей и молодежи, разработка инновационных форм работы с данной категорией учащихся. В связи с этим МАУДО «Центр развития» являлся организатором и координатором около 100 мероприятий различного уровня для обучающихся района.

В данных мероприятиях в 2019-2020 учебном году приняли участие более 1000 обучающзихся.

Участие педагогических работников и учащихся в мероприятиях различного уровня МАУДО «Центр развития», 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Тема мероприятия** | **Статус мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** | **Количество принимающих участие** | **Итоги мероприятия** |
| 1 | 21-28.08.2019 | Областной слет – соревнования «Школа безопасности» и областной полевой лагерь «Юный спасатель» | слет | г.Оренбург | Журмухамбетов Н.Е. | 8 человек | участие |
| 2 | 6-12 августа | «Высота РДШ» | Профильная смена | ОООЦДиМ «Янтарь» г. Оренбург. | Жулина Т.Д. | 4 человека | Сертификаты участников |
| 3 | 21-30 августа | «Летняя школа добровольцев «Лучшие из лучших» | Профильная смена | ОООЦДиМ «Янтарь» г. Оренбург | Жулина Т.Д. | 4 человека | Сертификаты участников |
| 4 | 27 августа | Августовское совещание работников образования **«**Стратегические задачи по реализации национального проекта «Образование» | совещание | КДЦ | Михеева Н.А. | Коллектив Центра развития | Почетные грамоты Михеевой Н.А. и Францову Д.Н. |
| 5 | 12 сентября | «Работа детских общественных организаций – направления и приоритеты». | Семинар старших вожатых | МАУДО «Центр развития» | Жулина Т.Д. | 11 человек |  |
| 6 | 27.09.2019 | Областное родительское собрание «Безопасный интернет – детям» | Веб-семинар | Центр развития  ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А | 6 и 10 из Шарлыка |  |
| 7 | 2 октября | «Департамент детского мнения» | областной Слет | г. Оренбург, ул. 9 января, 64 (Правительство области) | Жулина Т.Д. | 5 человек |  |
| 8 | 4 октября | Районный праздник, посвященный Дню учителя | праздник | КДЦ | Михеева Н.А. | Коллектив Центра развития | Доска Почета – 6 человек |
| 9 | 09.10.2019 | областное интерактивное межведомственное совещание педагогов-психологов «Актуальные вопросы психологического сопровождения школьников» | Веб-семинар | Центр развития  ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А | 6 и 3 из Шарлыка |  |
| 10 | 13.10.2019 | Областные соревнования «Подорожник» | соревнования | г.Оренбург | Журмухамбетов Н.Е., Голиков А.В | 16 | В личном первенстве «Фигурное вождение велосипеда» Кутлизаманов Роман 3 место, Якшигулова Лилия – 3 место, на дистанции 2 класса «Пешеходная связка» команда в возр. Группе «Юноши-девушки» Ширинских Никитиа, Ширинских Максим, Татарникова Евгения, Гончарова Алина 2 место |
| 11 | 15.10.2019 | областной веб-семинар «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений» | Веб-семинар | Центр развития  ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А | 4 и 4 из Шарлыка |  |
| 12 | 16.10.2019 | Методический совет «Методическое  обеспечение национального проекта «Образование» в части дополнительного образования» | методсовет | Центр развития | Михеева Н.А. | Методисты, ПДО |  |
| 13 | 18 октября | «Как хорошо на свете без войны!» | XIII районный Слет ДОО | Александровка, МАУДО «Центр развития», КДЦ | Жулина Т.Д. | 130 человек | Грамоты всем командам-участникам, победителям: 1 место - Ждановская СОШ, 2 место – Исянгильдиновская ООШ, 3 место – Марксовская ООШ |
| 14 | 18.10.2019 | Областное совещание методистов «Методический подход к содержанию современного дополнительного образования» | совещание | г.Оренбург  ООДТДМ им. В.П. Поляничко | Михеева Н.А. | 1 | сертификат |
| 15 | 22 октября | Внесение изменений в Устав ОООО «ФДО», проведение XI отчетно-выборной Конференции | Заседание областного Совета ОООО «ФДО» | г. Оренбург, ул. Постникова, 26 (офис ОООО «ФДО» | Жулина Т.Д. | 1 человек |  |
| 16 | 24.10.2019 | областной вебинар по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся | Вебинар | Центр развития  ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А | 9 и 6 из Шарлыка |  |
| 17 | 25.10.2019 | Областное родительское собрание «Роль отца в воспитании детей» | Веб-семинар | Центр развития  ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А |  |  |
| 18 | 27октября-5 ноября | «ТуЖурка», «Команда», XI отчетно-выборная Конференция ОООО «ФДО» | Профильные смены | ОООЦДиМ «Янтарь» г. Оренбург | Жулина Т.Д. | 5 человек |  |
| 19 | 28.10.2019 | Культпоход в кино волонтерского отряда «Истоки добра» | культпоход | КДЦ | Жулина Т.Д. | 10 детей |  |
|  | 28.10.2019 | Плановые мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения воспитанниками творческих объединений совместно с инспекторами ГИБДД, по противопожарной безопасности. Тренировочная эвакуация | встреча | Центр развития | Францов Д.Н. | 25 человек |  |
| 20 | 29.10.2019 | Занятие с дошкольниками «Азбука движения» | занятие | Центр развития | Михеева Н.А. | 14 детей и родители |  |
| 21 | 30.10-05.11.2019 | Областная профильная смена «Информашка» | Профильная смена | Оренбург  ДОЛ «Дубки», лагерь «Город детства» | Нуреев И.Ф. | 4 детей |  |
| 22 | 30.10.2019 | Дополнительное образование в условиях реализации национального проекта «Образование» | районный семинар | Центр развития | Михеева Н.А. | 23 человека |  |
| 23 | 31.10-01.11.19 | Осенняя сессия очно-заочной школы «Спектр» для учащихся 9,11 классов по математике, истории, биологии | ОЗДШ | Центр развития | Михеева Н.А. | 33 человека |  |
| 24 | 31.10.2019 | Районная школа актива | школа | Центр развития | Жулина Т.Д. | 30 детей из 8 школ |  |
| 25 | До 01.11.2019 | Районный этап конкурса «Многонациональное Оренбуржье» | конкурс | Центр развития | Михеева Н.А | АСШ, Каликино, Яфарово, Тукай | 3 победителя, 1 призер, 1 участник  - вызов на финал Агишеву Айнару из АСШ |
| 26 | До 01.11.2019 | Областной конкурс «Отечество» | конкурс | г. Оренбург | Михеева Н.А | Яфарово, Каликино | Вызов на финал 21.11.19 |
| 27 | 01.11.2019 | Финал областного конкурса «И гордо реет флаг державный» | конкурс | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Жулина Т.Д. | 2 детей из АСШ и Сорокина Г.Г. | 3 место |
| 28 | 2019 | Участие в областном конкурсе проектов по представлению бюджета для граждан | конкурс | Оренбург, министерство финансов | Михеева Н.А. | Михеева Н.А | Диплом участника |
| 29 | До 01.11.19 | Областной конкурс «Кастальский ключ» | конкурс | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А. | Каликино, Марксовская ООШ | Вызов на финал 29.11 |
| 30 | 03-05.11.19 | Областной семинар методистов | семинар | ОООО «ФДО» | Жулина Т.Д. | Жулина Т.Д |  |
| 31 | 01.11.2019 | Участие во всероссийском этнографическом диктанте |  | Администрация района | Голиков А.В. | Голиков А.В.,  Михеева Н.А.  Котельникова С.В. | Больше 60 баллов |
| 32 | 08.11.2019 | Участие в районном совещании по финансовой грамотности | совещание | Администрация района | Голиков А.В. | Голиков А.В.,  Михеева Н.А.  Журмухамбетов Н.Е. |  |
| 33 | 7-9.11.19 | Областной семинар по подготовке судей по туризму | семинар | Многопрофильный Центр | Журмухамбетов Н.Е | Райс М.З. | Справка о подтверждении категории |
| 34 | 15.11.2019 | Областной семинар по этнографии «История реконструкции русского костюма, как условие сохранения народных традиций Оренбуржья» | семинар | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А. | Булташева Р.Т. | Сертификат участника |
| 35 | 15-21.11.19 | Районный конкурс рисунков «Моя любимая мама» | конкурс | Центр развития | Нуреев И.Ф. | 25 детей | 1 место – Романова Аня  2 место – Рабочих Дарина  3 место – Бирюкова Вероника |
| 36 | 21.11.2019 | Финал областного конкурса «Отечество» | конкурс | Многопрофильный Центр | Михеева Н.А. | 4 чел. Алиева Севара (рук. Пономарева М.Г), Гаджиева Элиза (Ишмухамедова Э.Х) | Гаджиева Элиза – 1 место, Алиева Севара – 2 место |
| 37 | 21.11.2019 | День матери | Игровая программа | Центр развития | Михеева Н.А.,  Жулина Т.Д. | Волонтеры, дошкольники с мамами |  |
| 38 | 22.11.2019 | Районный праздник, посвященный Дню матери, выставка рисунков «Моя любима мама» | праздник | КДЦ | Михеева Н.А.,  Жулина Т.Д.  Нуреев И.Ф. | Коллектив Центра развития |  |
| 39 | 23.11.2019 | Финал областного конкурса «Многонациональное Оренбуржье» | конкурс | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А | АСШ Агишева Айнара (рук. Абдрахимова М.А) |  |
| 40 | 27.11.2019 | Областное совещание «Приоритеты воспитания и дополнительного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» | совещание | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Голиков А.В. | 2 Голиков А.В.,  Михеева Н.А |  |
| 41 | 29.11.2019 | областное родительское собрание «Дети поколения Z» в режиме онлайн | родительское собрание | Центр развития  ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А.  Нуреев И.Ф. |  |  |
| 42 | 29.11.2019 | Финал XI областного конкурса детских литературных объединений «Кастальский ключ» | конкурс | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А | Каликино – Пономарева М.Г, Марксовская ООШ- Гумерова Л.Р., Мухамеджанова А.А. | Все педагоги награждены дипломами 2 степени |
| 43 | 30.11.2019 | Участие в проведении районного мероприятия, посвященного Дню инвалида |  | КДЦ | Жулина Т.Д. | 11 волонтеров |  |
| 44 | 03.12.2019 | Участие в районном митинге, посвященном Дню неизвестного солдата «Наш долг», просмотр кинофильма | митинг | КДЦ | Голиков А.В. | 20 |  |
| 45 | 03.12.2019 | Семинар старших вожатых | семинар | Центр развития | Жулина Т.Д. | 10 |  |
| 46 | 5 декабря | День волонтера: акция «Поколения в движении» | акция | Центр развития | Жулина Т.Д. | 25 |  |
| 47 | 6-7.12.19 | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева | конкурс | ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» |  | 1 ученица из Марксовского филиала, рук. Гумерова Л.Р. | Магасумова Алена 2 место, приглашена на финал в Москву |
| 48 | декабрь | Конкурс проектов и исследовательских работ по краеведению «Исследователи Оренбуржья», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. | конкурс | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А. | Абдулвалеев Даниэль, рук. Коротких Т.Н | 2 место |
| 49 | 16-19.12.19 | Мероприятия по безопасности дорожного движения «Зимняя дорога» | презентация | Центр развития | Францов Д.Н. | 50 |  |
| 50 | 17.12.19 | Занятие с родителями и детьми дошкольников «Безопасность во время зимних игр, катаний на санках, лыжах, коньках» | занятие | Центр развития | Михеева Н.А. | 20 |  |
| 51 | 18.12.19 | Конкурс рисунков «Новый год у ворот» | конкурс | Центр развития | Нуреев И.Ф. |  |  |
| 52 | 20.12.2019 | Участие во всероссийском телемосте итогам первого года реализации национального проекта «Образование» | телемост | Москва | Михеева Н.А. | 2 Михеева Н.А., Жулина Т.Д. |  |
| 53 | 20.12.2019 | II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» | Конкурс,  дистанционно | Москва-Владикавказ-Беслан | Нуреев И.Ф | 2 | Благодарственные письма Воронкова Доминика,  Аносова Дарья, Нуреев И.Ф. |
| 54 | 24.12.2019 | Новогодний вечер для детей старшего школьного возраста | праздник | Центр развития | Журмухамбетов Н.Е. | 20 |  |
| 55 | 25.12.2019 | Новогодний праздник для детей младшего школьного возраста | праздник | Центр развития | Жулина Т.Д.  Михеева Н.А. | 45 |  |
| 56 | 25.12.2019 | Областной вебинар «Формирование образовательного пространства для развития одаренных детей» | Вебинар | Центр развития  ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А | 6 педагогов |  |
| 57 | 26.12.2019 | Участие в Новогодней Елке Главы района для одаренных детей | праздник | КДЦ | Жулина Т.Д. | 4 детей: Жданова А., Теркулова С., Ширинских Н., Абдразакова Э. |  |
| 58 | до 28.12.19 | Региональный конкурсразработок методического обеспечения и сопровождения дополнительныхобщеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности«Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности» | конкурс | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А. | Михеева Н.А.  Лотарева Г.В. | участие |
| 59 | 9-10.01.20 | Зимняя сессия очно-заочной школы «Спектр» для учащихся 9,11 классов по математике, истории, биологии | ОЗДШ | Центр развития | Михеева Н.А. | 32 человека |  |
| 60 | 3-9.01.2020 | участие в профильной смене «Зимний фестиваль РДШ» (2 чел.) | профильная смена | ДОЛ «Янтарь» | Жулина Т.Д. | 2 человека |  |
| 61 | 10 января | проведение районной учебы актива | Учеба актива | Центр развития | Жулина Т.Д. | 30 человек |  |
| 62 | 15.01.2020 | Районный конкурс литературного творчества «Рукописная книга» | конкурс | Центр развития | Михеева Н.А. | 51 работа из 10 ОУ | 19 победителей и призеров,  42 работы отправлены на областной этап |
| 63 | 19.01.2020 | Областные соревнования по спортивному туризму «Снеговик» | соревнования | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Журмухамбетов Н.Е. | 8 детей, 2 рук. | участие |
| 64 |  | Областной конкурс «Родник чистой души» | конкурс | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Жулина Т.Д. | Хортица, Ждановка, Иссянгильдино | Булташев Адгам – 1 место, Юлдашева Юлиана – 3 место |
| 65 | 20-30 января | участие детей в профильной смене «Кампус молодежных инноваций-2020» (4 человека) | профильная смена | ДОЛ «Город детства» | Жулина Т.Д. | 4 человека |  |
| 66 | 24.01.2020 | Региональная интеллектуальная площадка юных изобретателей и конструкторов «Юные интеллектуалы Оренбуржья-российской науке» | Площадка, очно | ГАУДО ООДЮМЦ | Францов Д.Н. | 2 уч-ся: Бартенев Арсений Шалимов Илья (Ждановка) | 3 место Бартенев Арсений в номинации «Легендарные самолеты», Шалимов Илья – грамота за участие (рук. Трухов А.Г.) |
| 67 | 31.01.2020 | Областное родительское собрание «Социализация детей с ограниченными возможностями в условиях сотрудничества семьи и образовательной организации» | Веб-семинар | Центр развития  ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А | 9 и 6 из Шарлыка |  |
| 68 | 04.02.2020 | Областная стажерская площадка для руководителей творческих объединений хореографического и вокального направлений | Стажерская площадка, очно | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А. | Лотарева Г.В. |  |
| 69 | 05.02.2020 | Заседание областного методического объединения «Наука -методике, методика – науке» | Областное МО  онлайн | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А. | Жулина Т.Д.  Михеева Н.А.  Нуреев И.Ф. |  |
| 70 | 11.02.2020 | Квест «2-я мировая. Эпилог» | Квест, очно | Центр развития | Жулина Т.Д. | 7 команд, 50 человек | 1 место – Тукаевская СОШ  2 место – Кутучевская ООШ, 3 место - Добринская СОШ |
| 71 | до 08.02.2020 | Районный конкурс рисунков, поделок «Люби и знай свой край родной!» к 85-летию района | конкурс | Центр развития | Нуреев И.Ф. |  |  |
| 72 | февраль | Областной конкурс «РДШ – территория самоуправления» | конкурс |  | Жулина Т.Д. |  | участие |
| 73 | Февраль 2020 | Областной заочный конкурс проектов и исследовательских работ «Исследователи Оренбуржья», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Конкурс заочно | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А. | Стрельникова София, Марксовская ООШ  (рук. Гумерова Л.Р.) | 1 место в номинации «Литературное краеведение» |
| 74 | 29.02-05.03.2020 | Заключительный очный этап **VIII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»** | конкурс | г. Москва | Михеева Н.А | Коцарева Т.В., 6 учащихся | по 3 диплома у Абузяровой Алисы и Мустафиной Динары (диплом победителя, диплом за лучший устный доклад, диплом «Надежда Российской науки), Благодарственное письмо и орден Александра Великого Коцаревой Т.В. |
| 75 | 14.02.2020 | Районное мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана встреча | встреча с афганцами, очно | Центр развития | Голиков А.В. Журмухамбетов Н.Е. |  |  |
| 76 | 14.02.2020 | Шашечный турнир, посвященный выводу войск из Афганистана и 75-летию Победы в ВОв | Турнир,  очно | Центр развития | Францов Д.Н. | 13 команд |  |
| 77 | февраль | Областная выставка военной техники, посвященный 75-летию Победы в ВОв | конкурс | ГАУДО ООДЮМЦ | Францов Д.Н. |  | Бартенев Арсений 1 место  Скрипкин Арсений 1 место |
| 78 | 20.02.2020 | участие в областном волонтерском слете «Нести добро и радость людям» | слет | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Жулина Т.Д. | 4 человека | участие |
| 79 | 20.02.2020 | участие в областном Слете Департамент детского мнения (4 человека) | слет |  | Жулина Т.Д. | 4 человека | участие |
| 80 | 27.02.2020 | Районный конкурс «АлексИнфо» | конкурс | Центр развития | Нуреев И.Ф. | 7 участников из 3 ОУ | Все победители и призеры по номинациям |
| 81 | Февраль-май 2020 | Областной конкурс литературного творчества «Рукописная книга» | конкурс | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А. | 42 работы из 8 ОУ | 11 призеров, 7 дипломов 2 степени,4 диплома 3 степени |
| 82 | 1.03.2020 | Районный праздник «Масленница» | праздник | с. Александровка | Голиков А.В. | 5 человек | участие |
| 83 | 6.03.2020 | Волонтерская акция «Вам, любимые» | акция |  | Жулина Т.Д. |  |  |
| 84 | 14.03.2020 | Районный фестиваль «Спорт. Творчество. Дружба» | фестиваль | с. Александровка | Голиков А.В.  Михеева Н.А. | 10 человек | 1 место |
| 85 | 17.03.2020 | Областная интеллектуальная игра «Кибер-КВИЗ» по информационной безопасности | игра |  | Жулина Т.Д. |  |  |
| 86 | 26.03.2020 | Тестирование по теме «Методическая работа в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» | тестирование | ООО «Инфоурок» | Михеева Н.А. | Михеева Н.А. | сертификат |
| 87 | 26.03.2020 | Тестирование по теме «Дополнительное образование детей и взрослых» | тестирование | ООО «Инфоурок» | Михеева Н.А. | Михеева Н.А. | сертификат |
| 88 | 30.03.-30.04.2020 | Краткосрочное обучение по дополнительной профессиональной программе подготовки руководителей и специалистов, организующих отдых и оздоровление детей «Организация безопасного и качественного отдыха дете и подростков на базе лагеря дневного пребывания» | курсы | ООДОО «Оренбургские каникулы» | Жулина Т.Д. | Жулина Т.Д. | Удостоверение |
| 89 | 15.01-30.04.2020 | Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ | конкурс | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. |  | 2 программы Лотарева Г.В.  Михеева Н.А.  Журмухамбетов Н.Е. | Дипломы участников |
| 90 | Апрель  13.05.20-защита проектов дистанционно | Областной конкурс творческих работ учащихся по информатике и информационным технологиям «ОренИнфо» | конкурс | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Нуреев И.Ф. | 4 участника из 3 ОУ | Тарасюк Вика – 2 место, (Ждановский филиал)  Мулюков Артур -3 место (Центр развития)  Губин Кирилл – 3 место (Добринская СОШ) |
| 91 | 20.04.-06.05.2020 | Курсы повышения квалификации «Особенности формирования бытовых навыков» | Курсы, 72 часа | Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» | Михеева Н.А. | Михеева Н.А.  Журмухамбетов Н.Е.  Жулина Т.Д. | Удостоверение |
| 92 | апрель | Областная очно-заочная интеллектуальная игра по истории России и Оренбуржья «Эхо времен» | игра | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Жулина Т.Д. | Алимова Севара (Каликинский филиал) | 3 место – диплом и подарок |
| 93 | 12-15.05.2020 | Областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга - 2020» | фестиваль | г. Оренбург ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А. | тв. объединение «Инеш»  рук. Булташева Р.Т. | 2 место, Агишева Оксана -диплом за лучшую экспозицию домашнего этнографического музея. Райля Талгатовна - благодарственное письмо за хорошую подготовку детей |
| 94 | 19.05.2020 | Областной вебинар «Организация воспитательной деятельности учащихся в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией» | Вебинар | Центр развития  ОДТДМ им. Поляничко В.П. | Михеева Н.А | Михеева Н.А.  Глазева С.А. |  |
| 95 | Июнь 2020 | Курсы повышения квалификации «Профилактика короновируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | Курсы, 16 часов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Единый урок | Журмухамбетов Н.Е.  Францов Д.Н. | Журмухамбетов Н.Е.  Францов Д.Н. | Удостоверение |
| 96 | 15-19 июня 2020 | Районный конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» | конкурс | Центр развития | Михеева Н.А. | 12 | 3 победителя |



21 ноября 2019 года на базе ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» состоялся финал областного этапа всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Моя малая родина» и финал областного этапа всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

Участниками конференции от Александровского района стали двое учащихся. От МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицина А.И.» учащаяся творческого объединения «Литературная гостиная» (МАУДО «Центр развития) Севара Алимова с работой «Связь традиций узбекского и русского народов: свадьба» (номинация «Этнография»), руководитель работы – педагог дополнительного образования Пономарёва М.Г.

МБОУ «Яфаровская ООШ» представляла Элиза Гаджиева с работой, посвящённой аварской свадьбе (номинация «Этнография»), руководитель работы – учитель истории Ишмухамедова Э.Х.Элиза Гаджиева стала победителем конкурса в заявленной номинации, Севара Алимова – призёром.

[](http://alex-cvr.ucoz.ru/_nw/1/42834792.jpg)В рамках реализации национального проекта «Образование» в направлении «Успех каждого ребенка», в целях приобщения подрастающего поколения к творческому процессу постижения нравственных основ национальной культуры, лучшим традициям русской литературы был проведён районный этап конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга». Куратор конкурса Михеева Н.А., методист Центра развития.

В конкурсе приняли участие 43 учащихся (51 работа): из Центра развития, из Александровской школы, Каликинской школы, Новомихайловского филиала МБОУ «Исянгильдиновская ООШ», Султакаевской школы, Добринской школы, Кутучевской школы. Все работы были направлены для участия в областном конкурсе. Итоговая таблица областного этапа выглядит так:

Александровский район, Центр Развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. | ОУ | кл. | руководитель | итог |
| 1 | Карина Данченко | МБОУ «Каликинская ООШ», ДЛО «Бродячий щенок» | 5 | Пономарева М.Г. | 2 ст. |
| 2 | Адгам Булташев | Новомихайловский филиал МБОУ «Исянгильдиновская ООШ» | 9 | Юлдашева А.М. | 3 ст. |
| 3 | Юлиана Юлдашева | Новомихайловский филиал МБОУ «Исянгильдиновская ООШ» | 4 | Юлдашева А.М. | 3 ст. |
| 4 | Снежана Юлуева | МБОУ «Кутучевская ООШ, ДЛО «Речевая грамотность» | 6 | Агишева З.З. | 3 ст. |
| 5 | Алиса Абузярова | МАУДО «Центр развития» | 4 | Коцарева Т.В. | 2 ст. |
| 6 | Алина Агишева | Новомихайловский филиал МБОУ «Исянгильдиновская ООШ» | 6 | Короткова Н.Я. | 3 ст. |
| 7 | Динара Мустафина | МАУДО «Центр развития» | 3 | Коцарева Т.В. | 2 ст. |
| 8 | Валерия Быкова | МАУДО «Центр развития», филиал «Хортицкий» ДТО «Театр, творчество и мы» | 10 | Антонова О.В. | 2 ст. |
| 9 | Кристина Макеева | МБОУ «Добринская СОШ» | 6 | Камардина Т.Н. | 2 ст. |
| 10 | Кирилл Агрызков | МАУДО «Центр развития», филиал «Хортицкий» ДТО «Театр, творчество и мы» |  | Антонова О.В. | 2 ст. |
| 11 | Максим Шахов | МАУДО «Центр развития», МБОУ «Каликинская ООШ», ДТО «Школьный музей» | 9 | Коротких Т.Н. | 2 ст. |

Творческие работы Абузяровой Алисы и Исмоиловой Армадны включены в сборник творческих работ детей Оренбуржья «Память сердца просит слова», посвященного 75-летию Победы в ВОВ.

**«Детская радуга»**

 В соответствии с целями и задачами реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», в целях сохранения и восстановления разнообразных видов и форм традиционной народной культуры Оренбургским областным дворцом имени В.П. Поляничко с 12 по 15 мая проводился областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга - 2020», участниками которого стали наши юные кубызисты и кураисты творческого объединения «Юный музыкант» (Исянгильдиновский филиал МАУДО «Центр развития»), руководитель Булташева Р.Т. В этом году фестиваль проводился в дистанционной форме, на конкурс были направлены фото-видео-материалы выступлений. Детский башкирский коллектив «Инеш» занял 2 место в фольклорном конкурсе. Агишева Оксана награждена дипломом за лучшую экспозицию домашнего этнографического музея. Райля Талгатовна получила благодарственное письмо за хорошую подготовку детей. Это не первые победы. В областном туре по этнографии «Родник чистой души» Булташев Адгам занял 1 место, а Юлдашева Юлиана – 3 место.

**"Юные интеллектуалы Оренбуржья - российской науке"**

24 января в г. Оренбурге на базе детского технопарка "Кванториум", прошла региональная площадка юных изобретателей и конструкторов  "Юные интеллектуалы Оренбуржья - российской науке". В номинации "Легендарные самолеты", посвященной 75-летию  Победы в Великой Отечественной войне, учащийся объединения "Техник", МАУДО "Центр развития"   Бартенев Арсений занял 3 место (рук. Францов Д. Н.), а Шалимов Илья, учащийся МАОУ "Ждановская СОШ" получил грамоту за активное участие (рук. Трухов А. В.).

**ГТО**

Знак отличия ГТО - это показатель активной жизненной позиции гражданина Российской Федерации, его стремление к здоровому образу жизни.  
По аналогии с медалями в большом спорте это награда, вручаемая участникам за успешное выполнение нормативов определенных возрастных ступеней комплекса ГТО.  
Удостоверения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» вручены обучающимся 9 - 11 классов ( золотыми знаками отличия ГТО награждены 19 человек).

**Всероссийские акции «Окна Победы» и «Сад Памяти».**

В рамках мероприятий, приуроченных к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, с 1 по 9 мая 2020 года на территории Александровского района проводились Всероссийские акции «Окна Победы» и «Сад Памяти».

Акция «Окна Победы» предполагала оформление окон своих квартир/офисов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне.

Акции «Сад памяти» – это сохранение исторической **памяти** о событиях и участниках Великой Отечественной войны и празднование **75**-летия **Победы**.

Все общеобразовательные организации приняли активное участие в проведенных онлайн-мероприятиях, информацию с представленным фотоотчетом можно прочитать и увидеть на сайте отдела образования Александровского района.

 

   

**О проведении областной акции «Выпускник Оренбуржья – 2020»**

Областная онлайн акция «Выпускник Оренбуржья-2020», в этом году проводилась в формате телепередачи.

В рамках акции «Выпускник Оренбуржья – 2020» был запущен челлендж «Первый онлан-выпускной в Оренбуржье: как это было» ([#ВыпускникОренбуржья2020](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B6%D1%8C%D1%8F2020)), направленный на подготовку небольших видеосюжетов о совместном просмотре выпускниками, родителями и педагогами телепередачи «Выпускник Оренбуржья – 2020». К акции присоединились и выпускники Александровского района

<https://vk.com/video597297220_456239027>

<https://vk.com/video597297220_456239028>

**4. ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ**

Эффективным средством духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи являются школьные музеи, музейные комнаты, которые работают в 13 общеобразовательных организациях района (имеют паспорта – 8).

Музеи работают по профилям: комплексный, историко-краеведческий, военно-патриотический, боевой и трудовой славы.

Выделены основные отделы:

- история села,

- история школы,

- воины-земляки, участники Великой Отечественной войны,

- воины-интернационалисты,

- исчезнувшие села,

- макет русской избы,

- домашняя утварь,

-орудия труда сельского труженика начала XX века,

- нумизматика,

- Герои Александровского района,

- их лира зародилась в школе.

**5. АНАЛИЗ ПОПОЛНЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА**

**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Библиотеки общеобразовательных организаций оборудованы необходимой мебелью, постепенно обновляется материально-техническая база. Одиннадцать библиотек обеспечены автоматизированной информационно-библиотечной системой «1С: Школьная библиотека», но работают в системе только 6 библиотек. Рабочие места 13 библиотекарей оборудованы компьютерами, в 13 библиотеках имеется выход в Интернет.

Приоритетным направлением информационной обеспеченности образовательного процесса является работа с фондом учебной литературы, его комплектование, учет, обеспечение сохранность и рациональное использование.

Для эффективной реализации образовательных программ школьные библиотеки обладают следующими информационными ресурсами: общий книжный фонд насчитывает 87603 экз., в том числе 35365 экз. учебников, 39747 экз. художественной литературы, 1387 экз. учебных пособий и методической литературы, 3922 экз. справочной литературы; СД- RОМ – 962 экз.

В школьных библиотеках общеобразовательных организаций района работают 13 библиотекарей. На 1 ставку работает один библиотекарь , на 0,5% - шесть библиотекарей , на 0,25 ставки – 2 человека; доплату от 5% - до 10% за работу с учебниками получают 4 школьных библиотекаря.

Четыре (30,8%) библиотекаря имеют высшее педагогическое образование, пять (38,5%) – среднее педагогическое образование, два (15,4%) –высшее образование других профессий, четыре (30,8%)среднее специальное образование других профессий.

Стаж библиотечных работников составляет:

- до 1 года – 2 (15,4%) человек,

- от 1 - до 3 лет – 5 (38,5%) чел.,

- от 3 - до 5 лет – 3 (23 %) чел.,

- от 5 до 10 лет – 2 (15,33 %) чел.,

- от 10 до 15 лет – 1 (7,7 %) чел.

Возраст работающих библиотекарей определяеся рамками от 25 до 55 и выше лет:

-от 25- до 35лет – 2 (15.4) человека;

- от 35 – до 45 – 5(38.5%) человек;

- от 45 – до 55 – 4 (30.8%) человека;

- свыше 55 лет – 2 (15,4%) человека.

В 2019 – 2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации три школьных библиотекаря: Сарбаева Розалья Булатовна (МАОУ «Александровская СОШ имени В.Д. Рощепкина»), Камардина Татьяна Николаевна (МБОУ «Добринская СОШ»), Константинова Светлана Николаевна (МБОУ «Хортицкая СОШ»)

На 2019-2020 учебный год приобретено всего 4212 экземпляров учебников на общую сумму 1570407,79 рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 1097 экземпляров на сумму 392217,22 рублей и за счет субвенции общеобразовательных организаций - 3115 экземпляров на 117819,57 рублей.

Общеобразовательными организациями по закупке учебников за счет субвенций школ заключены договоры с издательствами «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф».

На 2020 год запланировано приобретение учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа» и «Вентана - Граф».

Состояние, учет библиотечного фонда, рациональное использование фонда учебников изучается во время тематических выездов и комплексных проверок.

В 2019-2020 учебном году проведено два заседания РМО библиотекарей на базе МАОУ «Александровская СОШ имени В.Д. Рощепкина» и одно заседание проведено дистанционно. В течение учебного года РМО работало над задачей: «Педагогический потенциал школьной библиотеки и ее роль в системе патриотического воспитания школьников». Целью работы РМО являлось: совершенствование системы методической работы образовательного пространства, ориентированного на создание условий по формированию информационной культуры учащихся для развития духовности на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, способствующих в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Перед РМО школьных библиотекарей были поставлены основные задачи:

1. **«**Концепция развития педагогического потенциала школьной библиотеки в системе воспитательной работы современной школы»
2. «Школьная библиотека как важнейшая система формирования духовно-нравственного мира ребенка, развития его интеллектуальных и творческих способностей. (Чтение книг - это лишь начало. Творчество жизни -вот цель)»
3. «Проектная деятельность школьных библиотек»

Заседания РМО проходили в форме семинаров-практикумов и круглых столов, с представлением презентаций опыта работы.

Задачи на 2020 - 2021 учебный год:

1. Продолжить работу школьных библиотек на основе приказа Министерства культуры РФ №1077 от 8 октября 2012г. «Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», а также «Примерного положения о библиотеке ОУ» от 23.03.2004г. № 14-51

2. Продолжить комплектование фондов школьных библиотек программной художественной и методической литературой, учебниками, периодическими изданиями.

3. Провести работу по формированию обоснованного заказа на необходимые учебники на 2020- 2021 учебный год.

4. Продолжить работу по изучению состояния библиотек ОО по ведению учета, хранения и рационального использования библиотечного фонда.

5. Провести мониторинг использования новых УМК по новым ФГОС в 2020-2021 учебном году.

6. Проводить семинары, мастер-классы, совещания по плану РМО школьных библиотекарей. Организовать индивидуальные и групповые консультации с начинающими библиотекарями.

7. Направлять на проблемные и базовые курсы школьных библиотекарей, согласно социального заказа школ.

9. Изучить и обобщить опыт работы библиотекарей МАОУ «Александровская СОШ имени В.Д. Рощепкина», МБОУ «Хортицкая СОШ», МБОУ «Тукаевсксая СОШ».

**6. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛЕКСАНДРОВСКОМ РАЙОНЕ В**

**2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В соответствии с Порядком, в 2020 г. прохождение ГИА-9 предполагало обязательную сдачу четырёх предметов – по русскому языку и математике и двух предметов по выбору. Сдать ГИА-9 можно было в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), подав соответствующее заявление в образовательную организацию.

**В соответствии с нормативными правовыми документами:**

# - постановление Правительства РФ от 10 июня 2020 г. N 842 "Об особенностях

# проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году";

- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06. 2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году";

- приказ Минпросвещения России № 295 от 11.06.2020 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»

- приказ министерства образования Оренбургской области от 15.06.2020 года №01-21/805 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 17.04.2020 №01-21/671» были внесены изменения в приказ отдела образования №80 от 15.06.2020 года «О внесении изменений в приказ отдела образования администрации Александровского района № 60 от 20.04.2020 года», ГИА для обучающихся 9-х классов была отменена с связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране.

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучались 151 выпускник, из них:

- 13 человек обучались по адаптированным программам с различной степенью умственной отсталости: в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (5), МБОУ «Добринская СОШ» (1), МБОУ «Хортицкая СОШ» (1), МАОУ «Ждановская СОШ» (1), МБОУ «Марксовская ООШ имени Н.М. Мартынова (2), МБОУ «Петровская ООШ» (2), МБОУ «Кутучевская ООШ» (1).

- 7 человек ( МАОУ «Ждановская СОШ» - 4, МБОУ «Яфаровская СОШ»- 1, МБОУ «Хортицкая СОШ» -1, МБОУ «Марксовская ООШ имени Н.М. Мартынова» (1) должны были сдавать ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам, в соответствии с заключением ПМПК.

131 обучающихся должны были сдавать ГИА в форме ОГЭ .

10 обучающихся получили аттестаты с отличием - МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (4), МАОУ «Ждановская СОШ» ( 2), МБОУ «Хортицкая СОШ» (1), МБОУ «Тукаевская СОШ (1), МБОУ «Кутучевская ООШ» (1), МБОУ «Новомихайловская ООШ» (1).

**7. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛЕКСАНДРОВСКОМ РАЙОНЕ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году в Александровском районе осуществлялось на основании приказов министерства образования Оренбургской области № 01-21/707 от 27.04.2020 г. «О проведении основного этапа единого государственного экзамена в 2020 году на территории Оренбургской области» и приказа отдела образования №77 от 26.05.2020 г. «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2020 году на территории Александровского района», плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. До каждого выпускника средней школы доведена «Инструкция для участников ЕГЭ в Оренбургской области в 2020 году», расписание ЕГЭ и другие нормативно - правовые документы. Кроме того необходимая информация своевременно направлялась в образовательные организации через электронную почту, СМИ.

На основании муниципальной «Программы подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ в 2019-2020 учебном году в Александровском районе» проведена определенная работа по подготовке выпускников 11 классов к итоговой аттестации. Во всех ОО на основании данной программы, разработаны планы подготовки выпускников к итоговой аттестации в течение всего учебного года, в том числе на осенних, зимних, весенних каникулах.

В соответствии с муниципальным планом подготовки к ЕГЭ-2020 11 ноября 2019 года в МБОУ «Добринская СОШ» состоялся мастер - класс для обучающихся 11 класса по теме «Решение экономических задач». Целью данного урока было формирование умений решать экономические задачи. Урок для выпускников показала учитель математики высшей квалификационной категории, учитель-тьютор Машина Наталья Павловна. В мастер-классе приняли активное участие 17 обучающихся средних школ и 6 учителей математики.

Для выпускников, выбравших математику профильного уровня для сдачи ЕГЭ в 2020 году, данный урок поможет в дальнейшей подготовке к экзамену. На базе МБОУ «Хортицкая СОШ» 20.03.2020 года проведен практический семинар руководителей ОО по теме «Деятельность администрации и педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА в 2020 году».

В МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», МБОУ «Добринская СОШ», МАОУ «Ждановская СОШ», МБОУ «Хортицкая СОШ», МБОУ «Тукаевская СОШ» проводились дополнительные занятия, психологические тренинги «Я сам строю свою жизнь», «Психологическая готовность при сдаче ЕГЭ», знакомство учащихся с инструкцией по проведению ЕГЭ, профориентационные консультации, обучение на курсах «Выходного дня» в каникулярное время. Обеспечен доступ выпускников к Интернет - сайтам с целью информационной поддержки ЕГЭ, созданы условия для обеспечения доступа к справочным, информационным и учебно - тренировочным материалам.

Вопросы подготовки к итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году обсуждались на совещаниях руководителей ОО, аппаратных совещаниях, Совете отдела образования, на педсоветах в ОО.

В отделе образования и в общеобразовательных организациях района создана необходимая нормативно-правовая база по организации и проведению ЕГЭ в 2020 году: положение о ЕГЭ, план мероприятий по работе с выпускниками группы «Риск», методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя при подготовке учащихся к ЕГЭ, план подготовки к ЕГЭ.

В группе «Риск» по итогам входных контрольных работ по математике –это выпускники из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»-6,МАОУ «Ждановская СОШ»-1, МБОУ «Хортицкая СОШ»-1.

Создана база данных выпускников 11 классов ОО района. На стендах «Готовимся к ЕГЭ», «ЕГЭ-2020» находятся графики консультаций по русскому языку и математике, предметам по выбору, даны советы психолога выпускникам, родителям, учителям по психологической подготовке выпускников, алгоритм самостоятельной домашней подготовки выпускников к ЕГЭ, телефон «горячей линии», расписание проведения ЕГЭ в 2020 году. Проводились классные собрания по взаимодействию с родительской общественностью по подготовке к ЕГЭ, индивидуальная консультационная работа с выпускниками и родителями по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, в том числе на тему «Использование электронной почты родителями», разработаны памятки для выпускников и родителей, проводится анкетирование «Готовность к ЕГЭ». Данная анкета имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к ЕГЭ глазами самих выпускников.

С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и в целях осуществления контроля подготовки обучающихся общеобразовательных организаций района, проведены контрольные работы в рамках муниципального мониторинга оценки качества преподавания предметов по русскому языку, математике, среди обучающихся 11 классов по текстам РЦРО в сентябре, октябре, декабре 2019 года.

В целях психологической подготовки родителей и выпускников к государственной итоговой аттестации с родителями выпускников 11 класса 16 ноября 2019 года проведена акция «Родители сдают ЕГЭ», в рамках которой проведены пробные экзамены по математике (базовый уровень) и русскому языку в условиях, приближенных к условиям ЕГЭ. В ней приняли участие из 14 заявленных на участие 6 родителей (по математике-3, по русскому языку-3).

В общеобразовательных организациях проводились дополнительные занятия, на факультативах, кружках, психологические тренинги «Я сам строю свою жизнь», «Психологическая готовность при сдаче ЕГЭ», знакомство учащихся с инструкцией по проведению ЕГЭ, профориентационные консультации, обучение на курсах «Выходного дня» в каникулярное время. Обеспечен доступ выпускников к Интернет - сайтам с целью информационной поддержки ЕГЭ, ГИА, созданы условия для обеспечения доступа к справочным, информационным и учебно - тренировочным материалам.

Проводились групповые и индивидуальные занятия, консультации, онлайн-подготовка. С такими выпускниками отлажена система работы (решение заданий второй части с привлечением лучших педагогов муниципалитета).

В районе действовала районная дистанционная очно-заочная школа «Спектр» для одаренных детей, в которой в течение 2019-2020 учебного года по субботам и в каникулярное время обучались выпускники 9,11-х классов; подготовка осуществлялась по математике, истории, химии с привлечением учителей высшей квалификационной категории, учителей-тьюторов.

В течение учебного года осуществлялись тематические проверки, в том числе с целью проверки ведения правовой базы школ, ведения школьной документации, преподавания предметов, контроля за подготовкой и проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся. В ходе тематических проверок ОО посещены уроки в 11 классе по русскому языку, математике, предметам по выбору, проверена нормативно-правовая база, организация работы по индивидуальным маршрутам по русскому языку и математике, предметам по выбору, работа с родителями, организация административного контроля за выполнением программного материала, организация работы на каникулах. Итоги посещения уроков в выпускных классах, итоги выполнения заданий базового уровня при проведении контрольных работ показали, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры и русского языка усвоены большинством учащихся. На посещенных уроках с обучающимися 11 класса учителями-предметниками проводилась подготовка к ЕГЭ последовательно, т.е. информационно, предметно, психологически, в плане выполнения тренировочного материала, повторения изученного материала, контроля знаний, проводится анализ и работа над ошибками. Обучающиеся 11 класса выполняли задания различного уровня сложности.

На основании плана мероприятий с выпускниками группы «Риск» проводилась определенная работа по подготовке к ЕГЭ в урочное и внеурочное время. В соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами, во внеурочное время проводились дополнительные занятия по русскому языку, математике, предметам по выбору, на которых выпускники получают индивидуальные консультации, прорабатывались демоверсии.

Кроме того, осуществлялся контроль учебной нагрузки 11 классов, проводилось знакомство выпускников с информацией по вопросам подготовки к ЕГЭ, с инструкцией, правилами поведения на ЕГЭ. В целях информирования родителей о ходе подготовки к ЕГЭ проводились родительские собрания, где прорабатывались вопросы психологической подготовки к ЕГЭ, информирование родителей о процедуре подготовки и проведения ЕГЭ.

Высокомотивированные обучающиеся для подготовки к ЕГЭ участвовали в онлайн-вебинарах по предметам.

В рамках подготовки к ЕГЭ в 2019-2020 учебном году учителя 11 классов прошли подготовку к ЕГЭ на курсах в ИПК и ППРО ОГПУ,ГБУ РЦРО, в межмуниципальном центре п.Новосергиевка(в семинаре по подготовке к ЕГЭ–9, обучено экспертов по проверке ЕГЭ–32, на вебинарах-30).

Проведены практические семинары с членами ГЭК, организаторами ЕГЭ, общественными наблюдателями, организаторами вне аудитории. Все работники, задействованные на ЕГЭ-2020, прошли дистанционное обучение по учебному курсу и получили сертификаты в марте 2020года.

В каждой средней школе в конце учебного года проведены итоговые контрольные работы по допуску обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации, по результатам которых к ЕГЭ допущены 44 (100%) выпускника.

Всего выпускников 11 класса в 5 ОО - 44. Аттестаты о среднем общем образовании получили 44 выпускников средних школ –100%. Из 44сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 38 выпускников. Не участвовали в ЕГЭ 6 выпускников (МАОУ «ЖдановскаяСОШ»-3, МБОУ «Тукаевская СОШ»-3), т.к. им не нужны результаты ЕГЭ для поступления в ВУЗы, ССУЗы.

По **русскому языку** приняли участие в ЕГЭ 38 из 44 (86,3%) выпускников из 5 ОО. Преодолели проходной балл -24 все выпускники, сдававшие русский язык - 38(100%). Средний балл по району-76,87. В прошлом учебном году по району-70,2, что на 6,67 балла выше, т.е. прослеживается повышение результатов.

Высшие баллы набрали Абдуллаев Руслан-98, Писарева Юлия-96, Романова Елена-91 (МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»- учитель Воробьева И.Р.). От 85 баллов до 98 баллов в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» у 10 выпускников из 25(40%),в МАОУ «Ждановская СОШ» 89 баллов у 1 выпускницы НилькСаодатжон (16%), в МБОУ «Хортицкая СОШ» 87 баллов у Абдразаковой Руфины(50%).

Низкий бал - 49 набрал ученикМАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» СарбаевФанис (учитель Рахматуллина З.Р.).

Средний балл в МБОУ «Хортицкая СОШ»-81,5б.,МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (78,92б.) выше районного среднего балла (76,87б).

По **математике профильного уровня** приняли участие 24 выпускник (63,1%). Средний балл по району – 61б. (в 2018г. –60,9), что выше прошлогоднего среднего балла на 0,1 балла.*.*

Высший балл по району - 84б. набрала Нильк Саодатжон – МАОУ «Ждановская СОШ» (учитель Ивашкова Н.В.), по 82 балла набрали 4 выпускника (2- из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» -учитель Жаворонкова И.Н., 2- из МАОУ «Ждановская СОШ» -учитель Ивашкова Н.В.). Выше проходного балла (27б.) набрали 23 из 24 выпускников (95,8%). Выше районного среднего балла (61б.) в МАОУ «Ждановская СОШ» (81,5б.), в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (61,79б.). Низший балл в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Приняли участие в ЕГЭ | ОО | Преодолели проходной балл | Средний балл по району | Средний балл по району в 2019г. | Повышение/понижение результатов |
| **Русский язык** | 38 (100 %) | 5 | (24)  38 (100 %) | 76,8 | 70,2 | + 6,6 |
| **Математика профильного уровня** | 24 (63 %) | 5 | (27)  23 (95,8 %) | 61 | 60,9 | + 0,1 |

Всего выпускников 11 класса в 5 ОО - 44. Сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 38 выпускников. Аттестаты о среднем общем образовании получили 44 выпускников –100 %.

3 выпускника 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении» с вручением аттестата с отличием ( МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» -2 человека, МБОУ «Хортицкая СОШ» -1).

**Результаты обязательных ЕГЭ**

**Средние баллы по математике (профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название ОО** | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г |
| МАОУ "Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д." | 54,9 | 59 | 63 | 64,8 | 61,9 | 61,9 |
| МБОУ " Хортицкая СОШ" | 37 | 56,3 | 61,7 | 62 | 45 | 45 |
| МБОУ "Тукаевская СОШ" | 36,6 | 69,5 | 60,8 | 52 | 68 | 48.3 |
| МАОУ "Ждановская СОШ" | 37,9 | 50,8 | 59,6 | 64 | не сдавали | 81.5 |
| МБОУ "Добринская СОШ" | 47,9 | - | 37,3 | 49 | 53 | 42 |
| Средний балл по району | 47,1 | 58,5 | 59,4 | 58,9 | 60,9 | 61 |

Предметы по выбору в 2020 г.:

- обществознание - 19 выпускника (50 %);

- история – 6 выпускников (15.7 %),

- физика –14 выпускников (36.8 %),

- биология – 4 выпускника (10.5 %),

- химия –3 выпускника (7.8 %),

- информатика, география - по 1 выпускнику (2,6 %).

- литература – 3 выпускника (7.8%).

**Результаты ЕГЭ по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Приняли участие в ЕГЭ | ОО | Преодолели проходной балл | Средний балл по району | Средний балл по району в 2019 г. | Повышение/понижение результатов |
| **Физика** | 14 (36.8 %) | 3 | (36)  3 (100 %) | 57.2 | 58 | - 0.8 |
| **Химия** | 3 (7.8 %) | 2 | 36  3 (100 %) | 56.6 | 61.5 | -4.9 |
| **Биология** | 4(10,5 %) | 3 | (36)  4 (100 %) | 46,2 | 50,2 | -3,9 |
| **История** | 6 (15.7%) | 2 | (32)  6 (100 %) | 59.1 | 74.6 | -15.5 |
| **География** | 1 (2,6%) | 1 | (37)  1 (100 %) | 56 | 61 | -5 |
| **Обществознание** | 19 (50%) | 4 | (42)  19 (100 %) | 56.2 | 67.4 | - 11.4 |
| **Литература** | 3 (7.8%) | 1 | (32)  3(100 %) | 61.6 | 87 | -25.4 |

**Рейтинг предметов по среднему баллу**

**Рейтинг предметов по среднему баллу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **предмет** | **Средний балл** |
| 1 | Рус.яз. | 38 - 76,87 |
| 2 | Информатика и ИКТ | 1 - 64 |
| 3 | литература | 3 - 61,6 |
| 4 | обществознание | 19 – 56.2 |
| 5 | Математика (профиль) | 24 - 61 |
| 6 | история | 6 - 59,17 |
| 7 | физика | 14 - 57,21 |
| 8 | химия | 3 - 56,67 |
| 9 | география | 1 - 56 |
| 10 | биология | 4 – 46,2 |

**Результаты ЕГЭ в 2019 году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Проходной балл | Низкие баллы/ниже проходного | Наивысшие баллы | Школа,  ФИО учителя | ФИО  выпускника |
| Русский язык | 24 |  | **98** | АСШ (Воробьева И.Р.) | Абдуллаев  Руслан  Бахяддинович |
| 96 | АСШ (Воробьева И.Р.) | Писарева  Юлия  Сергеевна |
| 91 | АСШ (Рахматуллина З.Р.) | Романова  Елена  Витальевна |
| 89 | АСШ (Рахматуллина З.Р.) | Абдуллин  Марат  Шамилевич |
| 89 | АСШ (Рахматуллина З.Р.) | Валукина  Анастасия  Николаевна |
| 89 | Жданов.СОШ (Крайнова В.И.) | Нильк  Саодатжон  Саидназаровна |
| 87 | АСШ (Воробьева И.Р.) | Немытикова  Елизавета  Андреевна |
| 87 | АСШ (Рахматуллина З.Р.) | Залялутдинова  Элина  Равильевна |
| 87 | АСШ (Рахматуллина З.Р.) | Визер  Евгения  Ильинична |
| 87 | Хортиц.СОШ (Семенова Е.Н.) | Абдразакова  РуфинаЮлдашевна |
| 85 | АСШ (Воробьева И.Р.) | Борзунова  Анастасия  Викторовна |
| 85 | АСШ (Воробьева И.Р.) | Городчикова  Диана  Андреевна |
| 85 | АСШ (Рахматуллина З.Р.) | Кузнецова  Марина  Евгеньевна |
|  |  |  | 80 | АСШ (Воробьева И.Р.) | Золотцев  Виктор Юрьевич |
|  |  |  | 80 | АСШ (Воробьева И.Р.) | Чумаков  Станислав  Валерьевич |
|  |  |  | 80 | АСШ (Рахматуллина З.Р.) | Татарникова  Полина  Юрьевна |
| Математика  (профиль) | 24 | 23 – Кузнецова Марина (АСШ, учитель Жаворонкова И.Н.). | 84 | Ждан. СОШ (Ивашкова Н.В.) | Нильк  Саодатжон  Саидназаровна |
| 82 | АСШ.  (Новикова О.Г.) | Залялутдинова  Элина  Равильевна |
| 82 | АСШ.  (Новикова О.Г.) | Романова  Елена  Витальевна |
|  |  |  | 82 | Жданов. СОШ  (Ивашкова Н.В.) | Емельянова  Александра  Владимировна |
|  |  |  | 82 | Жданов. СОШ  (Ивашкова Н.В.) | Ивашков  Артем  Владимирович |
| Физика | 36 |  | **72** | Алекс.СОШ  (Рахматуллин Р.А.) | Золотцев  Виктор  Юрьевич |
| Химия | 36 |  | **78** | Алекс. СОШ (Фаткуллина М.А.) | Романова  Елена  Витальевна |
| Биология | 36 |  | **53** | Алекс. СОШ (Фаткуллина М.А.) | Татарникова  Полина  Юрьевна |
| История | 32 |  | **71** | Алек.СОШ  (Мажаева Г.А.) | Чумаков  Станислав  Валерьевич |
| География | 37 |  | **57** | Жданов СОШ  (Лысикова В.Е.) | Никитина  Инна  Витальевна |
| Обществознание | 42 |  | **86** | АСШ (Шахова Л.Н.) | Визер  Евгения  Ильинична |
| **85** | АСШ (Шахова Л.Н.) | Чумаков  Станистав  Валерьевич |
| **81** | АСШ (Шахова Л.Н.) | Залялутдинова  Элина  Равильевна |
| Литература | 32 |  | **70** | Алекс. СОШ  (Воробьева И.Р.) | Писарева  Юлия  Сергеевна |
| Информатика и ИКТ |  |  | **64** | Алекс. СОШ (Дранкин М.А.) | Агарков  Константин Анатольевич |

**Сравнение среднего балла по ОО района с областным средним баллом за 2018-2019 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018 ср.балл по р-ну | 2018  ср.балл по обл.\России | 2019  ср. балл по р-ну | 2019  ср. балл по обл.\России | 2020  ср. балл по р-ну | 2020  ср. балл по обл.\России |
| Русский язык | 75,1 | 75\70,9 | 70,2 | 75\69,5 | 76.8 |  |
| Математика (профиль) | 58,9 | 58\49,8 | 60,9 | 64\56,5 | 61 |  |
| Математика (база) | - | 4,62\4,3 | 4,52 | 4,54\4,1 | - |  |
| Физика | 57 | 58\53,2 | 58 | 59\54,4 | 57.2 |  |
| Химия | 66.3 | 63\55,1 | 61,57 | 65\56,7 | 56.7 |  |
| Биология | 45,3 | 59\51,7 | 50,2 | 60\52,2 | 46,2 |  |
| История | 57,6 | 60\52,7 | 74,67 | 64\55,3 | 59.1 |  |
| География | - | 68\56,6 | 61 | 69\57,2 | 56 |  |
| Английский язык | - | 70\69,2 | 31 | 76\73,8 | - |  |
| Обществознание | 68,9 | 64\55,7 | 67,6 | 64\54,9 | 56.2 |  |
| Литература | 64,3 | 69\62,7 | 87 | 71\63,4 | 61.6 |  |

**Средний районный балл по результатам ЕГЭ по предметам за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Рус.яз. | 73 | 75,1 | 70,2 | 76.8 |
| Математика (профиль) | 59.4 | 58,9 | 60,9 | 61 |
| Математика (база) | 3,8 | 4,31 | 4,52 | - |
| Биология | 51,5 | 45,3 | 50,2 | 46,2 |
| Химия | 60 | 66,3 | 61,57 | 56.6 |
| Литература | 56 | 64,3 | 87 | 61.6 |
| История | 64,8 | 57,6 | 74,67 | 59.1 |
| Физика | 54,2 | 57 | 58 | 57.2 |
| Обществознание | 61,1 | 68,9 | 67,6 | 56.2 |
| География | - | - | 61 | 56 |
| Английский язык | - | - | 31 | - |
| Средний балл по району | 60,29 | 61,68 | 62,2 | 60 |

Вывод: в 2020 г. средние результаты по району стали ниже, чем в 2019 году по всем предметам**.**

**Рейтинг ОО по 2 предметам (русский язык, математика)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование школы | Средний балл  Математ./рус.язык | Ср.балл по ОО по 2 предметам | Место |
| МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 61,9/78,92 | 70,41 | 2 |
| МБОУ «Добринская СОШ» | 42/71 | 56,5 | 4 |
| МАОУ «Ждановская СОШ» | 81,5/75 | 78,25 | 1 |
| МБОУ «Тукаевская СОШ» | 48,33/64,33 | 56,33 | 5 |
| МБОУ «Хортицкая СОШ» | 45/81,5 | 63,25 | 3 |
| Ср.балл: | 61/76.8 | 64.9 |  |

**Средний балл по ОО района в 2019-2020г. (рейтинг школ)**

**по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Средний балл | Место в рейтинге | Ф.И.О. учителя |
| МБОУ «Хортицкая СОШ» | 81,5 | 1 | Семенова Е.Н. |
| МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 78,92 | 2 | Воробьева И.Р.  Рахматуллина З.Р. |
| МАОУ «Ждановская СОШ» | 75 | 3 | КрайноваВ.И. |
| МБОУ «Добринская СОШ» | 71 | 4 | Маркова Т.А. |
| МБОУ «Тукаевская СОШ» | 64,33 | 5 | Муртазина Л.Р. |
| Ср. балл по р-ну: | 76,87 |  |  |

**по математике (профиль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование школы | Средний балл | Место в рейтинге | Ф.И.О. учителя |
| МБОУ «Тукаевская СОШ» | 48.3 | 3 | Мурзакаева Д.С. |
| МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 61.7 | 2 | Новикова О.Г.,  Жаворонкова И.Н. |
| МБОУ «Добринская СОШ» | 42 | 5 | Машина Н.П. |
| МБОУ «Хортицкая СОШ» | 45 | 4 | Силантьева С.Ю. |
| МАОУ «Ждановская СОШ» | 81.5 | 1 | Ивашкова Н.В. |
| Ср.балл по району | 61 |  |  |

**по биологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Средний балл | Место в рейтинге | ФИО учителя |
| МБОУ «Хортицкая СОШ» | 51 | 1 | Спиридонова В.Ю. |
| МАОУ «Александров.СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 48 | 2 | Фаткуллина М.А. |
| МБОУ «Добринская СОШ» | 38 | 3 | Никулина О.М. |
| Средний балл по району | 46,2 |  |  |

**по химии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование школы | Средний балл | Место в рейтинге | ФИО учителя |
| МБОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 63,5 | 1 | Фаткуллина М.А. |
| МБОУ «Хортицкая СОШ» | 43 | 2 | Спиридонова В.Ю. |
| Ср. балл по р-ну: | 56,67 |  |  |

**по обществознанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование школы | Средний балл | Место в рейтинге | ФИО учителя |
| МБОУ «Хортицкая СОШ» | 64 | 1 | Козырева Е.П. |
| МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 63.9 | 2 | Шахова Л.Н. |
| МАОУ «ЖдановскаяСОШ» | 47 | 4 | Евстафьев А.Д. |
| МБОУ «Добринская СОШ» | 50 | 3 | Шеньшина Т.В. |
| Средний балл по району | 56.2 |  |  |

**по физике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование школы | Средний балл | Место в рейтинге | ФИО учителя |
| МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 58,29 | 1 | Рахматуллин Р.А. |
| МАОУ «Ждановская СОШ» | 57,25 | 2 | Трухов А.Г. |
| МБОУ «Тукаевская СОШ» | 54,67 | 3 | Узяков И.А. |
| Ср. балл по р-ну: | 57,21 |  |  |

**по географии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Средний балл | Место в рейтинге | ФИО учителя |
| МАОУ «Ждановская СОШ» | 56 | 1 | Лысикова В.Е. |
| Ср.балл по р-ну | 56 |  |  |

**по истории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование школы | Средний балл | Местов рейтинге | ФИО учителя |
| МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 59,4 | 1 | Мажаева Г.А. |
| МАОУ «Ждановская СОШ» | 58 | 1 | Евстафьев А.Д. |
| Ср. балл по р-ну- | 59,17 |  |  |

**по литературе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование школы | Средний балл | Местов рейтинге | ФИО учителя |
| МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 61,6 | 1 | Воробьева И.Р. |
| Ср. балл по р-ну- | 61,6 |  |  |

**Рекомендации:**

1. Проанализировать итоги ЕГЭ на заседаниях районных методических объединений по предметам, в каждой общеобразовательной организации на педагогических Советах.

2. Разработать школьные планы подготовки к ЕГЭ-2021.

3. Руководителям ОО взять под контроль преподавание предметов по выбору.

4. Сформировать систему предпрофильной подготовки в 7-9 классах, профильного обучения в 10-11 классах, направленную на осознанный выбор выпускниками индивидуальной образовательной траектории, для чего провести анкетирование обучающихся о выявлении потребности в изучении отдельных предметов.

5. Разработать плана индивидуальной работы с обучающимися 9-х и 11-х классов, слабо мотивированных на учебную деятельность

6. Рекомендовать учителям-предметникам рассмотреть наиболее трудные для обучающихся темы, проанализировать причины затруднений, вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности дифференцированно с высокомотивированными обучающимися.

7. Руководителям ОО , РМО изучить возможности образовательной системы Александровского района для организации обучения в условиях цифровой трансформации.