

Приложение
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от 17.12.2020 № 01-21/1706

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Пояснительная записка

Система образования Оренбургской области объединяет 1942 организации (всех видов и форм собственности, включая филиалы) с контингентом более 620 тысяч обучающихся и воспитанников, более 34 тысяч педагогов.

Региональная система образования работает в русле всех заявленных на российском уровне приоритетов и инициатив, что позволяет динамично и комплексно развивать отрасль и достигать положительных тенденций по многим направлениям деятельности.

Улучшились учебные и творческие достижения учащихся.

С 75% в 2018 году до 79% в 2019 году повысилась эффективность участия оренбургских школьников в предметных олимпиадах всероссийского и межрегионального уровней.

В 2020 году – 840 победителей и призеров в различных номинациях перечневых олимпиад, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации.

Более 21 тысячи воспитанников (80% участников от Оренбургской области) сферы дополнительного образования области стали победителями соревнований международного и всероссийского уровней: 375 медалей (из них 147 золотых) завоеваны юными спортсменами области на всероссийских соревнованиях, 11 медалей – международного уровня.

Педагоги Оренбургской области достойно выступают на всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (2019/2020 учебный год) – 16 дипломов I степени и медалей «За службу образованию», 5 дипломов II степени;

Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского – 1 диплом победителя, 1 диплом лауреата;

Всероссийский телекоммуникационный проект «Комплексный анализ учебного занятия» – 8 дипломов I степени, 4 диплома II степени, 3 диплома III степени;

Конкурс лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий «Языки и культура народов России: сохранение и развитие» – 2 диплома победителя;

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2020» – 4 победителя

заочного тура;

Всероссийский конкурс для педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования на родном языке – 1 диплом победителя в номинации «Лучший сайт педагогического работника дошкольной образовательной организации, содержащий методические, дидактические и консультационные материалы в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке»;

VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» – 2 диплома III степени в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»»;

III Всероссийский конкурс лучших методических разработок по школьному курсу «Основы финансовой грамотности» – 1 диплом победителя;

Профессиональный конкурс «Учитель будущего» в рамках президентской платформы «Россия – страна возможностей» – 2 команды-победителя полуфинала в Приволжском федеральном округе.

Инновационные изменения происходят в системе среднего профессионального образования области, которая представлена 56 профессиональными образовательными организациями (51,9 тысяч студентов), реализующими более 85 программ подготовки специалистов среднего звена и 39 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

35 организаций среднего профессионального образования (далее – СПО) Оренбургской области ведут подготовку кадров по 19 специальностям и профессиям с учетом перечня ТОП-50 перспективных и востребованных профессий (в 2018/19 учебном году по ним обучалось 4 000 студентов, в 2019/20 учебном году – более 6 000 обучающихся, в 2020/21 учебном году – более 8 000 обучающихся). Обучаются с применением элементов практико-ориентированной модели обучения 62,5% студентов.

Неотъемлемым условием развития системы профессионального образования региона в последние годы стало участие в международном движении WorldSkills.

За пять лет число компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Оренбуржье увеличилось с 4 до 43 (2018 год – 40), количество участников – с 20 до 448 (2018 год – 345), экспертов – с 51 до 486 человек (2018 год – 355). Увеличилось число компетенций и среди юниоров (с 14 в 2018 году до 16 компетенций в 2019 году). В них приняли участие 108 школьников и студентов в возрасте 14-15 лет.

Студенты профессиональных образовательных организаций области – в числе лучших в конкурсах профессионального мастерства. Только

за последние 5 лет оренбуржцы получили три золотые, шесть серебряных, одиннадцать бронзовых медалей и двадцать три медальона за профессионализм в финалах Национального чемпионата «Молодые профессионалы».

Растет и масштаб чемпионатного движения «Абилимпикс» в Оренбургской области. За три года число участников регионального этапа выросло с 27 до 219 человек, число компетенций – с 5 до 27. По результатам участия в Национальных чемпионатах в копилке Оренбургской области 23 медали (6 – золотых, 11 – серебряных, 6 – бронзовых).

В 2019 году Оренбургская сборная завоевала 10 медалей в финале V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

С 2018 года Оренбургская область в числе 49 регионов России является пилотной территорией по внедрению демонстрационного экзамена в сфере СПО.

Расширению спектра, повышению доступности и качества образовательных услуг способствует успешная реализация национальных проектов «Образование» и «Демография».

В системе образования области активно ведется реализация 6 региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».

Самым масштабным по финансовому обеспечению является проект «Современная школа». Проект «Современная школа» – это строительство, ремонты и оснащение образовательных учреждений, новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии.

По результатам конкурсного отбора, проводимого в июле 2019 года Минпросвещения России, область стала получателем субсидии из федерального бюджета на создание в 2020 году 42 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» в 32 муниципалитетах области.

Целями деятельности центров являются создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Также центры будут использоваться и во внеурочное время для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной

самореализации детей, педагогов. В 2021-2023 годах будут открыты еще 317 центров образования «Точка роста».

Кроме того, в рамках проекта «Современная школа» по итогам конкурсного отбора 2019 года область стала получателем субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, – обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В результате в 2020 году в Новотроицкой школе-интернате модернизированы слесарная, швейная, электросварочная мастерские и частично токарная, приобретены музыкальные инструменты, получено оборудование для школьной метеоплощадки, компьютерная техника, уличные тренажеры.

Согласно проекту «Успех каждого ребенка» сохранен 95% охват детей дополнительным образованием.

В 2020 году реализованы мероприятия по ремонту 25 спортивных залов в 25 сельских муниципалитетах области. Для занятий физической культурой и спортом в отремонтированных спортзалах закуплено оборудование и игровой инвентарь. Начиная с 2015 года, Оренбургская область принимает участие в проекте по ремонту спортивных залов в сельских школах. Всего за пять лет отремонтировано 173 спортивных зала на сумму более 477 млн. рублей.

В декабре 2019 года в Оренбурге открылся первый детский технопарк «Кванториум», который позволил организовать целенаправленную работу по выявлению и дальнейшему сопровождению одаренных детей в инженерных науках. На данные цели из федерального бюджета было направлено 70,1 млн. рублей. Ежегодно за счет средств регионального бюджета программы технопарка будут осваивать около 800 детей от 10 до 18 лет, а принять участие в кванторианском движении смогут не менее 4 000 детей от 5 лет.

В 2021 году обучаться по программам кванториумов смогут дети, проживающие в сельской местности Оренбуржья, причем, не уезжая далеко от дома – мобильный технопарк «Кванториум» сам приедет в их населенные пункты. Такую возможность область получила благодаря победе в конкурсном отборе, проводимом в июле 2019 года Минпросвещения России, в результате чего привлечена субсидия из федерального бюджета на создание 2 мобильных технопарков в 2020 и 2021 годах.

В 2020 году мобильный технопарк «Кванториум» создан как структурное подразделение ГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр».

В рамках проекта открыт центр выявления и поддержки одаренных детей в Оренбургской области «Гагарин» (по модели образовательного центра «Сириус»). Центр открыт как структурное подразделение

ГАОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья». На его создание выделяется свыше 350 млн. рублей из федерального и областного бюджетов. Талантливые школьники со всей области смогут заниматься в центре исследовательской деятельностью с ведущими педагогами, преподавателями высшей школы, учеными. Кроме того, в качестве сопровождения одаренных школьников преподаватели центра будут вести кружковую работу и дистанционные занятия.

В ходе реализации проекта «Молодые профессионалы» за счет средств областного бюджета и при софинансировании комбината АО «Оренбургские минералы» созданы (оснащены современной материально-технической базой) 6 мастерских на базе Педагогического колледжа им. Н.К. Калугина и в Горно-технологическом техникуме г. Ясного.

В 2019 году 4 профессиональные образовательные организации, подведомственные министерству образования, прошли конкурсный отбор на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам на оснащение профессиональных образовательных организаций современной материально-технической базой. В результате в 2020 году открыты 19 мастерских отвечающих современным требованиям.

В 2021 году в области планируются к открытию еще 24 учебно-производственные мастерские.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» по итогам участия в конкурсных отборах, проводимых в 2019 году Министерством просвещения Российской Федерации, Оренбургская область стала получателем федеральной субсидии, что позволило обновить материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году в 101 образовательной организации области (88 школ и 13 колледжей) и создать 3 центра (IT-куб) на базах организаций среднего профессионального образования: Оренбургского колледжа экономики и информатики (2020 год), Орского нефтяного техникума им. Героя Советского Союза В.А. Сорокина (2021 год) и Орского индустриального колледжа (филиал в г. Гае) (2022 год).

Создан центр цифрового образования детей (IT-куб) на базе Оренбургского колледжа экономики и информатики. Выполнен капитальный ремонт помещения для размещения IT-куба. 15 сентября 2020 года состоялось торжественное открытие первого в Оренбургской области центра цифрового образования детей «IT-куб».

Миссия «IT-куб» – стать центром компетенций будущего, внедрять нестандартные, опережающие программы, привлекательные для современной молодежи. Проект станет точкой развития информационных технологий и позволит сформировать в регионе высококвалифицированное профессиональное сообщество.

В центре цифрового образования «IT-куб» ежегодно будут бесплатно обучаться 400 детей. Занятия планируется проводить по шести образовательным программам, рассчитанным на широкий охват детей и подростков от 7 до 17 лет и отвечающим современным запросам IT-отрасли.

Накопленный системой образования области педагогический и организационный потенциал, многолетний и успешный опыт взаимовыгодного сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, ведущими предприятиями региона создает благоприятные условия для внедрения в образовательных организациях региона, реализующих общеобразовательные, дополнительные общеобразовательные программы и программы среднего профессионального образования, целевой модели наставничества, направленной на максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Оренбургской области.

Этими положениями определяется необходимость разработки и реализации региональной программы внедрения в Оренбургской области целевой модели наставничества.

Паспорт программы

Наименование Программы	Региональная программа реализации целевой модели наставничества
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 07.05.2018. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями); Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от

	<p>29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области»;</p> <p>Региональные проекты: «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы».</p>
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>2021-2024 годы</p> <p><u>1 этап</u> (январь - август 2021 г.): разработка программно-методического и диагностического обеспечения программы;</p> <p><u>2 этап</u> (сентябрь 2021 - май 2023 г.): реализация мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в образовательном пространстве Оренбургской области;</p> <p><u>3 этап</u> (июнь - декабрь 2024 г.): анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего совершенствования региональной системы наставничества в сфере общего, дополнительного и среднего профессионального образования.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, профессиональное развитие и самореализация педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Оренбургской области.</p>
<p>Основные направления и задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативных и программно-методических документов, обеспечивающих внедрение целевой модели наставничества в регионе. 2. Координация внедрения целевой модели наставничества, организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка наставничества в образовательных организациях региона. 3. Совершенствование системы подготовки и развития компетенций наставников. 4. Разработка системы стимулирования наставничества в регионе. 5. Организационно-методическое обеспечение мониторинга реализации программы. 6. Создание и развитие площадок для обмена лучшими практиками.

Ожидаемые результаты	<p>1. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающихся и педагогов, обеспечение практической реализации концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>2. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом, в том числе посредством системы сетевого взаимодействия и сетевого наставничества в регионе, направленных на обеспечение адресной помощи субъектам образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>3. Привлечение дополнительных ресурсов в развитие инновационных образовательных программ региона и конкретных образовательных организаций благодаря формированию устойчивых связей в системе социального партнерства.</p>
Региональный координатор разработки и реализации программы	Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (далее – ГБУ РЦРО)
Система организации контроля за выполнением Программы	Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям Программы
Руководитель программы	Тамбовцева М.А. – директор ГБУ РЦРО
Администратор региональной программы	Забавина С.В. – начальник отдела развития, обновления образовательных систем и содержания образования ГБУ РЦРО

Целевые индикаторы реализации Программы

Наименование показателя	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в регионе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	10	30	50	70
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в регионе, вошедших в программы	2	5	8	10

наставничества в роли наставника, %				
Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в регионе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	10	30	50	70
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в регионе, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	2	10	20	30
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	50	60	70	85
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)	50	60	70	85

Принципы реализации Программы: научности, стратегической целостности, легитимности, обеспечения суверенных прав личности, личной ответственности, равенства, индивидуализации и индивидуальной адекватности.

Участники программы:

– молодые учителя в возрасте до 35 лет, проработавшие в образовательном учреждении Оренбургской области не более трех лет;

– обучающиеся (от 10 лет) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования;

– наставники (педагоги, студенты, обучающиеся, представители работодателей, имеющие успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовые и компетентные поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого).

Уровни реализации программы:

региональный;

муниципальный;

внутриорганизационный (на уровне конкретной образовательной организации).

На региональном уровне координация деятельности по внедрению целевой модели наставничества осуществляется ГБУ РЦРО, организация деятельности осуществляется наставническими центрами (далее – НЦ).

В сфере профессионального образования наставническим центром выступает структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новотроицкий строительный колледж» (далее – ГАПОУ «НСТ»).

В сфере дополнительного образования детей НЦ выступает структурное подразделение государственного автономного учреждения дополнительного образования Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко.

В сфере общего образования НЦ выступает ГБУ РЦРО.

На муниципальном уровне координацию внедрения целевой модели наставничества осуществляют муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, на внутриорганизационном – администрация образовательных организаций.

Формы наставничества:

- «ученик-ученик»;
- «учитель-ученик»;
- «учитель-учитель»;
- «студент-ученик»;
- «работодатель-ученик»;
- «работодатель-студент».

Циклограмма реализации программы наставничества:

- подготовка условий для запуска программы наставничества;
- формирование базы данных наставляемых;
- формирование базы данных наставников;
- отбор и обучение наставников;
- формирование наставнических групп;
- организация хода работы наставнических групп;
- завершение наставничества.

Субъекты (основные стейкхолдеры), участвующие в реализации программы:

- министерство образования Оренбургской области;
- наставнические центры;
- муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- муниципальные методические службы;
- межмуниципальный методический центр (далее – ММЦ);
- методические объединения педагогических работников (далее – МО);

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования (далее – ОО);
- региональные стажировочные площадки;
- Региональный координационный центр, представляющий Оренбургскую область в союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (далее – РКЦ);
- Оренбургский областной союз промышленников и предпринимателей (работодателей) (далее – ОСПП);
- Торгово-промышленная палата Оренбургской области;
- муниципальные центры непрерывного повышения квалификации (далее – МЦНПК);
- ФГБОУ ВО «ОГПУ»;
- ФГБОУ ВО «ОГУ»;
- учреждения дополнительного профессионального образования региона (далее – учреждения ДПО);
- Оренбургская областная общественная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
- ассоциации учителей-предметников Оренбургской области;
- ассоциации молодых педагогов Оренбургской области «PRO – движение»;
- промышленные и иные предприятия, организации любой формы собственности, индивидуальные предприниматели, функционирующие на территории региона, имеющие или планирующие реализовать партнерские соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – предприятия);
- учреждения, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью.

Основные компоненты реализации программы

Организационно-управленческий компонент	Содержательный компонент	Технологический компонент
региональный уровень		
Региональный координатор: ГБУ РЦРО Субъекты, участвующие в реализации программы:	– организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели	– мониторинг внедрения целевой модели наставничества в регионе; – технологии сетевого

<p>– министерство образования Оренбургской области;</p> <p>– НЦ;</p> <p>– РКЦ;</p> <p>– ОСПП;</p> <p>– торгово-промышленная палата Оренбургской области;</p> <p>– межмуниципальные методические центры;</p> <p>– ассоциации учителей-предметников Оренбургской области;</p> <p>– вузы;</p> <p>– учреждения ДПО;</p> <p>– Оренбургская областная общественная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;</p> <p>– региональные стажировочные площадки;</p> <p>– ассоциация молодых педагогов «PRO-движение».</p> <p>Функции:</p> <p>– координация внедрения целевой модели наставничества;</p> <p>– обеспечение реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества;</p> <p>– мониторинг реализации программы в регионе.</p>	<p>наставничества;</p> <p>– выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях внедрения целевой модели наставничества;</p> <p>– содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов региона, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;</p> <p>– разработка предложений по совершенствованию региональной системы внедрения целевой модели наставничества;</p> <p>– содействие привлечению к реализации наставнических программ образовательных организаций, предприятий региона, государственных бюджетных учреждений культуры и спорта, юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью;</p> <p>– сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в регионе;</p> <p>– обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному</p>	<p>взаимодействия;</p> <p>– тренинги, круглые столы, мастер-классы, экскурсии, конференции, мастерские, фестивали, работы фокус-групп;</p> <p>– региональные конкурсы наставничества;</p> <p>– курсы повышения квалификации;</p> <p>– стажировка в рамках региональных стажировочных площадок;</p> <p>– сетевое наставничество;</p> <p>– базы данных (наставников, наставляемых);</p> <p>– региональный информационно-сетевой ресурс наставляемых и наставников.</p>
---	---	--

	образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.	
муниципальный уровень		
<p>Координатор процесса: муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования; НЦ.</p> <p>Субъекты, участвующие в реализации программы: МЦНПК; ММЦ; ОО; ВУЗы и учреждения СПО; учреждения ДПО; муниципальные стажировочные площадки; районные и городские профсоюзные организации; предприятия; спорта.</p> <p>Функции: – координация внедрения целевой модели наставничества в муниципалитете; – реализация мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в муниципалитете;</p>	<p>– согласование дорожных карт внедрения целевой модели наставничества, разработанные образовательными организациями, осуществляющими внедрение целевой модели;</p> <p>– контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества;</p> <p>– содействие привлечению к реализации программ наставничества образовательных организаций; предприятий и организаций региона; государственных бюджетных учреждений культуры и спорта; юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью.</p> <p>– сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях;</p> <p>– реализация мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с</p>	<p>– технологии «горизонтального обучения»;</p> <p>– творческие командировки;</p> <p>– стажировка;</p> <p>– семинары, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства;</p> <p>– школа молодого учителя;</p> <p>– дни молодых педагогов;</p> <p>– инструктивно-методические совещания для наставников;</p> <p>– индивидуальные и групповые консультации;</p> <p>– школы наставников;</p> <p>– информационно-методические материалы с описанием лучших практик</p>

<p>– обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и участвующих в реализации программы;</p> <p>– выявление и распространение лучших практик наставничества.</p>	<p>особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).</p>	
внутриорганизационный уровень		
<p>Координатор процесса: руководители образовательных организаций</p> <p>Субъекты, участвующие в реализации программы: заместители директора; методисты школы; наставники; педагог-психолог; первичные профсоюзные организации; предприятия; ВУЗы и учреждения СПО, ОО; представители предприятий и другие социальные партнеры ОО.</p>	<p>– разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели;</p> <p>– реализация программ наставничества;</p> <p>– реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества;</p> <p>– назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации;</p> <p>– инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;</p>	<p>– экскурсии, презентации;</p> <p>– тематические дни</p> <p>– консультации, беседы;</p> <p>– диагностика актуального уровня профессионального развития молодого учителя;</p> <p>– разработка индивидуальных программ (маршрутов) профессионального и личностного развития;</p> <p>– семинары, практикумы, квесты, тренинги в рамках тематических и</p>

<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовое оформление программы наставничества в организации – сбор и работа с базой наставников и наставляемых; – организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения); – контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; – контроль проведения программ наставничества; – участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества; – решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации модели; – мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы и иных причастных к программе лиц. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества; – внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Министерство просвещения Российской Федерации; – проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества (в ведении образовательных организаций); – обеспечение формирования баз данных программ наставничества и лучших практик; – обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования; – психолого-педагогическое сопровождение субъектов наставничества. 	<p>сезонных школ, работа в рамках технологии Peer-to-Peer (индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы, и внеурочные мероприятия и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектная деятельность в паре с наставником или в проектной группе; – подготовка выступлений и мастер-классов, отчетов по созданию и использованию лучших практик обмена опытом в рамках наставничества; – подготовка статей и выступлений (конференции, семинары и т.д.); – организационно-методическое сопровождение участников муниципальных, зональных, региональных и всероссийских этапов конкурсов; – сопровождение и организационно-методическая поддержка участников
--	--	--

		<p>программы на этапе профориентации;</p> <p>– работа над индивидуальной темой самообразования;</p> <p>– конкурсы наставничества.</p>
--	--	---

**План мероприятий
по реализации региональной программы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результаты
Подготовительный этап				
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	министерство образования Оренбургской области, ГБУ РЦРО, НЦ, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	январь-февраль 2021 года	определение инфраструктуры, кадрового обеспечения реализации программы, разработка муниципальных «дорожных карт» внедрения целевой модели наставничества
2	Программно-методическое обеспечение процесса внедрения целевой модели наставничества (в том числе разработка программы мониторинга и диагностического инструментария)	ГБУ РЦРО, НЦ	январь-май 2021 года	программа мониторинга; пакет методик диагностики; формы планирования и отчетности
3	Разработка программно-планирующей документации по реализации программы на муниципальном и внутриорганизационно	НЦ, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	сентябрь 2021 года	дорожные карты и планы мероприятий

	м уровне			
5	Организация отбора наставников и наставляемых, формирование наставнических групп	НЦ, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	ежегодно к 1 ноября	база данных наставников и наставляемых
6	Разработка и реализация программ обучения наставников	ГБУ РЦРО, НЦ, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ВУЗы, учреждения СПО, ММЦ, МЦНПК, учреждения ДПО, ОО	30 декабря 2021 года	дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы обучающих мероприятий
Основной этап				
7	Организация хода наставнической программы	ГБУ РЦРО, НЦ, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ММЦ, ОО	2022-2024 годы	план реализации региональной программы на учебный год
8	Проведение адресных образовательных мероприятий (семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов и т.д.) для наставников	ГБУ РЦРО, НЦ, ММЦ, ОО, региональные стажировочные площадки	2021-2024 годы	информационные и методические материалы в помощь наставникам
9	Создание регионального сетевого информационного сообщества для организационно-методического обеспечения программы, организации взаимодействия	ГБУ РЦРО	2021 год	действующее сетевое сообщество

	субъектов реализации ее			
10	Выявление, обобщение, обмен и диссеминация лучших практик	ГБУ РЦРО, НЦ, ММЦ, ОО	2024 год	аналитические материалы, банк данных лучших практик
11	Проведение конкурсных мероприятий для повышения престижа наставничества и организационно-методическое сопровождение участия наставников и наставляемых в конкурсных мероприятиях	министерство образования Оренбургской области, НЦ, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	в течение всего периода	отчеты по результатам конкурсов
Заключительный этап				
12	Мониторинг эффективности программы	ГБУ РЦРО, НЦ, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	ежегодно до 1 сентября	аналитический отчет, перечень корректирующих и предупреждающих действий
13	Диагностика и рефлексия индивидуальных результатов участия в программе	ОО	ежегодно до 10 июня	корректировка индивидуальных планов развития
14	Внесение изменений в программу по результатам мониторинга	ГБУ РЦРО	по необходимости	план реализации программы на предстоящий учебный год

Управление рисками программы

Важное значение для успешной реализации Программы имеют прогнозирование возможных рисков, а также формирование системы мер по их предотвращению.

Характер Программы порождает ряд рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой.

Риски:

- недостаточный уровень исполнительской дисциплины;

- недостаточный профессиональный уровень кадров, необходимый для эффективной реализации мероприятий Программы;
- отсутствие или недостаточность межмуниципальной и межсубъектной координации в ходе реализации Программы.

Меры управления рисками:

- разработка и внедрение системы контроля и управления реализацией мероприятий Программы;
 - мониторинг результативности реализации Программы;
 - проведение подготовки и переподготовки кадров;
 - обеспечение процесса информирования исполнителей по отдельным мероприятиям Программы, а также разработка соответствующих мер в рамках сетевого взаимодействия по межмуниципальной и межсубъектной координации в ходе реализации Программы.
-