Анализ

деятельности районного методического объединения учителей

математики Александровского района  
за 2019/2020 учебный год

Работа РМО учителей математики в 2019-2020 уч. году была направлена на повышение профессиональной компетентности учителей, на создание условий для повышения качества и эффективности образования, получение положительных результатов ЕГЭ и ОГЭ через использование инновацион­ных подходов к обучению, информационно-коммуникационные технологии, расширение дифференциации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2019/2020 учебном году учителя математики района работали над темой: «Профессиональное развитие педагога в условиях модернизации российско­го образования»

Цель работы РМО: Создать условия для формирования математической компетентности учащихся в условиях введения ФГОС.

Задачи работы РМО:

* Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качествен­ного математического образования
* Обобщение и распространение передового педагогического опыта учите­лей математики;
* Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
* Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
* Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и ин­теллектуальных особенностей учащихся

Поставленные цели и задачи РМО реализовались через следующие виды деятельности:

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработка и анализ олимпиадных заданий;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* применение инновационных технологий;
* творческие отчеты учителей;
* открытые уроки, мастер-классы;
* участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
* участие в сетевом сообществе ВК группы учителей Александровского рай­она

В прошедшем учебном году главным направлением в работе РМО было: об­новление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях реализации Федерального государственного стандарта нового по­коления, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастер­ства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Особое внимание было уделено обу­чающимся зоны «риск» и с повышенной мотивацией.

1. Анализ кадрового состава

Результаты деятельности учителей математики во многом зависят от мно­гих факторов, в том числе и от качества работы каждого учителя.

В 2019/2020 учебном году математику в районе преподавали 25 учителей. Из них высшую квалификационную категорию имеют 3 учителя, первую - 17, на соответствии - 5 .

1. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Учителя математики постоянно повышают свой профессиональный уро­вень. Педагогическая позиция учителей, имеющих большой стаж професси­ональной деятельности, наличие собственной системы взглядов на образова­ние, благоприятно сказываются на способностях педагогов к переосмысле­нию профессиональной деятельности в современных условиях.

Повышение профессионального мастерства происходит не только через кур­сы повышения квалификации, но и проблемные курсы. В 2019/2020 учебном году 3 учителя прошли курсы подготовки экспертов по проверке разверну­тых заданий второй части ОГЭ (Машина Н.П., Жаворонкова И.Н., Ивашкова Н.В.). Р.М. Жерасова - «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации професси­онального стандарта "Педагог"» -2019 г.

Адакаева Ф.М. - «Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» в автономной некоммерческой организации дополнительного профессиональ­ного образования «Московская академия профессиональных компетенций» - 2020 г.

Браун Н.Е. - «Менеджмент в образовании». (260 часов), 2019 г.; "Web - стра­на безопасности" (36 ч) 2019 г.; «Основные направления тьюторского сопро­вождения в общеобразовательных организациях" (72 ч), 2020г.; «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке вы­полнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2020" (35 ч)

Ярцева Д.А. - «Подготовка к ОГЭ по математике» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Методика эффективной подготовки учащихся к олимпиадам, ВПР, ГИА в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Иновационный образовательный центр повышения ква­лификации», 72 ч. 2019г.,

Телякаева Зарима Раиловна:

* «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»», декабрь 2019 Г, Казанский Фе­деральный университет. 72 ч. Удостоверение
* «Проблемы воспитания и социализации современного ребенка в образова­тельных организациях от дошкольника до выпускника школы», ноябрь 2019, Инфоурок, 6 ч, свидетельство
* Методика работы с учебным текстом на уроке алгебры и при выполнении домашнего задания. Издательство «Просвещение», ноябрь 2019, сертифи­кат
* Решение задач оценочного типа в курсе физики 8 класса как необходимое условие формирования метапредметных компетенций. Издательство «Про­свещение», ноябрь 2019, сертификат
* «Учебная аналитика на службе у учителя» Яндекс.Учебник, декабрь 2019 г, сертификате Диагностика педагогических компетенций» Яндекс.Учебник, март 2020 г, сертификат
* Организация защиты детей от видов информации, распространяемой по­средством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) разви­тию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образова­тельных организациях. Единый урок ООО «Центр инновационного обра­зования и воспитания». 16 ч, апрель 2020г, удостоверение

Эффективность курсовой подготовки видится в понимании современного подхода к обучению, применении новых технологий обучения, в том числе информационных. Однако следует отметить, что в новом учебном году необ­ходимо увеличить количество учителей, желающих повысить профессио­нальный уровень через проблемные курсы.

Большая роль в повышении профессионализма учителя отводится работе РМО. Учителя района работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, т.е. готовности использовать усвоенные знания, умения и спо­собы деятельности в реальной жизни.

В течении 2019/2020 учебного года на заседаниях РМО учителей математи­ки рассматривались различные вопросы по изучению нормативных доку­ментов, теории и методики преподавания математики. Особое внимание уде­лялось современному уроку на основе системно-деятельностного подхода, изучению основных положений требований ФГОС, знакомству с содержани­ем Концепции математического образования. Для заседаний РМО характер­на практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы.

На августовской секции рассматривалась тема: «Развитие профессиональ­ных компетентностей педагога в условиях модернизации российского обра­зования как ресурс повышения математического образования», где рассмат­ривались вопросы:

-Состояние преподавания, качество знаний учащихся по математике в 2018-2019 учебном году, итоги экзаменов, основные задачи на новый учеб­ный год. (Машина Н.П. - руководитель РМО)

-Утверждение плана работы РМО на 2019-2020 учебный год и согласова­ние планов работы учителей по темам самообразования. Корректировка све­дений по кадровому составу РМО.

-Обзор методической литературы, учебников, интернет ресурсов по под­готовке к учебному году; составление рабочих программ на 2019- 20120 учебный год.(Методист РМК)

Заседание 2 проходило на базе Чебоксаровской ООШ по теме: «Совершен­ствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности»

Форма проведения: круглый стол.

Рассматривались вопросы:

* Анализ результатов районных входных контрольных работ и олимпиад (руководитель МО)

- Изучение нормативных документов по ГИА 2019-2020. Аттестация педаго­гов в новой форме.(Машина Н.П., Новикова О.Г.)

* Работа учителей математики с одарёнными детьми, участие в конкурсах, индивидуальные консультации, проектная деятельность (Набиулина И.А.)
* Урок по алгебре в 7 классе (в рамках аттестации). (Станкунова Т.В.) Заседание 3 проходило на базе Хортицкой СОШ по теме: «Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественной подготовки уча­щихся к итоговой аттестации. Обмен опытом».

Форма проведения: семинар-практикум.

Рассматривались вопросы:

* Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотиваци­ей по подготовке к ГИА и ВПР на уроках. (Битимбаева Т.М., МБОУ «До- бринская СОШ», Силантьева С.Ю.)
* Внеурочная деятельность по математике. (Телякаева З.Р. Кутуческая ООШ)
* Анализ пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ (Машина Н.П.)
* Урок геометрии в 7 классе. (Ярцева Д.А. МБОУ «Хортицкая СОШ») Заседание 4: «Информационные технологии в учебном процессе» (прошло в дистанционном формате)

Вопросы:

* Дистанционное обучение: платформы, ресурсы, плюсы и минусы дистан­ционной работы.
* Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практической конференции (Машина Н.П., руководитель РМО)

С декабря 2017 года на базе Новосергиевского района начал свою работу му­ниципальный методический центр (ММЦ). Педагоги Александровского рай­она принимают активное участие в его работе. Первое заседание посетила учитель Яфаровской школы Набиулина И.А. На котором она поделилась ме­тодикой работы над заданием № 5 ОГЭ по математике.

Второе заседание посетили учителя математики Новикова О.Г., Машина Н.П. На заседании рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ (вторая часть).

Последующие заседания были отменены в связи с карантином.

1. Состояние преподавания математики.

Состояние преподавания математики в школах изучалось во время ком­плексных проверок, тематических выездов, контрольных срезов по линии РОО, изучения работы учителя в ходе аттестации.

Изучение состояния преподавания, данные отчетов ОУ показывают, что учителя в большинстве своем знают требования программы, учитывают их при составлении рабочих программ и календарно- тематическом планирова­нии, стараются выполнять программу и ее практическую часть, работают над составлением оценочной части рабочей программы. Учитывая требова­ния к знаниям учащихся, независимую оценку знаний на выходе - ЕГЭ. Все школы района работают в 10-11 классах по учебнику алгебры под редакцией Никольского С.Н. В одном из двух 10 и 11 классах обучение проходило на профильном уровне. В 5-9 классах математика ведется по учебникам под ре­дакцией Г.В. Дорофеева. Геометрия в 7-11 классах - учебник под ред. Атана­сян Л.С.

Современное математическое образование требует нового подхода к обуче­нию, авторы учебников это видят, вносят изменения. Каждый учитель дол­жен знать о них и придерживаться в своей практике новых требований в рамках требований ФГОС.

В старшем звене, когда необходимо дифференцировать подготовку к ОГЭ и ЕГЭ, могут помочь факультативные занятия, тематика и содержание которых выстраивается с учетом новых требований к независимой оценке знаний, подготовке к ЕГЭ. Для работы с одаренными детьми 9-11 классов в районе на базе ЦВР организована работа учащихся в очно-заочной школе «Спектр» преподаватель- учитель математики высшей категории Кашкарова Л.Н. Мастер - класс «Подготовке к ЕГЭ, 2 часть, экономические задачи» для учащихся 11 классов и педагогов, работающих в 11 классах, проводила Н.П.Матттина. (МБОУ «Добринская СОШ»)

В целях создания системы подготовки к итоговой аттестации учителя района ввели в практику работу по индивидуальным маршрутам с целью оперативного устранения пробелов в знаниях учащихся. В новом учебном году эта работа продолжится учителями математики в каждой школе. Необ­ходимо отметить, что такая работа дает положительный эффект. Работа по подготовке к итоговой аттестации в 7 и 8 классах также организовывалась дифференцированно, на основе анализа пробелов и составлении индивиду­альных образовательных маршрутов учащихся данных классов.

1. Результативность преподавания математики.

Результативность работы учителей математики проверялась в течение года с помощью контрольных и диагностических работ, проводимых по текстам РОО и в рамках регионального проекта (1 полугодие).

В 2019/2020 учебном году были отменены ВПР, публичные зачёты по гео­метрии в 7,8 классах, ОГЭ, ЕГЭ на базовом уровне, профильный ЕГЭ пере­несён на 10 июля.

Результаты олимпиад, конкурсов.

С целью развития у школьников интереса к предмету, нестандартного мыш­ления, выявления наиболее талантливых в ноябре 2019 года проводился му­ниципальный этап математической олимпиады среди учащихся 7 - 11-х классов, а в марте - для учащихся 5-7 классов.

Большая работа с одарёнными детьми ведётся в МБОУ «Кутучевская ООШ»: -Кенгуру выпускникам-2020. Участники - 4 ученика 9 класса. Результаты не пришли.

* Математический биатлон. Участники - учащиеся 7 класса, всего 5 чел.
* Олимпиады образовательного центра «Сириус». Математика: 2 участника из 7 класса, 3 участника из 8 класса.
* Заочная олимпиада по математике проекта «Учи.ру»: ученица 7 класса Гай­сина Каринасентябрь 2020 г, образовательный марафон «Навстречу знани­ям, Грамота 3 место; ученик 7 класса Агишев Данир, январь 2020 г, По­хвальная грамота; ученица 7 класса Агишева Айзиля, январь 2020 г, Диплом победителя;
* Заочная олимпиада по программированию проекта «Учи.ру». ученик 7 класса Агишев Данир, январь 2020 г, Похвальная грамота; ученица 7 класса Агишева Айзиля, январь 2020 г, сертификат участника;
* III районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», март 2020 г, ученица 7 класса Агишева Айзиля, Грамота за 2 место
* Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап: 14 участников, 1 призер
* Областная олимпиада школьников, школьный этап: 14 участников, 1 побе­дитель. Муниципальный этап: 1 участник.

Загорский филиал МАОУ «Александровская СОШ»: в 2019-2020 уч. году учащиеся принимали активное участие в Международном математическом конкурсе - игре «Кенгуру», тестировании «Кенгуру - выпускникам», во Все­российском конкурсе «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» (Крю­кова Ю. (5 кл.)- 2 место в районе, Каниболоцкая Н. (6 кл.) - 3 место в районе). В дистанционной международной олимпиаде «Осенний сезон 2019» приняло участие 7 обучающихся (Крюкова, Маслова, Мишуков- 2 место, Ка- ниболоцкая 1 место, Майланова - 1 место, Жерасов, Тришкина- 2 место). Обучающиеся 5-9 кл. являются активными участниками Всероссийской обра­зовательной акции «Урок Цифры», также принимают активное участие в Международном конкурсе «Звёздный час» ( II место - Жерасов, Крюкова, III место- Кадкина, Кузнецова в осеннем сезоне и I место- Жерасов, Каниболоц- кая в зимнем сезоне).

Жерасова Р.М. является призером Всероссийской олимпиады по ФГОС «Эстафета знаний» (2 место в номинации «Методы контроля результатов обучения»), в региональном тестировании «Методическая копилка» заняла III место.

В МБОУ «Чебоксаровская ООШ» на протяжении учебного года учащиеся 8-9 классов принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотно­сти.

Ярцева Д.А. (МБОУ «Хортицкая СОШ») участвовала с детьми в конкурсе «Звездный час», «Старт», «Эрудит». Мифтахова Ольга получила диплом 2 степени конкурса «Эрудит» и стала победителем конкурса «Звездный час», Вострикова Маргарита и Качалидзе Ольга получили дипломы за 1 и 2 места в конкурсе «Старт». Золотцева Ангелина и Качалидзе Ольга получили ди­плом участника в конкурсе «Эрудит».

Учащиеся 5-7 классов АСШ активно принимали участие в онлайн- олимпиа­де по математике «Олимпиада «Плюс»». Ломашова К., Буракова Н., Фролова Д., Мирзамасхудов Д., Колябкина А.( учитель Азнаева С.Ф.) Макеева Ю., Данилова З., Мирзамасхудов М.(учитель Жаворонкова И.Н.) - имеют дипло­мы победителя олимпиады «Плюс».15 обучающихся имеют похвальные гра­моты олимпиады «Плюс» и 11-сертификаты участников. Азнаева С.Ф. и Жа­воронкова И.Н. имеют благодарственные письма от директора Центра педа­гогического мастерства И.В. Ященко за успешные выступления учеников на олимпиаде «Плюс» по математике. 12 обучающихся 5-8 классов и 5 обучаю­щихся 9-11 классов представляли школу на муниципальном этапе Всерос­сийской олимпиады школьников по математике. Казармушкин Ярослав, уче­ник 5а класса стал победителем, а Станкунов Артем и Агишев Тимур, уче­ники 5 а и 5в классов - призерами.

Добринская СОШ: Международный конкурс "Мириады открытий", Колыче­ва Кистина 2 место, учитель Битимбаева Т.М. получила Благодарственное письмо конкурса за активное участие в работе проекта для учителей «Инфо- урок». Международный конкурс «Формулы успеха»: Захаров Д., Маслов О., Черномырдин И., Ботуралиев А. (5 класс) - 3 место; Музафаров Д., 5 класс - сертификат участника (учитель Н.П. Машина). 3 районная научно-практиче­ская конференция «Первые шаги в науку», март 2020 г, ученики 7 класса Маркова Екатерина и Сайфутдинов Дамир —Добринская СОШ 1 место (учи­тель Н.П. Машина). Международный конкурс "Мириады открытий»: актив­ное участие принимали учащиеся 6 класса (учитель Любишкина С.В.) Хотелось бы обратить особое внимание учителей математики на организа­цию и проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности с учащимися, что особенно важно на сегодняшний день в связи с внедрением в образовательный процесс школ ФГОС. Именно такой вид деятельности спо­собен определить уровень математических знаний учащихся по математике и проявление повышенного интереса к данному предмету.

Выводы:

Итоги деятельности РМО показывают, что основные цели и задачи, постав­ленные методической службой на 2019-2020 учебный год, выполняются. Каждый педагог принял участие в работе объединения в соответствии со своими потребностями и возможностями. Главной задачей на учебный год должна стать еще большая активизация деятельности учителей, повышение эффективности планирования работы и реализации поставленных задач, со­вершенствование всех видов педагогической деятельности для качественного роста, как учащихся, так и самих педагогов. С целью повышения уровня зна­ний учащихся необходимо добиваться от них не формального усвоения про­граммного материала, а его глубокого осознанного понимания. Именно зада­чу деятельностного подхода в обучении нам придется решать в дальнейшем в связи с переходом к новым стандартам образования. Формирование пред­метных компетенций через индивидуализацию процесса обучения, более ак­тивного применения проектных и исследовательских форм, использование современных информационных и коммуникационных технологий - вот тоглавное, что предстоит решать педагогам района. Все участники РМО обла­дают большим потенциалом для такого рода деятельности и будут стремить­ся к качественной реализации основных задач.

В новом 2020/2021 учебном году РМО учителей математики продолжат ра­ботать над темой: «Профессиональное развитие педагога в условиях модер­низации российского образования».

Рекомендации по улучшению качества образования для образовательных организаций.

1. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся вы­пускных классов:

- усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэле­ментный анализ ЕГЭ с учётом результатов которых, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме тестов

* Систематизировать дидактические материалы; справочные таблицы, разда­точный материал вариантов ОГЭ и ЕГЭ
* Продолжить создание папок-накопителей для повторения материала.
* Включиться в работу по подготовке учащихся к исследовательской дея­тельности.
* Использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетво­рения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изу­чению математики.

1. Сегодня главной целью деятельности районного методического объедине­ния является:

* объединение учителей математики вокруг значимых инициатив, интерес­ного опыта;
* развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирова­ние и развитие личности учащегося.

Для этой цели необходимо решение следующих задач в 2020-2021 уч. году:

* продолжать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах про­фессионального мастерства;
* создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
* способствовать освоению и внедрению новых образовательных техноло­гий, в том числе информационно-коммуникационных;
* создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогиче­ских работников;
* продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, рас­пространяя его и внедряя в практику работы школ района;
* создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно- экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.

Руководитель РМО учителей математики

Машина Н.П.