**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**районного методического объединения учителей физики**

**Александровского района Оренбургской области**

**за 2018-2019 учебный год.**

 Районное МО учителей физики организовало свою работу под руководством методической службы МКУ «ЦОДОУ». Работа РМО строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами Минобрнауки РФ, Минобразования Оренбургской области, Александровского МКУ «ЦОДОУ и с положением о методическом объединении.

 Деятельность РМО была направлена на выполнение следующих задач:

- организация повышения квалификации учителей;

- внедрение современных образовательных технологий в практику в школьный учебно-образовательный процесс;

- разработка вариативного содержания школьного образования;

- организация и проведение опытно-экспериментальной работы;

- изучение и распространение передового педагогического опыта;

- анализ состояния преподавания предмета по итогам различных форм контроля;

- организация и проведение первого и второго этапов физической олимпиады, различных конкурсов.

 В работе заседаний методического объединения принимали участие 15 учителей физики 5 средних и 4 основных общеобразовательных школ района. Всего было проведено 3 заседания РМО.

 РМО работало над проблемой «От профессиональной компетентности педагогов к качественным образовательным результатам обучающихся в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта по физике».

 На семинарах по учебно-методическим вопросам были заслушаны доклады по темам:

1. Анализ федерального перечня учебников и учебных пособий, рекомендованных МО. Характеристика УМК «нового поколения» в условиях внедрения ФГОС ООО в 11 классе /Рахматуллин Р.А./
2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике и астрономии /Узяков И.А./
3. ЕГЭ как основной показатель качества образования. О демоверсиях ЕГЭ и ОГЭ: обсуждение утвержденной на 2019 г. демоверсии КИМ по физике /Рахматуллин Р.А./
4. Сообщения с курсов переподготовки /Маняпов М.З., Трухов А.Г., Рахматуллин Р.А./
5. Внешняя оценка образовательных результатов обучающихся: из опыта подготовки к ВПР в МБОУ «Добринская СОШ» /Маняпов М.З./.

На «круглом столе» 24 августа 2018 г. приняло участие 7 учителей из 5 средних и 1 основной общеобразовательной школ.

 Открытые уроки были проведены по плану работы РМО.

 9 ноября 2018 г. в рамках заседания районного методического объединения прошла встреча учителей физики Александровского района Оренбургской области на методической секции в МБОУ "Тукаевская СОШ". Тема семинара "Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества физического образования в условиях реализации ФГОС". Присутствовали 8 из 13 учителей физики школ района и Кожемякина Н.В., зав. методическим отделом МКУ "ЦОДОУ" отдела образования администрации Александровского района. Гости присутствовали на открытом уроке в 7 классе (учитель физики Узяков И.А) по теме «Измерение массы тела на рычажных весах». Урок прошел согласно требований ФГОС ООО 2010 г. с использованием опоры на деятельностный подход учащихся. Учащиеся на уроке занимались постановкой гипотезы исследования. На уроке был проведён фронтальный опрос, рассмотрены КИМ ОГЭ, проведена физкультминутка. Далее проведена лабораторная работа № 3 согласно инструкции. Дети на уроке активны, показали хорошие знания. Учитель умело применяет на уроке возможности ИКТ. Все присутствующие педагоги дали уроку высокую оценку и поблагодарили учителя за прекрасный урок. На семинаре выступили: Кожемякина Надежда Викторовна, зав. методическим отделом МКУ "ЦОДОУ" отдела образования администрации Александровского района (по вопросам курсовой подготовки), Аюкаева Г.К. /Яфаровская ООШ/, Рахматуллин Р.А., рук. РМО и Трухов А.Г. /Ждановская СОШ/.

 На базе Хортицкой СОШ 14 февраля 2019 г. был проведен семинар по проблеме «Новые подходы к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования по физике». Присутствовали 8 из 13 учителей из 4 средних (кроме Тукаевской СОШ) и 3 основных общеобразовательных школ. Был проведён открытый урок в 9 классе по теме «Явление электромагнитной индукции». Урок был построен в соответствии с системно-деятельностным подходом, как методологической основой ФГОС и ориентирован на развитие творческих способностей учащихся и интереса к предмету. Учащиеся работали по КИМ ОГЭ, разным учащимся предлагались из перечня заданий, задачи по выбору. Два ученика сдают ОГЭ, им предлагались разные типы заданий. Уровень подготовки класса выше среднего. Урок был насыщенным, использовались разные виды деятельности учащихся. Из-за слабого обеспечения оборудованием не был показан эксперимент. Урок прошёл в нормальном темпе, рассмотрены разные типы заданий по теме урока. Учитель требователен к учащимся.

 Учителя школ дали высокую оценку за урок и пришли к выводу: необходимо на уроках использовать материалы сайта «Решу ОГЭ».

 План работы РМО на 2018-2019 учебный год был разработан на диагностической основе. Такая работа была проведена в феврале 2019 г. В диагностике приняли участие 11 учителей физики школ района. Всего было проведено 3 заседания методобъединения из запланированных 4. Четвёртое заседание (педагогические чтения) на март 2019 г. было отменено решением РОО.

 В течение учебного года учителям физики школ района оказывалась методическая помощь на базе Александровской (опорной) средней общеобразовательной школы: *индивидуальные консультации молодым учителям и учителям-неспециалистам.* Например, часто обращались учителя из Александровской, Каликинской, Хортицкой, Исянгильдиновской, Марксовской и других школ района.

 Как и в прошлые годы на контроль был поставлен вопрос о работе с одарёнными детьми. Уделяется внимание на качество подготовки учащихся к школьным и районным олимпиадам. Однако на районной олимпиаде по физике среди 8-11 классов призовых мест не было, а по астрономии победителем стал Черниязов Ленар, ученик 11А класса /МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»/

 Одним из форм повышения квалификации учителей является участие учителей на курсах базовой подготовки совместно с аттестацией на категорию при ИПК ОГПУ. Такие курсы прошел учитель физики Узяков И.А. /Тукаевская СОШ /.

 Узяков И.А. подтвердил первую квалификационную категорию.

 В средних и крупных основных общеобразовательных школах района работают 13 учителей физики, в т.ч. с высшим образованием – 13 и по специальности «физика» - 4. В малокомплектных школах физику ведут в основном учителя совместители и неспециалисты.

 На начало 2018-2019 учебного года квалификационные категории имели 12 учителей физики: высшую – 2, первую – 10.

 На проблемных трёхнедельных курсах по подготовке экспертов ОГЭ с октября 2018 г. по февраль 2019 г. на ФПК в Оренбургском госуниверситете прошли переподготовку три учителя физики Рахматуллин Р.А. /Александровская СОШ/, Трухов А.Г. /Ждановская СОШ/ и Маняпов М.З. /Добринская СОШ/.

 В экспертных комиссиях и в жюри приняли участие:

∙ Трухов А.Г. (Ждановская СОШ) в жюри второго этапа Всероссийской олимпиады по физике и в предметной комиссии по проверке работ ОГЭ;

∙ Маняпов М.З. (Добринская ООШ) в жюри второго этапа Всероссийской олимпиады по физике и в предметной комиссии по проверке работ ОГЭ; в экспертной комиссии по аттестации учителей физики;

∙ Рахматуллин Р.А. (Александровская СОШ) в жюри второго этапа Всероссийской олимпиады по физике, в предметной комиссии по проверке работ ОГЭ; в экспертной комиссии по аттестации учителей физики;

- Узяков Ильфат Абдуллович (Тукаевская СОШ) в жюри второго этапа Всероссийской олимпиады по физике.

 Учителя физики района ответственно отнеслись к подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по физике.

 В 2018-2019 учебном году в форме ОГЭ экзамены сдавали 18 учащихся из 5 школ: (в 2018 г. было 30 учащихся из 6 школ), в т.ч. из Александровской СОШ – 8 (в 2018 г – 17), Ждановской СОШ – 4 (в 2018 г. – 7), Каликинской ООШ – 3, Хортицкой СОШ – 2 и Марксовской ООШ – 1.

 Подтвердили свою годовую оценку по физике 13 учащихся, понизили – 5 учащихся. Результаты учащихся: «5» – 1, «4» – 14, «3» – 3. Качество знаний – 83,3 % (в 2018 г. было 76,7%), уровень обученности – 100% (как и в 2018 г.). Средний тестовый балл по физике по результатам ОГЭ в 2019 г. составил 22,3 балла из 40 (в 2018 г. было 23,4 баллов из 40), что показывает некоторое снижение качества подготовки учащихся по физике за курс основной школы.

 Средний балл и средняя оценка по пятибалльной системе ОГЭ-2019 по школам:

- Хортицкая СОШ – 26,0 баллов и 4,5;

- Ждановская СОШ – 23,75 балла и 3,75 (в 2018 г. – 22,4 балла и 3,7);

- Александровская СОШ – 22,4 балла и 3,85 (в 2018 г. – 24,6 балла и 4,0);

- Марксовская ООШ – 20,0 баллов и 4,0;

- Каликинская ООШ – 18,3 балла и 3,67.

 *Учителям физики необходимо обратить на типичные ошибки учащихся, допущенных при выполнении экзаменационной работы ОГЭ*:

 1. Проработать задания по темам основной школы, по которым учащиеся допустили типичные ошибки:

1. Давление жидкости на дно и стенки сосуда, на погруженное в нее тела (задание № 5) – 6.

2. Распространение звука в разных средах (задание № 6) – 6.

3. Удельная теплота парообразования (задание № 8) – 6.

4. Количество теплоты, необходимое для нагревания вещества (задание № 10) – 7.

5. Закон сохранения электрического заряда (задание № 15) – 7.

6. Ядерная реакция распада атомного ядра (задание № 17) – 11.

7. Измерение физических величин с учётом погрешности (задание № 18) – 7.

8. По анализу текста по различным физическим явлениям (задание № 21) – 7.

9. Экспериментальное задание (задание № 23) – 10.

 Намечается уменьшение числа учащихся, выбравших экзамен по физике по сравнению с 2018 г. в 1,66 раза. Качество знаний учащихся по результатам ОГЭ по физике в 2019 г. повысилось на 6,6 %.

 Средний балл уменьшился – 22,3 балла из 40 баллов (в 2018 г. средний балл составлял 23,4 из 40 баллов), снижение составило на 1,1 балла.

1. Обратить внимание на низкое качество выполнения первой части заданий (тестов), выполнение экспериментального задания (задание № 23) – полностью справились всего 4 ученика. Хуже обстоит положение с развернутым решением задач в третьей части экзаменационной работы.
2. Шире применять на уроках и домашних заданиях КИМы ОГЭ при изучении нового материала, при закреплении изученного материала, а также при проведении контрольных и самостоятельных работ.

 4. При проведении лабораторных работ ознакомить учащихся с требованиями к оформлению результатов проведения экспериментальных работ (задание № 23), а также систематически предлагать выполнение таких заданий при опросах на уроках.

 5. Вести индивидуальные маршруты учащихся, выбравших экзамены по физике в 9 классе с целью изучения динамики успешности овладения отдельных тем, своевременной коррекции знаний для устранения пробелов по отдельным темам, предложенным в кодификаторе ОГЭ., а также для качественного подбора учащихся в классы физико-математического профиля.

 В 2018-2019 учебном году в Шарлыкском ППЭ в форме ЕГЭ экзамены сдавали 9 учащихся из 2 школ, в т.ч. из Александровской СОШ – 8, Тукаевской – 1 (в 2018 г. 16 учащихся из 6 школ, в т.ч. из Александровской СОШ – 6, Добринской СОШ – 3, Ждановской СОШ – 3, Тукаевской СОШ – 2, Хортицкой – 1, Яфаровской СОШ – 1).

Лучшие результаты: Баджурак Данил – 76 баллов, Чернышов Алексей – 70 баллов – оба из Александровской СОШ /учитель Рахматуллин Р.А./ и Жданов Ильнур – 70 баллов из Тукаевской СОШ /учитель Узяков И.А./. Все ученики преодолели минимальный порог /36 баллов/.

 Средний тестовый балл ЕГЭ-2019 по школам:

- Тукаевская СОШ – 70 баллов – 1 ученик (в 2018 г. – 55,5 баллов – 2 ученика);

- Александровская СОШ – 56,5 баллов – 8 учеников (в 2018 г. – 60,5 баллов – 6 учеников).

 Средний балл по району – 58,0 (в 2018 г – 57,0)

 Средний балл по области – 59,0 (в 2018 г. – 58,0)

 Средний балл по России – 54,4 (в 2018 г. – 53,2)

 В следующем учебном году необходимо эту работу усилить – вовлекать учащихся к сдаче экзаменов по физике в форме ОГЭ и ЕГЭ – 2020. С этой целью провести определённую подготовительную работу, обращая большое внимание использованию тестовых заданий на уроках и во время проведения контрольных работ по темам.

 Учителям физики необходимо уделять должное внимание на конечный результат своей работы – повысить качество знаний учащихся, использовать на уроках современные передовые педагогические технологии обучения, добиваться достижения требований государственного стандарта по физике, широко используя идеи дифференциации и профилизации физического образования, использовать связь с родителями детей, выбравших физику для сдачи ЕГЭ

 Задачами на следующий учебный год являются:

- внедрение в учебный процесс новых передовых педагогических, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий для совершенствования преподавания физики и повышения качества знаний, умений и навыков учащихся;

- улучшение качества образования при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, учителям физики при проведении уроков необходимо использовать разные типы задач, особое внимание нужно обратить разбору качественных и расчётных задач.

- улучшение посещаемости проведённых мероприятий для учителей физики;

- более активное участие учителей на курсах базовой подготовки совместно с аттестацией;

- работа по дальнейшей положительной динамике роста среднего балла по ЕГЭ и ОГЭ по физике.

- работа по увеличению охвата детей в различных формах дополнительного образования по физике.

 Руководитель РМО: Рахматуллин Р.А.

 01.07.2019.