|  |  |
| --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ  «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  АЛЕКСАНДРОВСКОГО  РАЙОНА  ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»  461830, Оренбургская обл.  Александровский район  с. Александровка ул. Мичурина, 51  № 0515 от 25.09.2020 г. |  |

**Анализ выполнения входной контрольной работы по математике**

**в 4-х классах Александровского района 2020-2021 учебного года**

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 года №01-21/1179 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году», приказа отдела образования Александровского района от 02.09.2020 года №136 «О реализации муниципальной системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году», в целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации муниципальной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2020-2021 учебный год проведена проверка уровня знаний и умений обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Александровского района по математике с использованием единых контрольно-измерительных материалов.

Контроль осуществлялся с целью проверки уровня усвоения программного материала обучающимися 4-х классов , а также оценки степени готовности выпускников начальной школы к выполнению Всероссийских проверочных работ в 2021 году.

Дата проведения: 22.09.2020 г.

**Цель ВКР:** осуществить мониторинг сформированности уровня достижений планируемых предметных результатов по математике учащихся 4 классов.

Входные мониторинговые работы проводились в форме комплексной контрольной работы. Время выполнения работы - 45 минут.

В мониторинге участвовали 140 обучающийся из 169, что составляет 83% общего количества четвероклассников. 100% обучающихся приняли участие в пяти (39% от общего количества ОО) общеобразовательных организациях и в 2 филиалах(40% от общего количества филиалов) В ходе выполнения контрольной работы обучающиеся показали следующие знания: неудовлетворительные знания показали 32обучающихся или 23% от общего числа обучающихся, выполнявших контрольную работу; на хорошо и отлично написали 68 обучающихся, что составило 49% от общего числа четвероклассников, выполнявших контрольную работу

Уровень обученности составляет 77 %, качество знаний 49%.

Обучающиеся группы «Риск» -16 четвероклассников, что составляет 11% числа выполнявщих.

По результатам входной контрольной работы в 2020-2021 учебном году высокий показатель процента «4» и «5» показывают следующие школы: МБОУ «Яфаровская СОШ » (100%), МБОУ «Чебоксаровская ООШ» (100%), МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» 4а (68%), МБОУ «Новомихайловская ООШ» (67%).

**Рейтинговый ряд образовательных организаций с лучшими показателями процента «4» и «5» по математике обучающихся 4- х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательные организации | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Неудовлетв. Результаты | | Отметки «4» и «5» | | Группа риска (кол-во обуч-ся) |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | МБОУ «Яфаровская СОШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 |
|  | МБОУ «Чебоксаровская ООШ» | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 |
|  | МБОУ «Новомихайловская ООШ» | 3 | 0 | 0 | 2 | 67 | 0 |
|  | МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 19 | 4 | 21 | 13 | 68 | 1 |

**Рейтинговый ряд образовательных организаций с высоким показателем процента двоек по математике обучающихся 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Кол-во обуч-ся, выполнявших работу | Неудовлетв. Результаты | | Отметки «4» и «5» | | Группа риска (кол-во обуч-ся) |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»» | 17 | 5 | 29,4 | 10 | 59 | 0 |
| 2. | МБОУ «Хортицкая СОШ» | 12 | 7 | 58 | 3 | 25 | 0 |
| 3. | Загорский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 |
| 4. | Каменский филиал МАОУ «Ждановская СОШ» | 6 | 2 | 33 | 3 | 50 | 2 |
| 5. | МАОУ «Ждановская СОШ» | 21 | 6 | 29 | 9 | 43 | 4 |

Высокий показатель процента двоек показывают следующие образовательные организации: МБОУ «Хортицкая СОШ» (58%), Загорский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (50%), МАОУ «Ждановская СОШ» (29%), Каменский филиал МАОУ «Ждановская СОШ» (33%)

**Наибольшее количество ошибок, которые допустили обучающиеся в ходе написания контрольной работы, их причины и пути устранения**

Анализ контрольной работы по математике показал, что у обучающихся в недостаточной мере сформированы вычислительные навыки, общеучебные умения и навыки, логическое мышление.

Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении контрольной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид ошибки | Причины ошибки | Пути ликвидации выявленных ошибок |
| Решение задач (выбор арифметических действий) | неумение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; слабый уровень формирования логического мышления | Учить анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий |
| Порядок действий в выражениях | не усвоено правило на порядок выполнения действий в выражениях | Повторить правило на порядок выполнения действий в выражениях включать в устный счёт задания на определение порядка действий в выражениях |
| Арифметические действия с многозначными числами (письменные случаи) | недостаточно сформирован алгоритм письменных случаев умножения, деления, сложения, вычитания многозначных чисел, не в достаточной мере сформированы знания по нумерации многозначных чисел | Контроль усвоения алгоритмов письменных случаев умножения, деления, сложения, вычитания, умножения многозначных чисел, доведения их до автоматизма |
| Преобразование, сравнение величин | не отработаны умения использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними | отрабатывать умения преобразовывать одни величины в другие |
| Нахождение площади и периметра прямоугольника | Не сформировано умение находить периметр и площадь прямоугольника | Решение достаточного количества задач на нахождение периметра и площади прямоугольника |
| Не приступили к выполнению заданий | медленный темп работы |  |

**Рекомендации:**

**1.Отделу методического обеспечения и дистанционного обучения МКУ «ЦОДОУ»:**

- Подготовить рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся с целью оказания помощи в организации системной работы администрации школы, педагога и родителей.

**2. Руководителям общеобразовательных организаций** осуществлять постоянный контроль:

- за выполнением плана мероприятий по работе с высокомотивированными и со слабоуспевающими детьми, с учащимися группы «Риск»;

- за ведением педагогами индивидуальных образовательных маршрутов у обучающихся 4-х классов;

Срок: постоянно

**3.Руководителю РМО (ШМО) на заседаниях:**

- Проанализировать результаты входной контрольной работы по математике и на основании выявленных типичных ошибок необходимо составить методические рекомендации «Устранение пробелов в знаниях учащихся начальной школы по математике»

Срок: октябрь 2020г.

- Провести заседание РМО (ШМО) «Причины неуспеваемости и пути, формы и способы их решения»

Срок: сентябрь2020 г.

**4.Учителям начальных классов:**

- Составить план коррекционной работы со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися на 2020-2021 учебный год;

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- усилить работу над вычислительными навыками обучающихся;

- классифицировать ошибки и проводить индивидуальную, групповую, коллективную работу по их устранению;

- довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой ошибкой;

- проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;

- системно включать на уроках математики и ИГЗ по математике задания, способствующие формированию алгоритмов письменных случаев умножения, деления, сложения, вычитания, умножения многозначных чисел, доведения их до автоматизма;

- учить определять порядок действий в выражениях; отрабатывать умения преобразовывать одни величины в другие; учить анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.

- вести постоянную работу со слабоуспевающими детьми, с детьми группы «Риск» по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам;

- осуществлять индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по организации домашней работы, направленной на ликвидацию имеющихся пробелов в знаниях.

- включать в урок задания на развитие логического мышления.

Срок: постоянно

Л.Н.Форофонтова, методист МКУ «ЦОДОУ