**Анализ работы системы образования за 2020 год**

**1. ИНФОРМАЦИЯ О ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА**

**за 2020год**

**1.1. Ресурсы системы образования Александровского района**

В районе функционируют 13 общеобразовательных организаций (6 средних, 7основных). На конец учебного года количество обучающихся составило 1552:

- с 1 по 4 кл. - 666 учеников;

- с 5 по 9 класс –788;

- в 10 - 11 классах - 98 учеников.

На начало учебного года количество обучающихся составило 1540:

- с 1 по 4 кл. - 634 учеников;

с 5 по 9 класс –800;

в 10 - 11 классах - 106 учеников.

В системе дошкольного образования в районе функционируют 5 дошкольных образовательных организаций, 10 дошкольных групп при школах, реализующих программы дошкольного образования (далее –ДОО).

По завершению учебного года из 5 детских садов выпустились 74 воспитанника из 10 дошкольных групп – 31.

На начало учебного года общее количество детей- 476, из них 377 в детских садах и 99 в дошкольных группах при общеобразовательных организациях.

В дошкольных образовательных учреждениях района работают 5 руководителей, 1 заместитель заведующего по воспитательной работе, 35 педагогов ( 31 воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 1 инструктор по физической культуре, 6 музыкальных руководителей). Педагоги дошкольных образовательных учреждений повышают квалификацию через курсовую подготовку, проблемные курсы при ИПК и ППРООГПУ, принимают активное участие в вебинарах, семинарах, онлайн -конкурсах.

В сентябре 2020 года воспитатель Александровского детского сада «Родничок» Прокофьева Ю.Д. приняла участие в региональном этапе конкурса «Воспитатели России».

В июле, августе 2020 года в Александровском детском саду «Родничок» функционировали 3 дежурные группы, которые ежедневно посещали из 40 заявленных воспитанников не менее 35.

С сентября 2020 года все дошкольные образовательные организации, группы возобновили свою работу в штатном режиме, ежедневно получают дошкольное образование в штатном режиме не менее 70% списочного состава.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, в организациях осуществляется утренний фильтр, выявляются заболевшие с признаками респираторных заболеваний. Регулярно проводится уборка помещений с применением дезинфицирующих средств. Обслуживающий персонал обеспечен средствами индивидуальной защиты в полном объеме.

Все образовательные организации аккредитованы и лицензированы (100 %).

В здании интерната при школе в течение учебного года проживали 9 обучающихся из 7 населенных пунктов района.

В районе действует муниципальная программа «Развитие системы образования Александровского района Оренбургской области» на 2014-2020 годы, принятая постановлением администрации Александровского района № 966-п от 14.10.2013 г.

**1.2. Организация дистанционного обучения в школах района**

С 6 апреля 2020 года все общеобразовательные организации Александровского района перешли на дистанционное обучение, организованное в соответствии с нормативными правовыми документами, которые направлены в образовательные организации района и размещены на сайте отдела образования:

- ст. 16 № 273 - ФЗ

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 б/н // Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Методические рекомендации Минпросвещения России от 08.04.2020 б/н // РЕКОМЕНДАЦИИ об организации образовательного процесса в 2019/20учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования.

Вышеуказанные Методические рекомендации использовались образовательными организациями для работы, описывались примерные модели реализации образовательных программ, особенности проведения учебной и производственной практик в дистанционном формате. Общеобразовательным организациям рекомендовалось проводить учебные занятия, консультации, вебинары на различных интернет- платформах с использованием электронных образовательных ресурсов. Возможности цифровой образовательной среды, реализованные меры в рамках нацпроекта «Образование», наличие широкого набора технологических решений и онлайн-платформ помогли педагогам организовать и выстроить дистанционные уроки, своевременно отвечать на вопросы учащихся и оценивать их работу в удаленной форме.

В приложении к методическим рекомендациям от 20.03.2020 приводился пример организации урока в режиме видео-конференц-связи с использованием платформы «Скайп». В нашем районе подобные уроки проводились на платформе ZOOM в МБОУ «Яфаровская СОШ» в 8-10 классах (русский язык и математика) учителями Яфаровой Э.Б. и Набиуллиной И.А. и в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» учителями начальных классов.

В процессе организации дистанционного обучения было организовано систематическое повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников путем прохождения дистанционных курсов и участия в различных онлайн мероприятиях по вышеуказанному направлению.

9-10 апреля 2020 г. состоялась Экстренная Всероссийская онлайн-конференция: «Как школам и детским садам организовать работу и обучение в период пандемии», участие в которой приняли директор МБОУ «Добринская СОШ» Любишкина С.В., директор МБОУ «Тукаевская СОШ» Муртазина Л.Р., заведующая Хортицким детским садом Агрызкова Н.Ю., начальник отдела МО и ДО МКУ «ЦОДОУ» Матвийчук А.Ю., получившие сертификаты об участии. Методические материалы конференции были направлены для работы во все образовательные организации района.

20 апреля 2020г. ГБУ «РЦРО» был проведен вебинар для педагогических и методических работников по теме «Современные технологии дистанционного обучения», в котором приняли участие начальник отдела МО и ДО МКУ «ЦОДОУ» Матвийчук А.Ю. и заместитель руководителя по ИКТ МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» Матвийчук Г.В., после прохождения тестирования по итогам вебинара, получившие свидетельства об участии. Видеозапись методического мероприятия также направлена во все образовательные организации района.

23.03.2020г в вебинаре «Организация дистанционного обучения на GoogleClassroom» от ЦРТ «Мега - талант» приняли участие 2 педагога МБОУ «Яфаровская СОШ» Аюкаева Г.К. и Яфарова Э.Б., также прошедшие онлайн – тестирование на тему «Цифровые инструменты в работе педагога- гуманитария» и «Формирование и мониторинг УУД с использованием Цифровых инструментов».

Битимбаева Тамара Мурзагалеевна, МБОУ «Добринская СОШ» в марте прошла дистанционный курс обучения пользователя библиотекой Московской электронной школы.

Вебинар по теме «РЕСS- что это? Мифы и заблуждения о системе альтернативной коммуникации PECS» в марте посетил в полном составе педколлектив МБОУ «Петровская ООШ».

Вебинары «Рекомендации по обучению в дистанционном формате Яндекс.Учебник» в феврале- марте посмотрели 28 педагогов, в том числе 10- из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 7- из МАОУ «Ждановская СОШ», 1- МБОУ «Тукаевская СОШ», 7- МБОУ «Кутуческая ООШ», 1 педагог МБОУ «Новомихайловская ООШ», 1- МБОУ «Султакаевская ООШ»).

Дистационное обучение на платформе «Инфоурок.ру» в марте прошел 1 педагог МБОУ «Марксовская ООШ».

Вебинар «Урок цифры» - 1 педагог МБОУ «Тукаевская СОШ».

Онлайн-семинар «Цифровая трансформация образования. Как учить, когда учеников в школе нет» -1 педагог МБОУ «Новомихайловская ООШ».

Проблемные курсы «Основные направления тьюторского сопровождения в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» в ООО Учебный центр «Эрудит» прошли 6 педагогов МБОУ «Хортицкая СОШ».

Курсы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» на базе Казанского (Приволжского) федерального университета прошли 9 педагогов, в том числе 1- МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 2 – Загорский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 6- МБОУ «Кутуческая ООШ».

В своей работе педагоги района использовали как уже привычные методические ресурсы: разработанные на основе УМК рабочие программы по предметам, календарно-тематические планы, которые были утверждены в начале учебного года, так и новые формы на основе интернет ресурсов. Учителя- предметники Александровского района являются активными пользователями онлайн-ресурсов и сервисов Группы компаний «Просвещение» и Корпорации «Российский учебник», обеспечившие бесплатный доступ к электронным формам учебников и тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний; ООО «Инфоурок», обеспечившим бесплатный доступ к онлайн-школе «Инфоурок»; платформы «Яндекс. Школа», запущенной компанией «Яндекс», на которой собраны ресурсы и сервисы для школьников и педагогов: Яндекс.Уроки, Яндекс.Учебник, Яндекс.Репетитор, Я Учитель.

Для проведения уроков учителя использовали как материал, содержащийся в школьных учебниках, так и видеоматериалы, размещенные на образовательных порталах «Российская электронная школа», Инфоурок, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, сайт «Просвещение», Яндекс Учебник, Открытый класс, авторские видеоуроки, презентации к урокам и др.

На уроках педагоги организовывали учебную деятельность учащихся в зависимости от типа урока и изучаемых тем, предлагая различные формы работы - с текстом, решение задач, изучение видеоматериалов, обсуждение информации и тд.

Методические ресурсы для обеспечения обучения также разнообразны- это и учебные пособия (учебник, дидактические материалы в электронном виде, географические атласы, словари), фонохрестоматия к учебникам литературы 6-9 классов, иллюстрации к занятиям дошкольной группы. Формы проведения виртуальных уроков весьма разнообразны: лекция (в режиме реального времени, с элементами контроля, с элементами видео, с элементами аудио); изучение новой темы (интернет-ресурсов, на электронных носителях, на бумажных носителях, текстовых, текстовых с включением иллюстраций, с включением видео, с включением аудио, с включением анимации); самостоятельная работа по сценарию (поисковая, исследовательская, творческая, др.); видеоконференция в чате; индивидуальная проектная работа; тренировочные упражнения по физической культуре; контрольная работа (тестирование, ответы на контрольные вопросы); индивидуальные беседы, консультации; голосовые сообщения с аудиозаписью сказок, рассказов для дошкольной группы; онлайн-тестирование (Пишу ВПР, Решу ОГЭ) и пр.

Во многих школах учащимися при подготовке домашнего задания использовались телеуроки, транслируемые каналом ОРТ- Оренбург (МБОУ «Петровская ООШ», МБОУ «Султакаевская ООШ»).

В связи с введением дистанционной формы обучения, были внесены изменения в организацию образовательного процесса. Школами в социальных сетях ВКонтакте, на образовательных порталах, либо в WhatsApp -мессенджере созданы группы по классам для проведения уроков. Для учащихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам была организована индивидуальная работа. Обратная связь также осуществлялась с помощью мессенджеров Viber или WhatsAPP. Кроме этого, каждый ученик имел возможность общаться с учителем по электронной почте. Для этого каждому родителю и ученику были предоставлены адреса электронной почты педагогов, а педагогам – адреса родителей. Классные руководители держали постоянную связь с родителями своих учеников. Информацию о прохождении учебного материала, домашнем задании и успеваемости родители могли видеть в электронном журнале.

Уроки проводились, согласно расписанию, утверждённому директорами школ, в социальных сетях ВКонтакте (МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»- для основного и старшего звена, МБОУ «Марксовская ООШ имени Мартынова Н.М.», МБОУ «Тукаевская СОШ», МБОУ «Яфаровская СОШ»), на портале Учи.ру (МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»- для начального звена), на платформе мессенджера WhatsApp (МБОУ «Добринская СОШ, МБОУ «Ждановская СОШ», МБОУ «Кутучевская ООШ», МБОУ «Хортицкая СОШ», МБОУ «Чебоксаровская ООШ», МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицина А.И.», МБОУ «Новомихайловская ООШ», МБОУ «Тукаевская СОШ», МБОУ «Яфаровская СОШ», МБОУ "Петровская ООШ", МБОУ «Султакаевская ООШ»).

Расписание занятий было составлено из расчета 30 минут урок с перерывом 10 минут. Чат-занятия проводились синхронно, то есть все участники имели одновременный доступ к чату. Учащиеся получали и отправляли задания и работы через фото, голосовое сообщение или в видеоформате (МБОУ «Яфаровская СОШ», МБОУ «Тукаевская СОШ», МБОУ «Петровская ООШ»). В малокомплектных школах, где в классах по 2-3 ученика, практиковались групповые видеозвонки в мессенджере WhatsAPP (МБОУ «Кутучевская ООШ»).

Образовательный процесс полностью контролировался администрацией школы. Заместители директоров постоянно мониторили проведение уроков, посещаемость учащихся.

Информация по организации дистанционного обучения: расписание уроков, ссылки на полезные сайты, рекомендации, размещались на сайтах школ.

В WhatsApp –мессенджере во всех школах действовал чат «Педсовет», в котором было организовано общение педагогов.

42 педагога из 9 школ района и 1 обучающийся МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» для организации учебного процесса были обеспечены школьными ноутбуками.

Информация об организации дистанционного обучения систематически размещался на сайте отдела образования в разделе «Новости» и на сайте МО «Александровский район».

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Достоинства дистанционного обучения:

- доступность и открытость обучения - возможность учиться удаленно от школы, не покидая свой дом.

- индивидуальность систем дистанционного обучения - дистанционное обучение носит более индивидуальный характер обучения, более гибкое, обучающийся сам определяет темп обучения, может возвращаться по несколько раз к отдельным урокам, может пропускать отдельные разделы и т.д.

1. Недостатки дистанционного обучения:

- отсутствие прямого очного общения между учеником и учителем, которое могло бы эмоционально скрасить процесс обучения (« не видим глаза ученика»);

- необходимость в персональном компьютере и доступе в сеть Интернет: в ОО района не имеют компьютерной техники порядка 300 обучающихся, 235 – не имеют подключения к сети Интернет; 47- не имеют сотовой связи в населенном пункте.

- сложность в мотивации учащихся;

- одной из ключевых проблем удаленного обучения остается проблема списывания при подготовке домашнего задания.

**1.3 Укрепление материально-технической базы, обеспечение безопасности зданий образовательных организаций**

Ремонтные работы с 01.01.2020 года по 21.12.2020 год .

-капитальный ремонт крыши и козырька над главным входом МАУДО «Центр развития», осуществляется за счет средств областного и районного бюджетов в рамках социально-значимых мероприятий Законодательного Собрания Оренбургской области (избирательный округ №6 депутат А.Н. Жарков).

-капитальный ремонт кабинета-лаборантской МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»/Точка роста/, 376,476 тыс. руб.

-благоустройство территории МАОУ "Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.", 318666,90 руб- седьмой участок.

- капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Тукаевская СОШ».

- Завершился 2 этап капитального ремонта МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.».

**2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» реализуются следующие направления национального проекта «Образование» (соглашение о взаимодействии по реализации национального проекта между министерством образования Оренбургской области и муниципальным образованием Александровский район Оренбургской области, от 24.04.2019 г., № 34-с/нп):

«Современная школа»,

«Успех каждого ребёнка»,

«Учитель будущего»,

«Поддержка семей, имеющих детей»,

«Цифровая образовательная среда»

в рамках приоритетного проекта «Образование».

Региональный проект «Учитель будущего»

- Изучена нормативная правовая документацию, регламентирующая внедрение новой системы аттестации педагогических и руководящих кадров образовательных организаций в рамках реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников. Материал рассматривался на совещании заместителей руководителей ОО (протокол № 1 от 29.01.2020; протокол № 2 от 28.02.2020), районном методическом совете (протокол № 1 от 20.01.2020), запланирован регулярный мониторинг изменений в НПБ по данному вопросу.

- Разработан перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательной организации (март 2020г.), в который внесены изменения в мае 2020 в связи с изменение кадрового состава руководителей ОО района (смена руководителя МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»).

- Создан банк данных кадрового резерва руководителей образовательных организаций (апрель 2020г.).

- Во всех ОО района разработаны перспективные планы повышения квалификации педработников на 3 года (июнь 2020г.).

- Разработана «ДОРОЖНАЯ КАРТА» по созданию муниципального центра непрерывного повышения квалификации педагогических работников Александровского района до 2024 года. Изучена нормативно правовая база, регламентирующая создание центров (июнь 2020 г.).

- В рамках реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок, в мае 2020 направлена заявка в Министерство образования области на открытие региональной стажировочной площадки для учителей обществознания на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.».

- Проведена работа по активизации педагогов района к участию в региональных, всероссийских, международных конкурсах профессионального мастерства.

7 педагогов школ и детских садов района приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней в очном и дистанционном формате.

- Сформирован список учителей до 35 лет (февраль 2020г.). 4 молодых педагога со стажем работы менее 3 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения (выплата единоразового пособия в размере 5 окладов, ежемесячная надбавка к зарплате в размере 2000 рублей в течении 2 лет).Не менее 25 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в сентябре 2020г.

- Созданы предметные стажировочные площадки по истории, русскому и английскому языкам для сопровождения молодых учителей на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (Приказ отдела образования № 22 от 04.02.2020 «О создании муниципальных стажировочных площадок для сопровождения молодых учителей»).

Проведена работа по активизации участия учителей в возрасте до 35 лет в ассоциациях молодых педагогов «PRO-движение». 3 молодых педагога МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» в возрасте до 35 лет подали заявку на вступление в ассоциацию молодых педагогов «PRO-движение».

- В целях профессиональной адаптации и развития молодых учителей (включая в том числе проведение семинаров – практикумов, мастер-классов для начинающих учителей), организована работа школы молодого специалиста (Приказ отдела образования № 27 от 30.10.2019г. «Об организации работы муниципальной«Школы молодого специалиста» в Александровском районе»).

- 9 % педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (курсовая подготовка, вебинары и семинары, участие в профессиональных интернет сообществах и пр.).

Региональный проект «Современная школа»

- Обновлена материально-техническая база МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

- На базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Школой разработана нормативная правовая база, регламентирующая создание Центра (Приказ, Положение), закуплена брендовая продукция, идет ремонт помещений школы, закупка мебели и дополнительного оборудования.

- 17 педагогов МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (директор, учителя информатики, технологии, ОБЖ, начальной школы)прошли повышение квалификации педагогов по программам цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (100% преподавателей, которые будут работать в «Точке роста»). В «Точке роста» будут работать курсы: "Пресс-центр" (журналистика, 5-7 класс), "Промышленный дизайн" (3D-моделирование, 5-7 класс), "Оператор беспилотных систем" (управление дроном, 8-9 класс), Азы шахмат (2-4 класс), Программирование Scretch (4-5 класс), Юный спасатель (5-7 класс). Планируется привлечение учащихся школ района к мероприятиям, проводимым на базе Центра. Планируется охват не менее 167 обучающихся МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» .

- Изучены методические рекомендации по внедрению сетевых форм обучения между образовательными организациями (Совещание заместителей руководителей ОО (протокол № 9 от 06.12.2019). Внедрение сетевых форм обучения(консультации, лабораторные практикумы) между общеобразовательными организациями (не менее 10 % школ) на базе базовой и опорных школ района планируется на 1 полугодие 2020-2021 учебного года (английский язык, физика, математика, консультации педагога –психолога и логопеда).

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Александровском районе оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) педагогами, психологами, профильными специалистами - логопедами общеобразовательных организаций, а так же специалистами отдела опеки и попечительства.

В 2020 году оказано 519 услуг. В образовательных организациях Александровского района работают одиннадцать педагогов-психологов, которые оказывают консультативную помощь родителям, либо законным представителям, по вопросам образования и воспитания детей, по вопросам раннего развития и другим актуальным вопросам.

В целях повышения компетентности родителей и граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, специалист по опеке и попечительству отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав, опеки и попечительству, консультирует граждан по вопросу предоставления необходимых документов для установления опеки.

В рамках национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе ГБУ «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области» открылся Консультационный центр психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних «Мы вместе», где родители могут получить бесплатную консультацию опытных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога).

На базе 18 образовательных организаций района работают консультационные пункты по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Услуги получили 686 родителей.

Целью работы консультационных пунктов является оказание методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних. Основная задача Консультационного центра - оказание консультационной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

- Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги -92,5 %.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

- 65% школ региона обеспечены подключением к сети Интернет на скорости, соответствующей требованиям проекта.

- Реализация проекта «Яндекс.Лицей»

- Опыт работы в цифровых средах: Электронный дневник Электронная очередь в детский сад, Я класс, Яндекс.Учебник Яндекс.Лицей и др.100% обучение детей дистанционно на информационных образовательных платформах. «Учи.ру», «Я класс»

- 100 % школ района провели работу по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов в связи с дистанционным обучением

- обучающиеся вели подготовку к ЕГЭ в онлайн режиме, по индивидуальному плану обучения

- 40 педагогов ОО района повысили квалификацию в области ИКТ-технологий: 10 педагогов прошли КПК «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта педагога» на базе ФГАОУ БО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;12 педагогов – «ПК Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»; 8- ПК «[Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/603-formirovanie-i-razvitie-pedagogicheskoj-ikt-kompetentnosti-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-i-professionalnogo-standarta)»; 9- ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

- Методист МКУ «ЦОДОУ» Падалка В.М. 25.10.2019 принял участие в международной научно-практической конференции «Мотивирующая цифровая образовательная среда как тренд современного образования» на базе ОГПУ.

- Подведено оптико- волокно ко всем общеобразовательным организациям района.

- 7,7 % образовательных организаций, расположенных на территории Александровского района обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/c и гарантированным интернет-трафиком. 100% охват запланировано на 30.09.2020г.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

- 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием.

- 80% обучающихся 8-11 классов ОО района являются участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

- Организована онлайн занятость обучающихся для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

- 245 обучающихся выпускных классов, для которых утверждены методические рекомендации «Организация предпрофильной подготовки и профориентационной деятельности в школах Александровского района (Заседание районного методического совета от 14.06.2019, протокол № 3).

- 67% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

**2.1. Доступность образовательной среды**

Проблема социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья очень актуальна на сегодняшний день.

В настоящее время в образовательных организациях Александровского района обучаются 99 детей с ограниченными возможностями здоровья, 17 из них – на дому. Из 99 детей-инвалидов – 39, детей с ОВЗ – 60.

Среди них детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 35 (детей-инвалидов – 4, ОВЗ – 31), с нарушениями интеллекта (УО) – 60 (детей-инвалидов – 31, ОВЗ – 28). Кроме того, в ОО обучаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), таких 2 ребенка, оба являются детьми-инвалидами.

Два ребенка имеют соматические заболевания и один ребенок с нарушением зрения. На каждого ребенка заведены личные дела, которые периодически обновляются. Составлен перечень мероприятий с обучающимися согласно рекомендациям ПМПК и ИПРА, разработаны адаптированные общеобразовательные программы и индивидуальные учебные планы.

**2.2. Модернизация муниципальной системы дошкольного образования**

**2.2.1. Методическое сопровождение.**

1. Работа РМО воспитателей проводилась по плану и в установленные сроки. Для проведения заседаний использовались различные формы: организационно-методические совещания, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы.

Систематическое участие в работе МО положительно влияло на рост профессионального мастерства воспитателей. Большое внимание уделялось самоанализу и анализу просмотренной НОД. На практике каждый педагог получил возможность оценить увиденное, выделить главные достижения и успехи воспитателя и детей, в совместном поиске мог найти решение сложных ситуаций. Воспитатели детских садов района активно знакомились с методическими новинками, обобщали свой опыт работы.

2. Образовательный процесс планировался с учётом принципа интеграции образовательных областей, основывался на комплексно-тематическом принципе построения процесса, предусматривалось решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, а также при проведении режимных моментов. Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов. Согласно СанПиН составлена НОД, режим дня в группах планировался в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогами проводилось консультирование родителей (законных представителей воспитанников). В ДОО созданы условия для участия родителей в образовательной деятельности через дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению открытых мероприятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников, участие в проектной деятельности, участие в совместной деятельности (конкурсы, выставки, экскурсии, праздники).

Александровский детский сад «Родничок» стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020».  
Смотр-конкурс проводился в целях для выявления и поощрения 500 лучших российских организаций дошкольного образования. Лучшие детские сады определялись на основе многокомпонентного анализа. Конкурс проводился на базе открытой публичной выставочной интернет - площадки: [http://ОткрываяБудущее.РФ](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2F%CE%F2%EA%F0%FB%E2%E0%FF%C1%F3%E4%F3%F9%E5%E5.%D0%D4&post=597297220_85&cc_key=).

Награждение победителей конкурса проходит в три этапа. На первом этапе лучшим детским дошкольным организациям вручили удостоверение и медаль победителя, на местном уровне детский сад «Родничок» отмечен дипломом и сертификатом. Будет еще и третий этап – региональный, что для нашего района очень почетно.

В июле состоялся второй этап награждения детского сада «Родничок» по итогам Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад – 2020 года». Конкурс проходил в дистанционной форме.

Глава района А.П. Писарев поздравил заведующую МАДОУ «Александровский детский сад «Родничок» Н.И. Гринько с победой на Всероссийском открытом смотре – конкурсе «Детский сад – года», вручил диплом и сертификат победителя. К словам главы района присоединилась и начальник отдела образования Е.Л. Мокина. В своем выступлении она поблагодарила коллектив детского сада и руководителя за большую подготовку к конкурсу.

За победу в конкурсе детский сад «Родничок» под руководством Н.И. Гринько получит грант в размере 250 тыс. рублей, полученную награду планируют потратить на оснащение детского сада.



Это не единственная победа детского сада в этом году. «Родничок» 2019-2020 учебном году участвовал в областном конкурсе «Самый пожаробезопасный объект образования». По итогам конкурса министерством образования Оренбургской области МАДОУ «Александровский детский сад «Родничок» награжден дипломом 1 степени.

.

**2.2. Кадровое обеспечение системы образования.**

В общеобразовательных организациях района работают 204 педагогических работника. Из них руководителей школ – 13, заместителей руководителей - 16, учителей – 182.

С высшим образованием в школах района работают 166 педагогических работников (81.4%), из них 153 учителя, что составляет 84% от общего численности учителей, со средним специальным – 29 учителей (16%). Из общей численности учителей школ имеют стаж педагогической работы:

- от 0 до 5 лет – 11 человек (6%);

- от 5 до 10 лет – 12 человек (6,6%);

- от 10 до 20 лет – 34 человека (18.7%);

- свыше 20 лет – 125 человек (83,5%).

В школах района работают 176 женщин, что составляет 86,3% и 28 мужчин (13,7%).

В общеобразовательных организациях района 187 педагогических работников имеют квалификационные категории, что составляет 91,7%. Из них высшую категорию – 17 человек (8,3%), первую – 160 человек (91,7%).

Педагогические коллективы общеобразовательных организаций района укомплектованы. В общеобразовательных школах вакансии закрываются путём привлечения учителей – совместителей, условных специалистов, качественные параметры которых недостаточно высоки в профессиональном отношении.

Совершенствуется механизм целевого приёма и целевой контрактной подготовки сельских абитуриентов в высшие учебные заведения, являющейся одной из форм реализации социального заказа по обеспечению общеобразовательных учреждений района педагогическими кадрами с высшим образованием. В 2020-2021 учебном году на работу в школы района прибыли 4 молодых специалиста, выпускника ОГПУ: в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - 1 учитель начальных классов, 1 биологи и 1 учитель физической культуры; в МАОУ «Ждановская СОШ» -1 учитель географии и биологии. Всего в школах района по состоянию на 01.07.2020 г. работает 5 молодых специалистов со стажем работы 0-3года, 1 педагог со стажем работы 3-5лет. Все молодые специалисты обеспечены учебной нагрузкой. Молодым специалистам, при поступлении на работу, назначаются единоразовые "подъемные" выплаты в размере 5 должностных окладов, а так же в течение 2-х лет выплачивается дополнительно по 3000 рублей в месяц.

В общеобразовательных организациях Александровского района работает 12 учителей в возрасте до 30 лет. Отдел образования уделяет внимание закреплению молодых специалистов, созданию благоприятных условий для их профессионального роста, решению социально - бытовых вопросов. Стимулирование деятельности педагогических работников осуществляется через выплату премий отдела образования, премий Главы района, денежной премией муниципального образования Александровский район (за высокое профессиональное мастерство и эффективные результаты в области образования и воспитания).

В 2020 году две школы района (МБОУ «Хортицкая СОШ» и МАОУ «Ждановская СОШ») приняли участие в региональной программе «Земский учитель». В результате в наш район прибыли 3 педагога: в МБОУ «Хортицкая СОШ» 2 учителя (русский язык и литература и английский язык) и в МАОУ «Ждановская СОШ»- 1 учитель (иностранный язык). Педагоги заключили трудовые договоры со школами и Министерством образования области и до конца календарного года получат денежные средства в размере 1 млн. рублей.

Обеспечение педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, повышение качества оказываемых педагогических услуг можно осуществить путем реализации комплекса мер, предусмотренных в Подпрограмме.

За последние 3 учебных года заметен небольшой рост количества педагогов имеющих высшее образование и снижение количества учителей со средним специальным образованием. Этот прирост дали прибывшие на работу молодые специалисты, закончившие ОГПУ, и получившие высшее образование учителя, уже работающие в школах района.

Из общей численности учителей школ имеют стаж педагогической работы:

- от 0 до 5 лет – 12 человек (6,4%);

- от 5 до 10 лет – 11 человек (5,9%);

- от 10 до 20 лет – 29 человек (15,4%);

- свыше 20 лет – 136 человек (72,3%).

За последние 3 учебных года заметен непрерывный рост количества учителей со стажем работы более 20 лет и снижение количества молодых педагогов.

«Старение» кадров является одной из основных проблем системы образования района. По состоянию на конец 2019-2020 учебного года в школах района работает 55 педагогов пенсионного возраста, что составляет 29 % от общего количества учителей, и 33 учителя предпенсионного возраста (17%).

В школах района в 2019-2020 учебном году работали 186 женщин, что составляет 87,7% и 26 мужчин (12,3%). За последние 3 учебных года заметен рост количества женщин-педагогов и снижение количества мужчин.

В общеобразовательных организациях района 184 педагогических работника имеют квалификационные категории, что составляет 86,8%. Из них высшую категорию – 19 человек (10,3%), первую – 165 человек (89,7%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 26 педагогов, 2 человека со стажем работы менее 1 года не имеют категории.

Анализ кадрового состава обеспечения ОО района за последние три года позволяет сделать следующие выводы:

- увеличилось количество учителей с высшим образованием;

- увеличился процент учителей, имеющих квалификационные категории;

- количество «условных специалистов» снизилось.

Уровень квалификации педработников на протяжении последних трех учебных лет находится примерно на одном уровне.

**2.3. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.**

В целях исполнения муниципального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование», продолжена реализация комплекса мер для планомерного повышения квалификации педагогических работников в формате непрерывного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, в форматах дистанционного обучения.

В течение учебного года повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования 19 педагогических работников системы общего и дополнительного образования, что составило 9 % от общего количества педработников района.

В 2020 году были заключены договоры по повышению квалификации педагогических работников с Институтом непрерывного образования ФГБОУ ВО «ОГПУ», факультетом повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВО «ОГУ», ГБУ «РЦРО», ГБПОУ «Педколледж им. Н.К.Калугина» г. Оренбурга. Педагоги повысили квалификацию по актуальным проблемам образования в очной, очно-дистанционной, дистанционной формах обучения на курсах, вебинарах и семинарах. Прошли очные курсы повышения квалификации 60 человек, 10 учителей повысили квалификацию в заочной форме; дистанционные курсы прошли 83 педагога.

Приняли участие в апробации модели оценки компетенций работников ОО, которая проходила в Матвеевском районе -14 педагогов по 5 предметам (физика, ОБЖ, физкультура, биология, английский язык). Посетили вебинары по вопросам изменения КиМ ГИА 2020 по предметам – 33 педагога; семинары областные - 20 педагогов; региональный этап всероссийского форума «Педагоги России» - 14 человек, заседания ММЦ п. Новосергиевка - 12 педагогов.

Ежегодно отделом образования формируется социальный заказ, который является одним из результатов совместной деятельности с ИНО ОГПУ, РЦРО, ОГУ и педагогическим колледжем имени Н.К. Калугина, отдела образования и образовательных организаций по формированию единого информационного пространства региона. На текущий момент 35 педагогов включены в социальный заказ на 1 полугодие 2020-2021 учебного года в ИНО ОГПУ.

**Организация работы районных методических объединений.**

Для непрерывного повышения квалификации педагогов приказом отдела образования № 156 от 02.09.2019 г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году» организована работа районных методических объединений учителей-предметников. В районе работали 19 РМО, из которых 15 - учителей-предметников, по 1 объединению - классных руководителей, педагогов-психологов, школьных библиотекарей и воспитателей дошкольных образовательных организаций. РМО возглавили педагоги-профессионалы, имеющие большой опыт работы. Из 15 руководителей РМО учителей-предметников – 5 (33,3 %) - имеют высшую квалификационную категорию, 10 (66,7 %) - первую.

В рамках заседаний РМО учителей-предметников в районе был организован ряд семинаров, основной акцент которых был сделан на подготовку к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, частичному внедрению ФГОС СОО (на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» и МБОУ «Добринская СОШ» работают площадки по внедрению и апробации ФГОС СОО). Семинары проводились в два этапа: в теоретической части рассматривались актуальные вопросы и проблемы в управлении образовательным процессом и преподавании различных предметов, практическая часть семинаров была представлена открытыми уроками, мастер-классами и внеклассными мероприятиями. **Так, в соответствии с планом работы отдела образования состоялись семинары:**

- в январе 2020 г. на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» проведено заседание РМО классных руководителей «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» и школьных психологов «Кризисные состояния подростков, причины и профилактика суицидального поведения».

- в феврале 2020 г. проведены семинары для учителей физической культуры, тема: «Формирование здоровьесберегающей компетентности через уроки и внеклассную работу»; преподавателей ОБЖ, тема: «Военно-патриотическое воспитание в рамках реализации учебного предмета ОБЖ»; иностранного языка, тема «Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития»; учителей начальных классов, тема: «Формирование УУД -систематический целенаправленный процесс в реализации требований ФГОС НОО»; и воспитателей ДОУ, тема «Использование современных педагогических технологий для успешной адаптации детей к условиям ДОУ».

- запланированные на март 2020 г. в рамках проведения педчтений заседания всех РМО на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» были отменены в связи с введением режима самоизоляции. Методические материалы направлены в школы района для использования в работе.

**Организация работы базовой и кустовых школ**

Приказом отдела образования № 156 от 02.09.2019 г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году» были утверждены базовая (МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.) и кустовые (МБОУ «Добринская СОШ», МБОУ «Хортицкая СОШ», МАОУ «Ждановская СОШ» и МБОУ «Тукаевская СОШ») школы, на базе которых, в соответствии с планом работы отдела образования и МКУ «ЦОДОУ» проведены семинарские занятия для отдельных категорий педагогов: 13.02.2020г. – семинар для учителей работающих с детьми с ОВЗ «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»; 12.03.2020г. - семинар для учителей русского языка и литературы «Эффективность организации самостоятельной работы обучающихся на учебных занятиях как фактор повышения качества образования». Педагоги смогли поделиться опытом работы, выявить общие проблемы и наметить пути их решения. 

В соответствии с планом работы базовой школы на 2019 – 2020 учебный год, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» проведены следующие мероприятия:

1.Работа методических площадок (математика, химия, биология, география, обществознание, иностранные языки, физика, русский язык и литература, история и обществознание) в рамках проведения августовской конференции для педагогических работников Александровского района Оренбургской области.

2. Проведение мониторинга знаний выпускников 11 классов Александровского района:

- проведение входных контрольных работ по русскому языку, математике – сентябрь, октябрь,

- проведение контрольных работ за 1 полугодие по математике (базовый и профильный уровень), по русскому языку - декабрь;

- пробный ЕГЭ по математике (базовый уровень) – март;

- проверка результатов итогового сочинения – декабрь;

3. Проведение мониторинга знаний выпускников 9 классов Александровского района:

- проведение входных контрольных работ по русскому языку, математике – октябрь;

- проведение контрольных работ за 1 полугодие по русскому языку и математике – декабрь;

- проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку – март;

4. Работа районной школы для одарённых детей «Спектр», в том числе выпускников, мотивированных на высокие результаты - октябрь, январь.

5.Работа каникулярной школы для детей группы «риск» Александровского района – октябрь, январь.

6. Заседания районных методических объединений:

1)октябрь - педагогов-психологов; учителей ОРКСЭ по теме «Проведение школьной олимпиады по ОПК в рамках XII общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры: «Русь святая, храни веру Православную!» в 2019-2020 учебном год»; классных руководителей по теме «Применение инновационных новых технологий в воспитательной работе ОО»;

2)ноябрь - учителей ОБЖ по теме «Культура безопасности личности» - ноябрь; классных руководителей по теме «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»; педагогов-психологов по теме « Психолого-педагогическое обеспечение процесса адаптации 1-х и 5-х классов в образовательной организации»;

3)декабрь - «круглый стол» для учителей начальных классов по теме«Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности»; библиотекарей по теме: «Использование краеведческого материала в патриотическом воспитании школьников»;

4)январь - классных руководителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»;

5)февраль - учителей эстетического цикла по теме «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности»; учителей русского языка и литературы; практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов по теме: «Формирование УУД - систематический целенаправленный процесс в реализации требований ФГОС НОО»; классных руководителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

7. Работа консультационных площадок для оказания методической помощи, диссеминации опыта работы педагогов:

1)ноябрь – урок русского языка в 3в классе (учитель Абдрахимова М.А.), урок английского языка в 8а классе (учитель Лукьянчикова И.В.), урок по праву в 10а классе (учитель Шахова Л.Н.);

2)декабрь – уроки физической культуры в 10 классе (учителя Белякова Л.В., Овчинников О.А.), в 4а классе (учитель Позднякова М.С.), урок математики в 9б классе (учитель Азнаева С.Ф.);

3)февраль – уроки русского языка во 2б классе (учитель Андреева Н.А.), в 5в классе (Саитова Ю.Р.), в 11 б классе (учитель Рахматуллина З.Р.);

4)март – урок математики в 3б классе (учитель Тулаева Л.П.), урок английского языка в 6 классе (учитель Мухтаруллина Е.А.), урок русского языка во 2г классе (учитель Галкина Ю.А.).

8. Работа стажировочной площадки по истории и английскому языку в рамках «Школы молодого специалиста» - оказание методической помощи, диссеминация опыта работы, в рамках которой проведены консультации, открытые уроки (Учителя-наставники Мажаева Г.А.(история), Лукьянчикова И.В.(английский язык).

**Организация работы опорных площадок**

На основании приказа отдела образования № 180 от 21.10.2019 «О реализации программ по основам православной культуры на базе опорной площадки МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» в 2019-2020 учебном году в Александровском районе», работала опорная площадка по реализации программ по курсу «Основы православной культуры». Работа учителей ОПК в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО, на создание условий для повышения качества и эффективности образования по предмету.

Методическая тема, над которой работали учителя ОПК в 2019-2020 учебном году: «Воспитание социально-ответственной личности в условиях реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей.

Задачи:

* изучение нормативных документов, обеспечивающих сопровождение комплексного учебного курса ОРКСЭ (по мере появления);
* повышение качества учебного процесса через использование современных методов обучения;
* повышение методического уровня проведения всех видов занятий, продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей ОРКСЭ путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта, через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Основные направления и формы работы:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования в контексте ФГОС.

2. Проведение и посещение открытых уроков в рамках ШМО, РМО.

3. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, внеклассной и внеурочной работы.

4. Консультирование педагогических работников ОО, оказание им информационно-методической поддержки по вопросам духовно-нравственного воспитания.

5. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.

6. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации.

В школе в 2019-2020 учебном году работали 3 педагога, преподающие курс ОПК:

Маркелова Т.В. (4 классы): образование – ВП, стаж работы (в качестве педагога ОПК) – 8 лет; квалификационная категория – первая.

Киселева Е.В. (4-5 классы): образование – ВП, стаж работы (в качестве педагога ОПК) – 4 года; квалификационная категория – первая.

Дранкин М.А. (6 классы): образование - ВП, стаж работы (в качестве педагога ОПК) – 1 год; квалификационная категория – высшая.

Преподавание ОПК ведется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней. Ежегодно в школе проводится родительское собрание по выбору модулей ОРКСЭ с привлечением представителей религиозных конфессий, педагогов, преподающих данный курс, специалистов РОО, родительской общественности. Выбор модулей делается с письменного согласия родителей (законных представителей).

В преподавании ОПК педагоги используют системно-деятельностный подход, который предполагает создание и организацию условий, инициирующих детское действие. В урочной и внеурочной деятельности используются как традиционные, так и современные обучающие технологии: проектная деятельность, игровые, информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение. Большое внимание уделяется междисциплинарным связям: ОПК и литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, музыка.

На уроках ОПК учителя используют различные формы и виды организации учебной деятельности, методы обучения. Часто педагоги используют работу в парах, группах (взаимные вопросы и задания для групп, взаимообъяснение), составление словаря терминов и понятий, используют кроссворды, филворды, интеллектуальные игры. Задания на дом носят творческий и поисковый характер.

Ежегодно для учащихся 4 классов организуется экскурсия в храм бессребреников и чудотворцев Космы и Дамина с. Александровка. В этом учебном году она состоялась в декабре 2019 года. Дети с интересом слушали рассказ настоятеля храма, протоирея Чубык Василия Стефановича. Они узнали историю создания и возрождения храма, о том, как правильно вести себя в храме, об устройстве храма и т.д.

В этом учебном году учащиеся 4 классов (педагог Маркелова Т.В.) приняли участие в районном празднике «Масленица».

Три года подряд учащиеся 4-5 классов принимают участие в Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры, организатором которой является образовательное частное учреждение высшего образования «Свято-Тихоновский гуманитарный университет».

В 2019-2020 учебном году в школьном туре олимпиады приняли участие 10 учащихся 4 классов и 4 учащихся 5 классов.

В муниципальном туре олимпиады приняли участие трое учащихся 5 классов и одна учащаяся 4 класса. Учащийся 5 класса Станкунов Артем стал призером (диплом III степени) – педагог Киселева Е.В.

В феврале 2020 года Станкунов А. принял участие в региональном туре Общероссийской олимпиады по основам православной культуры, который состоялся в г. Оренбурге.

Повышение профессионального мастерства педагогов происходит через курсы повышения квалификации, проблемные курсы, через участие педагогов в работе различных семинаров, площадок.

В декабре 2019 года Дранкин М.А. прошел курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические особенности формирования духовно-нравственных основ семейной жизни у обучающихся в современных условиях, 72 часа.

В марте 2020 года Киселева Е.В. приняла участие в Областном Леонтьевском педагогическом форуме в г. Оренбурге.

Учителя школы также принимают участие в работе РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР. В 2019-2020 учебном году Киселевой Е.В. было подготовлено выступление на РМО: «Методика работы с иллюстративным материалом на уроках ОРКСЭ» (18.12.2019).

В соответствии с приказом отдела образования № 97 от 05.06.2019 «О реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях - пилотных площадках в 2019-2020 учебном году в Александровском районе», на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» и МБОУ «Добринская СОШ» работали пилотные площадки опережающего введения ФГОС СОО в 10 и (или) 11 классах.

МБОУ «Добринская СОШ» вступила в эксперимент по введению ФГОС в 2010 г., опережая другие ОО на год, поэтому в 2019-2020 учебном году, также с опережением должна была перейти к ФГОС СОО, но из-за отсутствия учеников 10 класса переход на новые стандарты отложился на год. В течение 2019-02020 учебного года в ОО были проведены мероприятия по подготовке к переходу на ФГОС СОО:

1.Нормативно – правовое обеспечение введения ФГОС СОО

1.1.Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО.

1.2.Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС СОО.

2. Организационное обеспечение введения ФГОС СОО

2.1. Организация работы по разработке основной образовательной программы среднего общего образования

2.2.Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС

2.3.Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения

2.4.Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем

2.5.Проведение анкетирования (опроса) по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана

2.6.Использование современных форм представления ученических результатов, в том числе: портфолио, защита проектов.

2.7.Участие учителей 10-11 классов в муниципальных семинарах-консультациях по проблемам внедрения ФГОС СОО

2.8.Участие учителей средней школы в муниципальных семинарах-консультациях, открытых уроках по проблемам внедрения ФГОС СОО.

3.Методическое обеспечение введения ФГОС СОО.

3.1. Разработка плана повышения квалификации учителей средней школы; организация и проведение семинаров

3.2.Изучение нормативных документов ФГОС СОО

3.3.Обеспечение консультационной методической поддержки учителей средней школы по вопросам реализации ООП СОО

3.4.Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению введения ФГОС среднего общего образования

3.5.Прохождение курсовой подготовки по вопросам внедрения ФГОС СОО административной командой и педагогами третьей ступени.

4. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО

4.1.Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование  курсовой подготовки педагогов ОУ

4.2. Реализация программы повышения квалификации всех учителей старших классов по проблеме «Введение ФГОС среднего общего образования»

4.3.Реализация программы повышения квалификации административно-управленческого персонала по теме «Введение ФГОС среднего общего образования »

5. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО

5.1. Использование информационных материалов федеральных, региональных и муниципальных сайтов по внедрению ФГОС СОО

5.2.Информирование родителей и общественности о введении ФГОС СОО.

5.3.Изучение мнения родителей по вопросам введения ФГОС. Проведение анкетирования на родительских собраниях

6.Материально – техническое обеспечение введения ФГОС СОО

6.1. Анализ материально- технического обеспечения введения и реализации ФГОС СОО

6.2. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий ОУ требованиям ФГОС СОО.

6.3.Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС СОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ.

6.4.Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОУ требованиям ФГОС СОО.

6.5.Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиям ФГОС СОО.

6.6.Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Внедрение ФГОС среднего общего образования предполагает в обязательном порядке профильное обучение – то есть изучение на профильном уровне не менее трех предметов. В нашей школе это социально- экономический профиль как самый востребованный по запросам обучающихся и их родителей (на профильном уровне изучаются как правило математика, экономика и право).

Образовательный процесс  в 10- 11 классах осуществляли 18 учителей-предметников. Качественный состав педагогических работников, внедряющих новые стандарты, представлен следующим образом: 100% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию; 100%  высшее педагогическое образование. Курсовую подготовку по ФГОС прошли 100% учителей.

Переход  на  ФГОС  СОО осуществлялся через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС СОО.

2. Составление основной образовательной программы среднего общего образования.

3.Внесение  дополнений  в  должностные  инструкции  в  соответствии  с  требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС СОО.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС СОО.

5. Информирование родителей всех уровней о подготовке к переходу на новые стандарты.

На данный момент в школе    собрана   необходимая  нормативно-правовая  база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность  по  апробации  условий  внедрения  ФГОС СОО.  Также подготовлена документация  школьного  уровня:

- составлена    дорожная    карта  по  внедрению ФГОС СОО;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

- издаются приказы;

- разработаны план методического сопровождения ФГОС СОО, план – график мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО, составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 5 лет.

На сайте школы размещены материалы по  ФГОС СОО: учебный план школы, расписание занятий внеурочной деятельности, режим работы школы, Устав  школы, Основная образовательная программа СОО, план мероприятий по внедрению и реализации ФГОС СОО, календарный учебный график.

Внедрение ФГОС выявило ряд проблем:

1. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе (АРМ должно быть не только у каждого учителя, но в идеале и у ученика);
2. Проблемной точкой в материально-техническом оснащении является недостаточное количество школьной мебели, которая способна быстро трансформироваться в соответствии с формой работы на уроке (групповая, парная, индивидуальная), а также её соответствие индивидуальным физиологическим потребностям школьников;
3. Избегание учителями новых форм взаимодействия с обучающимися, связанных со страхом потери авторитета;

4. Дополнительная нагрузка для учителей в связи с участием в эксперименте;

5. Боязнь ряда учителей участвовать в реализации ФГОС СОО, что может быть объяснено недостаточным уровнем владения содержанием Стандарта.

**2.4. Достижения общеобразовательных организаций и педагогов 2020 году**

24 января 2020 года, в соответствии с указом Губернатора Оренбургской области от 11.02.2010 № 20-ук «О проведении конкурсов профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья», приказом отдела образования от 23.12.2019 № 230 «Об организации и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2020», прошел муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования Александровского района «Учитель Оренбуржья – 2020», победителями которого признаны 2 педагога: Верховцева Марина Васильевна, учитель начальных классов МАОУ «Ждановская СОШ» и Яфарова Эльмира Бахтияровна, учитель русского языка МБОУ «Яфаровская СОШ».

Оба педагога приняли участие в зональном этапе конкурса профессионального мастерства работников системы образования «Учитель Оренбуржья-2020», который прошел 02.02.2020г. в с. Илек Илекского района.



Лауреатом премии губернатора Оренбургской области стала учитель МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» Фаткуллина Марьям Ахматкиреевна.



Учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рощепкина Василия Дмитриевича» Ленкова Татьяна Николаевна награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

**Муниципальная научно-практическая конференция**

**«Первые шаги в науку»**

**В соответствии с  приказом отдела образования администрации Александровского района № 16 от 03.02.2020 года, по уже сложившейся традиции, 13 марта 2020 года была проведена**IV**муниципальная  научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».**

**В   Конференции приняло участие 40 обучающихся  с 1  -  по 9 класс  из 7общеобразовательных организаций района.  Вниманию   зрителей  и  жюри   были представлены  30  исследовательских  работ   по следующим номинациям:  «Наш дом – Земля», «Изобразительное искусство»,  «Летопись родного края»,  «Мы- летописцы Великой Победы»,   «Традиционная культура. Этнография», «Астрономия».  Работа Конференции проводилась по двум секциям: «1-4 классы» и «5-9 классы».**

**Публичному выступлению предшествовала  большая подготовительная работа. Юные исследователи и их педагоги - руководители представили результаты исследовательской деятельности, проведенной в течение года. Выступающие подготовили интересные презентации, использовали наглядный материал, национальные костюмы, угостили  жюри традиционными   блюдами  их родной кухни.**

Список

победителей и призеров IV муниципальной научно-практической

конференции обучающихся «Первые шаги в науку».

1.Номинация «Мы- летописцы Великой Победы»

- Гайсина Дарина, 2 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Сорокина Г.Г.) – I место,

- команда учащихся- 6-8 класс, МБОУ «Добринская СОШ» (рук. Битимбаева Т.М.) – I место,

- Диниярова Дарина, Маркова Елена, 3 класс, МБОУ «Добринская СОШ» (рук. Губина Г.А.) – II место,

- Агишева Айзиля – 7 класс, МБОУ «Кутучевская ООШ» (рук. Телякаева З.Р.) – II место,

- Насырова Рузалья, Агишев Тимур, 2, 4 класс, МБОУ «Кутучевская ООШ» (рук. Юлуева Д.М.) – III место,

- Чузова Виктория- 5 класс, МБОУ «Добринская СОШ» – (рук. Машина Н.П.)- III место.

2. Номинация «Летопись родного края»

- Дикарева Дарья- 4 «б» класс, Дикарев Георгий, - 1 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Ленкова Т.Н.) – I место,

- Мустафина Самира, 6 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Даутова Ю.Р.) – I место,

- Мещеряков Павел- 2 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Сорокина Г.Г.) – II место,

- Сарбаева Анита, 9 класс – МБОУ «Новомихайловская ООШ» (рук. Юлдашева А.М.) – II место,

- Бартенев Арсений 4 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Коцарева Т.В.) – III место,

- Дикарева Ангелина- 4 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Коцарева Т.В.) – III место.

3. Номинация «Изобразительное искусство»

- Агишева Алина, 6 класс, МБОУ «Новомихайловская ООШ» (рук. Агишева А.Д.) – I место,

-Дедловская Дарья, 6 класс, МАОУ «Ждановская СОШ» (рук. Рогожникова Т.В.) – II место,

-Маркова Арина, 6 класс, МАОУ «Ждановская СОШ» (рук. Рогожникова Т.В.) – III место.

4. Номинация «Наш дом - Земля»

- Абузярова Алиса- 4 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Коцарева Т.В.) – I место,

- Сайфутдинов Дамир, 7 класс, МБОУ «Добринская СОШ» (рук. Машина Н.П.) – I место,

- Мустафина Динара- 4 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Коцарева Т.В.) – II место,

- Аллахвердиев Рамиль, 7 класс, МБОУ «Хортицкая СОШ» (рук. Силантьева С.Ю.) – II место,

- Гринцова Кристина, 2 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Сорокина Г.Г.) – III место,

- Джемилева Ангелина, 3 «в» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Абдрахимова М.А.) – III место,

- Исковских Иван, 2 «а» класс, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук. Сорокина Г.Г.) – III место.

5. Номинация «Этнография. Традиционная культура»

- Гаджиев Рашид, 5 класс, МБОУ «Яфаровская СОШ» (рук.\_Ишмухаметова Э.Х.) – I место,

- Агишева Оксана, 7 класс, МБОУ «Новомихайловская ООШ» (рук. Булташева Р.Т.) – II место,

- Галстян Ашот, 8 класс, Загорский филиал МАОУ «Александровской СОШ имени Рощепкина В.Д.» (рук.Кузнецова М.С.) – III место.

6.Номинация «Астрономия»

- Бедная Дарья, Абраменкова София, 2 класс, МАОУ «Ждановская СОШ» (рук.Верховцева О.С.) – I место.

**Все победители и участники Конференции были награждены грамотами, а их наставники-педагоги благодарственными письмами отдела образования.**

С 1 марта по 30 апреля прошел заочный этап областного конкурса «Первые шаги в науку», на который были отправлены работы победителей муниципального этапа. В итоге 7 обучающихся МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» стали лауреатами областного этапа.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бартенев Арсений | Александровский район, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 4 класс | Коцарева Татьяна Васильевна | «Летопись родного края» |
| Абузярова Алиса | Александровский район, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 4 класс | Коцарева Татьяна Васильевна | «Наш дом - Земля» |
| Гайсина Дарина | Александровский район, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 2 класс | Сорокина Галина Георгиевна | «Мы – летописцы Великой Победы» |
| Дикарева Ангелина | Александровский район, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 4 класс | Коцарева Татьяна Васильевна | «Летопись родного края» |
| Дикарева Дарья | Александровский район, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 4 класс | Ленкова Татьяна Николаевна | «Летопись родного края» |
| Исковских Иван | Александровский район, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 2 класс | Сорокина Галина Георгиевна | «Юные исследователи» |
| Летунов Никита | Александровский район, МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», 1 класс | Ленкова Татьяна Николаевна | «Наш дом - Земля» |

Все ребята будут приглашены на очную часть финала областного этапа, которая перенесена на более поздние сроки, до момента улучшения эпидемиологической обстановки в регионе.

**2.5. Организация предпрофильного и профильного обучения**

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося основной ступени, является введение предпрофильной подготовки через организацию курсов по выбору.

Основная задача предпрофильной подготовки - подготовка выбора профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.Предпрофильная подготовка вводится за счет часов учебного предмета «Технология» и часов из части, формируемой участниками образовательного процесса. Таким образом, на предпрофильную подготовку отводится 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности и за счет часов учебного предмета «Технология».

Согласно приказа отдела образования № 91 от 03.06.2019 г. «Об утверждении плана мероприятий по созданию условий для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях Александровского района на 2019-2020 учебный год» сформирована нормативно-правовая база, составлен список элективных курсов для 8-9 классов в соответствии с учебными планами образовательных организаций, запланированы мероприятия методической службы и работа образовательных организаций.

В соответствии с приказом № 93 от 03.06.2019г «О профильном обучении в общеобразовательных организациях Александровского района в 2019-2020 учебном году» был определен перечень профильных предметов для обучающихся, планирующих продолжить обучение по программам среднего общего образования в классах профильного обучения.

Кроме того, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования, от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» министерством образования Оренбургской области издан приказ от 23.04.2020 № 01-21/689 «Об утверждении порядка комплектования десятых профильных классов в общеобразовательных организациях Оренбургской области в 2020 году» и внесены изменения в приказ (приказ № 01-21/812 от 16.06.2020). В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23.04.2020 № 01-21/689 отделом образования администрации Александровского района издан приказ № 64 от 27.04.2020 «Об утверждении порядка комплектования десятых профильных классов в общеобразовательных организациях Александровского района в 2020 году» и также приказом № 82 от 16.06.2020 в него были внесены изменения.

В соответствии с ФГОС СО в 2020-2021 учебном году все средние школы (10 классы) Александровского района переходят на универсальное профильное обучение.

**2.7 Целевое обучение**

В соответствии с ФЗ от 3 августа 2018 г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения», постановлением Правительства РФ от 21.03.2019 г. № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства РФ от 27.11.2013 г. № 1076», Распоряжением Правительства РФ от 11.02.2019 г. № 186-р «Об утверждении перечня специальностей, направлений подготовки, по которым проводится приём на целевое обучение по образовательным программам высшего образования в пределах установленной квоты», распоряжением Правительства РФ от 18.05.2019 г. № 979-р «Об установлении квоты приёма на целевое обучение в 2020 году по образовательным программам высшего образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 11 февраля 2019 года № 186-р» в отделе образования администрации Александровского района ведётся работа по заключению договоров с выпускниками образовательных организаций по целевому обучению. Договора заключаются с ФГБОУ ВО «ОГПУ». В 2020 учебном году в данном ВУЗе изъявили желание обучаться 5 выпускников общеобразовательных организаций. Выбраны следующие направления подготовки (бакалавриат): «Математика и Физика», «История и Обществознание», «Начальное образование и иностранный язык (английский)».

**3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Отделом образования определены первоочередные меры по развитию воспитания и дополнительного образования в районе. Утверждена Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях Александровского района до 2020 года; разработана и принята муниципальная программа «Развитие системы образования Александровского района Оренбургской области на 2014-2020 годы». В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования в Оренбуржье и Александровском районе Центр развития сегодня является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Деятельность МАУДО «Центр развития» направлена на формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Организация дополнительного образования на базе ОО района осуществлялась на основе договоров о взаимном сотрудничестве между МАУДО «Центр развития» и ОО района на бесплатной и общедоступной основе, с широким охватом детей различных возрастов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | Количество ТО | Количество воспитанников |
| 2014-2015 | 112 | 1251 |
| 2015-2016 | 117 | 1455 |
| 2016-2017 | 78 | 1148 |
| 2017-2018 | 81 | 1214 |
| 2018-2019 | 83 | 1236 |
| 2019-2020 | 83 | 2040 |

МАУДО «Центр развития» осуществляет обучение и воспитание детей и молодёжи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Количество детей** | | | | |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| художественная | 317 (22 %) | 294 (26 %) | 279 (23 %) | 236 (19,1 %) | 310 (25%) |
| техническая | 294 (20 %) | 139 (12 %) | 159 (13 %) | 192 (15,5 %) | 193 (16%) |
| физкультурно-спортивная | 74 (5 %) | 41 (4 %) | 60 (4,9 %) | 104 (8,4 %) | 92 (7%) |
| туристско-краеведческая | 111 (8 %) | 129 (11 %) | 192 (16 %) | 149 (12,1 %) | 143 (11,5%) |
| социально-педагогическая | 659 (45 %) | 530 (46 %) | 496 (40,8 %) | 527 (42,6 %) | 416 (34%) |
| естественнонаучная |  | 15 (1 %) | 28 (2,3 %) | 28 (2,3 %) | 86 (6,5%) |

Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора. Учреждение функционирует на основе утверждённого штатного расписания.

В 2019-2020 учебном году кадровый состав МАУДО «Центр развития» составил 68 педагогических работников, из них основных – 7 (10 %), совместителей – 61 (90 %).

54 работника (79 %) - с высшим профессиональным образованием, 15 (21 %) - со средним профессиональным, 11 % - с высшей квалификационной категорией, 63 % - с первой**.** Среди педагогов преобладают 39 сотрудников, имеющих стаж более 20 лет (57 %),что говорит о высоком профессионализме педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **всего** | **Направленности деятельности** | | | | | |
| **техническая** | **художественная** | **физкультурно-спортивная** | **туристско-краеведческая** | **социально-педагогическая** | **естественнонаучная** |
| **Программы** | 79 | 14 | 17 | 5 | 10 | 27 | 6 |
| **Число объединений** | 83 | 15 | 17 | 5 | 11 | 28 | 6 |
| **Число учащихся** | 1236 | 193 | 310 | 92 | 143 | 416 | 86 |

Приоритетными направленностями на протяжении нескольких лет являются художественная и социально-педагогическая (34 %). Наименьшим спросом пользуется физкультурно-спортивная и естественнонаучная (по 6 %) направленности. Данная тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных организаций района).

МАУДО «Центр развития» осуществляет очную, очно-заочную образовательную деятельность. Функционирует районная очно-заочная школа «Спектр» для учащихся 14-18 лет. Формы организации образовательного процесса в Школе: сессии (очные), дистанционное консультирование, самообразование.

**Всероссийские акции «Окна Победы» и «Сад Памяти».**

В рамках мероприятий, приуроченных к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, с 1 по 9 мая 2020 года на территории Александровского района проводились Всероссийские акции «Окна Победы» и «Сад Памяти».

Акция «Окна Победы» предполагала оформление окон своих квартир/офисов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне.

Акции «Сад памяти» – это сохранение исторической **памяти** о событиях и участниках Великой Отечественной войны и празднование **75**-летия **Победы**.

Все общеобразовательные организации приняли активное участие в проведенных онлайн-мероприятиях, информацию с представленным фотоотчетом можно прочитать и увидеть на сайте отдела образования Александровского района.

 

   

**О проведении областной акции «Выпускник Оренбуржья – 2020»**

Областная онлайн акция «Выпускник Оренбуржья-2020», в этом году проводилась в формате телепередачи.

В рамках акции «Выпускник Оренбуржья – 2020» был запущен челлендж «Первый онлан-выпускной в Оренбуржье: как это было» ([#ВыпускникОренбуржья2020](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B6%D1%8C%D1%8F2020)), направленный на подготовку небольших видеосюжетов о совместном просмотре выпускниками, родителями и педагогами телепередачи «Выпускник Оренбуржья – 2020». К акции присоединились и выпускники Александровского района

<https://vk.com/video597297220_456239027>

<https://vk.com/video597297220_456239028>

**4. ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ**

Эффективным средством духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи являются школьные музеи, музейные комнаты, которые работают в 13 общеобразовательных организациях района (имеют паспорта – 8).

Музеи работают по профилям: комплексный, историко-краеведческий, военно-патриотический, боевой и трудовой славы.

Выделены основные отделы:

- история села,

- история школы,

- воины-земляки, участники Великой Отечественной войны,

- воины-интернационалисты,

- исчезнувшие села,

- макет русской избы,

- домашняя утварь,

-орудия труда сельского труженика начала XX века,

- нумизматика,

- Герои Александровского района,

- их лира зародилась в школе.

**5. Питание обучающихся**

В районе функционируют 13 школьных столовых (6 – в средних, 7 - в основных школах).

Горячим питанием охвачено 1532 учащихся, что составляет 99,4% от общего числа учащихся. Из них двухразовым горячим питанием (завтрак +обед) охвачено 56 учащихся 1-11 классов из 2 ОО района, что составляет 3,6 % от общего количества учащихся, 1476 обучающихся обеспечено одноразовым горячим питанием (горячий завтрак), что составляет 96,3 % от общего количества.

Средняя стоимость завтрака с 1 по 4 классы составляет 53,81 рублей, в том числе из федерального бюджета выделяется 39,96 рублей, из областного бюджета – 13,32 рубля, из районного бюджета 53 копейки, средняя стоимость завтрака с 5 по 11 классы составляет 12,60 рублей, том числе из областного бюджета – 8 рублей, из районного бюджета 4,60 рублей, 10 рублей средства родителей (законных представителей). Средняя стоимость обеда – 40 рублей (средства родителей (законных представителей).

Удешевление питания в школах достигается за счет продукции, выращенной на пришкольных участках: картофель, лук, капуста, свекла, морковь, зелень и др. В ОО района осуществляется заготовка ягод для проведения витаминизации пищи.

Приготовление пищи осуществляется непосредственно в школьных столовых квалифицированными поварами. Все 100 % работников пищеблоков 1 раз в год проходят санитарное обучение со сдачей санитарного минимума на базе Переволоцкого ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Оренбургской области» и медицинские осмотры. Записи о прохождении медосмотра внесены в медицинские книжки.

На пищеблоках ежедневно ведется необходимая документация: журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал здоровья, журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, ведомость контроля за рационом питания, журнал посещаемости столовой учащимися.

Планирование питания осуществляется согласно централизованно составленного и имеющегося в наличии во всех ОО района, примерного 12-ти дневного меню, согласованного с Юго-Западным управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области г. Сорочинск. Меню включает в себя мясные и молочные блюда, гарниры, овощи, напитки, блюда из макаронных изделий, различных круп. Повторяемость блюд 1 раз в 10 дней, наличие запрещенных блюд в меню нет. При разработке меню используются методические рекомендации МО и науки РФ от 24.08.2007г. № 0100/8604-07-34 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов для питания детей 7-11 и 11-18 лет», а также «Примерное меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в государственных образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.5.2409 -08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В 100% ОО района при приготовлении пищи используется йодированная соль, проводится витаминизация школьного питания за счет добавления аскорбиновой кислоты в 3-е блюдо.

Оценка качества готовых блюд проводится ежедневно бракеражной комиссией, созданной приказом директора школы. Запись о разрешении кормления вносится в журнал бракеража готовой кулинарной продукции.

При кормлении учащихся в столовой присутствуют дежурные учителя. Дежурство учителей в столовой осуществляется в соответствии с графиком дежурства по столовой.

Пищеблоки в школах обеспечены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, уборочным и разделочным инвентарем.

В обеденных залах имеется столовая мебель. Обеденная мебель удобная и соответствует росту школьников. Школьные столовые обеспечены моющими и дезинфицирующими средствами, спецодеждой, необходимым уборочным инвентарем. Санитарно – гигиеническое состояние помещений строго соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех ОО учащимися соблюдаются правила личной гигиены перед приемом пищи (в коридорах или обеденных залах установлены раковины для мытья рук, есть электрополотенце или одноразовые полотенца). Питьевой режим соблюдается за счет установленных фонтанчиков для питьевой воды.

Продукты, которые используются в школьных столовых, имеют соответствующие документы, подтверждающие качество и безопасность пищевых продуктов и сырья. Продукты питания в столовые доставляются на специализированном транспорте поставщиками ИП Быкова, ООО «Людмила», ИП «Шадрин», ОАО «Александровская сельхозтехника», ИП «Крючкова», ООО «Фортуна», ИП «Иткулов» согласно заключенных школами договоров с поставщиками на каждый квартал или на один месяц.

Контроль за организацией питания в ОО осуществляют специалисты ТО Управления Роспотребнадзора, отдела образования, инженер-технолог МКУ «ЦОДОУ», руководители ОО, классные руководители, члены родительского комитета.

**6. АНАЛИЗ ПОПОЛНЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА**

**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Библиотеки общеобразовательных организаций оборудованы необходимой мебелью, постепенно обновляется материально-техническая база. Одиннадцать библиотек обеспечены автоматизированной информационно-библиотечной системой «1С: Школьная библиотека», но работают в системе только 6 библиотек. Рабочие места 13 библиотекарей оборудованы компьютерами, в 13 библиотеках имеется выход в Интернет.

Приоритетным направлением информационной обеспеченности образовательного процесса является работа с фондом учебной литературы, его комплектование, учет, обеспечение сохранность и рациональное использование.

Для эффективной реализации образовательных программ школьные библиотеки обладают следующими информационными ресурсами: общий книжный фонд насчитывает 87603 экз., в том числе 35365 экз. учебников, 39747 экз. художественной литературы, 1387 экз. учебных пособий и методической литературы, 3922 экз. справочной литературы; СД- RОМ – 962 экз.

В школьных библиотеках общеобразовательных организаций района работают 13 библиотекарей. На 1 ставку работает один библиотекарь , на 0,5% - шесть библиотекарей , на 0,25 ставки – 2 человека; доплату от 5% - до 10% за работу с учебниками получают 4 школьных библиотекаря.

Четыре (30,8%) библиотекаря имеют высшее педагогическое образование, пять (38,5%) – среднее педагогическое образование, два (15,4%) –высшее образование других профессий, четыре (30,8%)среднее специальное образование других профессий.

Стаж библиотечных работников составляет:

- до 1 года – 2 (15,4%) человек,

- от 1 - до 3 лет – 5 (38,5%) чел.,

- от 3 - до 5 лет – 3 (23 %) чел.,

- от 5 до 10 лет – 2 (15,33 %) чел.,

- от 10 до 15 лет – 1 (7,7 %) чел.

Возраст работающих библиотекарей определяеся рамками от 25 до 55 и выше лет:

-от 25- до 35лет – 2 (15.4) человека;

- от 35 – до 45 – 5(38.5%) человек;

- от 45 – до 55 – 4 (30.8%) человека;

- свыше 55 лет – 2 (15,4%) человека.

В 2019 – 2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации три школьных библиотекаря: Сарбаева Розалья Булатовна (МАОУ «Александровская СОШ имени В.Д. Рощепкина»), Камардина Татьяна Николаевна (МБОУ «Добринская СОШ»), Константинова Светлана Николаевна (МБОУ «Хортицкая СОШ»)

На 2019-2020 учебный год приобретено всего 4212 экземпляров учебников на общую сумму 1570407,79 рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 1097 экземпляров на сумму 392217,22 рублей и за счет субвенции общеобразовательных организаций - 3115 экземпляров на 117819,57 рублей.

Общеобразовательными организациями по закупке учебников за счет субвенций школ заключены договоры с издательствами «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф».

На 2020 год запланировано приобретение учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа» и «Вентана - Граф».

Состояние, учет библиотечного фонда, рациональное использование фонда учебников изучается во время тематических выездов и комплексных проверок.

В 2019-2020 учебном году проведено два заседания РМО библиотекарей на базе МАОУ «Александровская СОШ имени В.Д. Рощепкина» и одно заседание проведено дистанционно. В течение учебного года РМО работало над задачей: «Педагогический потенциал школьной библиотеки и ее роль в системе патриотического воспитания школьников». Целью работы РМО являлось: совершенствование системы методической работы образовательного пространства, ориентированного на создание условий по формированию информационной культуры учащихся для развития духовности на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, способствующих в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Перед РМО школьных библиотекарей были поставлены основные задачи:

1. **«**Концепция развития педагогического потенциала школьной библиотеки в системе воспитательной работы современной школы»
2. «Школьная библиотека как важнейшая система формирования духовно-нравственного мира ребенка, развития его интеллектуальных и творческих способностей. (Чтение книг - это лишь начало. Творчество жизни -вот цель)»
3. «Проектная деятельность школьных библиотек»

Заседания РМО проходили в форме семинаров-практикумов и круглых столов, с представлением презентаций опыта работы.

Задачи на 2020 - 2021 учебный год:

1. Продолжить работу школьных библиотек на основе приказа Министерства культуры РФ №1077 от 8 октября 2012г. «Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», а также «Примерного положения о библиотеке ОУ» от 23.03.2004г. № 14-51

2. Продолжить комплектование фондов школьных библиотек программной художественной и методической литературой, учебниками, периодическими изданиями.

3. Провести работу по формированию обоснованного заказа на необходимые учебники на 2020- 2021 учебный год.

4. Продолжить работу по изучению состояния библиотек ОО по ведению учета, хранения и рационального использования библиотечного фонда.

5. Провести мониторинг использования новых УМК по новым ФГОС в 2020-2021 учебном году.

6. Проводить семинары, мастер-классы, совещания по плану РМО школьных библиотекарей. Организовать индивидуальные и групповые консультации с начинающими библиотекарями.

7. Направлять на проблемные и базовые курсы школьных библиотекарей, согласно социального заказа школ.

9. Изучить и обобщить опыт работы библиотекарей МАОУ «Александровская СОШ имени В.Д. Рощепкина», МБОУ «Хортицкая СОШ», МБОУ «Тукаевсксая СОШ».

**7. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛЕКСАНДРОВСКОМ РАЙОНЕ В**

**2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В соответствии с Порядком, в 2020 г. прохождение ГИА-9 предполагало обязательную сдачу четырёх предметов – по русскому языку и математике и двух предметов по выбору. Сдать ГИА-9 можно было в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), подав соответствующее заявление в образовательную организацию.

**В соответствии с нормативными правовыми документами:**

# - постановление Правительства РФ от 10 июня 2020 г. N 842 "Об особенностях

# проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году";

- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06. 2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году";

- приказ Минпросвещения России № 295 от 11.06.2020 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»

- приказ министерства образования Оренбургской области от 15.06.2020 года №01-21/805 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 17.04.2020 №01-21/671» были внесены изменения в приказ отдела образования №80 от 15.06.2020 года «О внесении изменений в приказ отдела образования администрации Александровского района № 60 от 20.04.2020 года», ГИА для обучающихся 9-х классов была отменена с связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране.

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучались 151 выпускник, из них:

- 13 человек обучались по адаптированным программам с различной степенью умственной отсталости: в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (5), МБОУ «Добринская СОШ» (1), МБОУ «Хортицкая СОШ» (1), МАОУ «Ждановская СОШ» (1), МБОУ «Марксовская ООШ имени Н.М. Мартынова (2), МБОУ «Петровская ООШ» (2), МБОУ «Кутучевская ООШ» (1).

- 7 человек ( МАОУ «Ждановская СОШ» - 4, МБОУ «Яфаровская СОШ»- 1, МБОУ «Хортицкая СОШ» -1, МБОУ «Марксовская ООШ имени Н.М. Мартынова» (1) должны были сдавать ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам, в соответствии с заключением ПМПК.

131 обучающихся должны были сдавать ГИА в форме ОГЭ .

10 обучающихся получили аттестаты с отличием - МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (4), МАОУ «Ждановская СОШ» ( 2), МБОУ «Хортицкая СОШ» (1), МБОУ «Тукаевская СОШ (1), МБОУ «Кутучевская ООШ» (1), МБОУ «Новомихайловская ООШ» (1).

**8. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛЕКСАНДРОВСКОМ РАЙОНЕ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году в Александровском районе осуществлялось на основании приказов министерства образования Оренбургской области № 01-21/707 от 27.04.2020 г. «О проведении основного этапа единого государственного экзамена в 2020 году на территории Оренбургской области» и приказа отдела образования №77 от 26.05.2020 г. «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2020 году на территории Александровского района», плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. До каждого выпускника средней школы доведена «Инструкция для участников ЕГЭ в Оренбургской области в 2020 году», расписание ЕГЭ и другие нормативно - правовые документы. Кроме того необходимая информация своевременно направлялась в образовательные организации через электронную почту, СМИ.

На основании муниципальной «Программы подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ в 2019-2020 учебном году в Александровском районе» проведена определенная работа по подготовке выпускников 11 классов к итоговой аттестации. Во всех ОО на основании данной программы, разработаны планы подготовки выпускников к итоговой аттестации в течение всего учебного года, в том числе на осенних, зимних, весенних каникулах.

В соответствии с муниципальным планом подготовки к ЕГЭ-2020 11 ноября 2019 года в МБОУ «Добринская СОШ» состоялся мастер - класс для обучающихся 11 класса по теме «Решение экономических задач». Целью данного урока было формирование умений решать экономические задачи. Урок для выпускников показала учитель математики высшей квалификационной категории, учитель-тьютор Машина Наталья Павловна. В мастер-классе приняли активное участие 17 обучающихся средних школ и 6 учителей математики.

Для выпускников, выбравших математику профильного уровня для сдачи ЕГЭ в 2020 году, данный урок поможет в дальнейшей подготовке к экзамену. На базе МБОУ «Хортицкая СОШ» 20.03.2020 года проведен практический семинар руководителей ОО по теме «Деятельность администрации и педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА в 2020 году».

В МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», МБОУ «Добринская СОШ», МАОУ «Ждановская СОШ», МБОУ «Хортицкая СОШ», МБОУ «Тукаевская СОШ» проводились дополнительные занятия, психологические тренинги «Я сам строю свою жизнь», «Психологическая готовность при сдаче ЕГЭ», знакомство учащихся с инструкцией по проведению ЕГЭ, профориентационные консультации, обучение на курсах «Выходного дня» в каникулярное время. Обеспечен доступ выпускников к Интернет - сайтам с целью информационной поддержки ЕГЭ, созданы условия для обеспечения доступа к справочным, информационным и учебно - тренировочным материалам.

Вопросы подготовки к итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году обсуждались на совещаниях руководителей ОО, аппаратных совещаниях, Совете отдела образования, на педсоветах в ОО.

В отделе образования и в общеобразовательных организациях района создана необходимая нормативно-правовая база по организации и проведению ЕГЭ в 2020 году: положение о ЕГЭ, план мероприятий по работе с выпускниками группы «Риск», методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя при подготовке учащихся к ЕГЭ, план подготовки к ЕГЭ.

В группе «Риск» по итогам входных контрольных работ по математике –это выпускники из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»-6,МАОУ «Ждановская СОШ»-1, МБОУ «Хортицкая СОШ»-1.

Создана база данных выпускников 11 классов ОО района. На стендах «Готовимся к ЕГЭ», «ЕГЭ-2020» находятся графики консультаций по русскому языку и математике, предметам по выбору, даны советы психолога выпускникам, родителям, учителям по психологической подготовке выпускников, алгоритм самостоятельной домашней подготовки выпускников к ЕГЭ, телефон «горячей линии», расписание проведения ЕГЭ в 2020 году. Проводились классные собрания по взаимодействию с родительской общественностью по подготовке к ЕГЭ, индивидуальная консультационная работа с выпускниками и родителями по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, в том числе на тему «Использование электронной почты родителями», разработаны памятки для выпускников и родителей, проводится анкетирование «Готовность к ЕГЭ». Данная анкета имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к ЕГЭ глазами самих выпускников.

С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и в целях осуществления контроля подготовки обучающихся общеобразовательных организаций района, проведены контрольные работы в рамках муниципального мониторинга оценки качества преподавания предметов по русскому языку, математике, среди обучающихся 11 классов по текстам РЦРО в сентябре, октябре, декабре 2019 года.

В целях психологической подготовки родителей и выпускников к государственной итоговой аттестации с родителями выпускников 11 класса 16 ноября 2019 года проведена акция «Родители сдают ЕГЭ», в рамках которой проведены пробные экзамены по математике (базовый уровень) и русскому языку в условиях, приближенных к условиям ЕГЭ. В ней приняли участие из 14 заявленных на участие 6 родителей (по математике-3, по русскому языку-3).

В общеобразовательных организациях проводились дополнительные занятия, на факультативах, кружках, психологические тренинги «Я сам строю свою жизнь», «Психологическая готовность при сдаче ЕГЭ», знакомство учащихся с инструкцией по проведению ЕГЭ, профориентационные консультации, обучение на курсах «Выходного дня» в каникулярное время. Обеспечен доступ выпускников к Интернет - сайтам с целью информационной поддержки ЕГЭ, ГИА, созданы условия для обеспечения доступа к справочным, информационным и учебно - тренировочным материалам.

Проводились групповые и индивидуальные занятия, консультации, онлайн-подготовка. С такими выпускниками отлажена система работы (решение заданий второй части с привлечением лучших педагогов муниципалитета).

В районе действовала районная дистанционная очно-заочная школа «Спектр» для одаренных детей, в которой в течение 2019-2020 учебного года по субботам и в каникулярное время обучались выпускники 9,11-х классов; подготовка осуществлялась по математике, истории, химии с привлечением учителей высшей квалификационной категории, учителей-тьюторов.

В течение учебного года осуществлялись тематические проверки, в том числе с целью проверки ведения правовой базы школ, ведения школьной документации, преподавания предметов, контроля за подготовкой и проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся. В ходе тематических проверок ОО посещены уроки в 11 классе по русскому языку, математике, предметам по выбору, проверена нормативно-правовая база, организация работы по индивидуальным маршрутам по русскому языку и математике, предметам по выбору, работа с родителями, организация административного контроля за выполнением программного материала, организация работы на каникулах. Итоги посещения уроков в выпускных классах, итоги выполнения заданий базового уровня при проведении контрольных работ показали, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры и русского языка усвоены большинством учащихся. На посещенных уроках с обучающимися 11 класса учителями-предметниками проводилась подготовка к ЕГЭ последовательно, т.е. информационно, предметно, психологически, в плане выполнения тренировочного материала, повторения изученного материала, контроля знаний, проводится анализ и работа над ошибками. Обучающиеся 11 класса выполняли задания различного уровня сложности.

На основании плана мероприятий с выпускниками группы «Риск» проводилась определенная работа по подготовке к ЕГЭ в урочное и внеурочное время. В соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами, во внеурочное время проводились дополнительные занятия по русскому языку, математике, предметам по выбору, на которых выпускники получают индивидуальные консультации, прорабатывались демоверсии.

Кроме того, осуществлялся контроль учебной нагрузки 11 классов, проводилось знакомство выпускников с информацией по вопросам подготовки к ЕГЭ, с инструкцией, правилами поведения на ЕГЭ. В целях информирования родителей о ходе подготовки к ЕГЭ проводились родительские собрания, где прорабатывались вопросы психологической подготовки к ЕГЭ, информирование родителей о процедуре подготовки и проведения ЕГЭ.

Высокомотивированные обучающиеся для подготовки к ЕГЭ участвовали в онлайн-вебинарах по предметам.

В рамках подготовки к ЕГЭ в 2019-2020 учебном году учителя 11 классов прошли подготовку к ЕГЭ на курсах в ИПК и ППРО ОГПУ,ГБУ РЦРО, в межмуниципальном центре п.Новосергиевка(в семинаре по подготовке к ЕГЭ–9, обучено экспертов по проверке ЕГЭ–32, на вебинарах-30).

Проведены практические семинары с членами ГЭК, организаторами ЕГЭ, общественными наблюдателями, организаторами вне аудитории. Все работники, задействованные на ЕГЭ-2020, прошли дистанционное обучение по учебному курсу и получили сертификаты в марте 2020года.

В каждой средней школе в конце учебного года проведены итоговые контрольные работы по допуску обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации, по результатам которых к ЕГЭ допущены 44 (100%) выпускника.

Всего выпускников 11 класса в 5 ОО - 44. Аттестаты о среднем общем образовании получили 44 выпускников средних школ –100%. Из 44сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 38 выпускников. Не участвовали в ЕГЭ 6 выпускников (МАОУ «ЖдановскаяСОШ»-3, МБОУ «Тукаевская СОШ»-3), т.к. им не нужны результаты ЕГЭ для поступления в ВУЗы, ССУЗы.

По **русскому языку** приняли участие в ЕГЭ 38 из 44 (86,3%) выпускников из 5 ОО. Преодолели проходной балл -24 все выпускники, сдававшие русский язык - 38(100%). Средний балл по району-76,87. В прошлом учебном году по району-70,2, что на 6,67 балла выше, т.е. прослеживается повышение результатов.

Высшие баллы набрали Абдуллаев Руслан-98, Писарева Юлия-96, Романова Елена-91 (МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»- учитель Воробьева И.Р.). От 85 баллов до 98 баллов в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» у 10 выпускников из 25(40%),в МАОУ «Ждановская СОШ» 89 баллов у 1 выпускницы НилькСаодатжон (16%), в МБОУ «Хортицкая СОШ» 87 баллов у Абдразаковой Руфины(50%).

Низкий бал - 49 набрал ученикМАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» СарбаевФанис (учитель Рахматуллина З.Р.).

Средний балл в МБОУ «Хортицкая СОШ»-81,5б.,МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (78,92б.) выше районного среднего балла (76,87б).

По **математике профильного уровня** приняли участие 24 выпускник (63,1%). Средний балл по району – 61б. (в 2018г. –60,9), что выше прошлогоднего среднего балла на 0,1 балла.*.*

Высший балл по району - 84б. набрала Нильк Саодатжон – МАОУ «Ждановская СОШ» (учитель Ивашкова Н.В.), по 82 балла набрали 4 выпускника (2- из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» -учитель Жаворонкова И.Н., 2- из МАОУ «Ждановская СОШ» -учитель Ивашкова Н.В.). Выше проходного балла (27б.) набрали 23 из 24 выпускников (95,8%). Выше районного среднего балла (61б.) в МАОУ «Ждановская СОШ» (81,5б.), в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (61,79б.). Низший балл в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Приняли участие в ЕГЭ | ОО | Преодолели проходной балл | Средний балл по району | Средний балл по району в 2019г. | Повышение/понижение результатов |
| **Русский язык** | 38 (100 %) | 5 | (24)  38 (100 %) | 76,8 | 70,2 | + 6,6 |
| **Математика профильного уровня** | 24 (63 %) | 5 | (27)  23 (95,8 %) | 61 | 60,9 | + 0,1 |

Всего выпускников 11 класса в 5 ОО - 44. Сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 38 выпускников. Аттестаты о среднем общем образовании получили 44 выпускников –100 %.

3 выпускника 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении» с вручением аттестата с отличием ( МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» -2 человека, МБОУ «Хортицкая СОШ» -1).

**Результаты обязательных ЕГЭ**

**Средние баллы по математике (профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название ОО** | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г |
| МАОУ "Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д." | 54,9 | 59 | 63 | 64,8 | 61,9 | 61,9 |
| МБОУ " Хортицкая СОШ" | 37 | 56,3 | 61,7 | 62 | 45 | 45 |
| МБОУ "Тукаевская СОШ" | 36,6 | 69,5 | 60,8 | 52 | 68 | 48.3 |
| МАОУ "Ждановская СОШ" | 37,9 | 50,8 | 59,6 | 64 | не сдавали | 81.5 |
| МБОУ "Добринская СОШ" | 47,9 | - | 37,3 | 49 | 53 | 42 |
| Средний балл по району | 47,1 | 58,5 | 59,4 | 58,9 | 60,9 | 61 |

Предметы по выбору в 2020 г.:

- обществознание - 19 выпускника (50 %);

- история – 6 выпускников (15.7 %),

- физика –14 выпускников (36.8 %),

- биология – 4 выпускника (10.5 %),

- химия –3 выпускника (7.8 %),

- информатика, география - по 1 выпускнику (2,6 %).

- литература – 3 выпускника (7.8%).

**Результаты ЕГЭ по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Приняли участие в ЕГЭ | ОО | Преодолели проходной балл | Средний балл по району | Средний балл по району в 2019 г. | Повышение/понижение результатов |
| **Физика** | 14 (36.8 %) | 3 | (36)  3 (100 %) | 57.2 | 58 | - 0.8 |
| **Химия** | 3 (7.8 %) | 2 | 36  3 (100 %) | 56.6 | 61.5 | -4.9 |
| **Биология** | 4(10,5 %) | 3 | (36)  4 (100 %) | 46,2 | 50,2 | -3,9 |
| **История** | 6 (15.7%) | 2 | (32)  6 (100 %) | 59.1 | 74.6 | -15.5 |
| **География** | 1 (2,6%) | 1 | (37)  1 (100 %) | 56 | 61 | -5 |
| **Обществознание** | 19 (50%) | 4 | (42)  19 (100 %) | 56.2 | 67.4 | - 11.4 |
| **Литература** | 3 (7.8%) | 1 | (32)  3(100 %) | 61.6 | 87 | -25.4 |

**Рейтинг предметов по среднему баллу**

**Рейтинг предметов по среднему баллу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **предмет** | **Средний балл** |
| 1 | Рус.яз. | 38 - 76,87 |
| 2 | Информатика и ИКТ | 1 - 64 |
| 3 | литература | 3 - 61,6 |
| 4 | обществознание | 19 – 56.2 |
| 5 | Математика (профиль) | 24 - 61 |
| 6 | история | 6 - 59,17 |
| 7 | физика | 14 - 57,21 |
| 8 | химия | 3 - 56,67 |
| 9 | география | 1 - 56 |
| 10 | биология | 4 – 46,2 |

**Результаты ЕГЭ в 2019 году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Проходной балл | Низкие баллы/ниже проходного | Наивысшие баллы | Школа,  ФИО учителя | ФИО  выпускника |
| Русский язык | 24 |  | **98** | АСШ (Воробьева И.Р.) | Абдуллаев  Руслан  Бахяддинович |
| 96 | АСШ (Воробьева И.Р.) | Писарева  Юлия  Сергеевна |
| 91 | АСШ (Рахматуллина З.Р.) | Романова  Елена  Витальевна |
| 89 | АСШ (Рахматуллина З.Р.) | Абдуллин  Марат  Шамилевич |
| 89 | АСШ (Рахматуллина З.Р.) | Валукина  Анастасия  Николаевна |
| 89 | Жданов.СОШ (Крайнова В.И.) | Нильк  Саодатжон  Саидназаровна |
| 87 | АСШ (Воробьева И.Р.) | Немытикова  Елизавета  Андреевна |
| 87 | АСШ (Рахматуллина З.Р.) | Залялутдинова  Элина  Равильевна |
| 87 | АСШ (Рахматуллина З.Р.) | Визер  Евгения  Ильинична |
| 87 | Хортиц.СОШ (Семенова Е.Н.) | Абдразакова  РуфинаЮлдашевна |
| 85 | АСШ (Воробьева И.Р.) | Борзунова  Анастасия  Викторовна |
| 85 | АСШ (Воробьева И.Р.) | Городчикова  Диана  Андреевна |
| 85 | АСШ (Рахматуллина З.Р.) | Кузнецова  Марина  Евгеньевна |
|  |  |  | 80 | АСШ (Воробьева И.Р.) | Золотцев  Виктор Юрьевич |
|  |  |  | 80 | АСШ (Воробьева И.Р.) | Чумаков  Станислав  Валерьевич |
|  |  |  | 80 | АСШ (Рахматуллина З.Р.) | Татарникова  Полина  Юрьевна |
| Математика  (профиль) | 24 | 23 – Кузнецова Марина (АСШ, учитель Жаворонкова И.Н.). | 84 | Ждан. СОШ (Ивашкова Н.В.) | Нильк  Саодатжон  Саидназаровна |
| 82 | АСШ.  (Новикова О.Г.) | Залялутдинова  Элина  Равильевна |
| 82 | АСШ.  (Новикова О.Г.) | Романова  Елена  Витальевна |
|  |  |  | 82 | Жданов. СОШ  (Ивашкова Н.В.) | Емельянова  Александра  Владимировна |
|  |  |  | 82 | Жданов. СОШ  (Ивашкова Н.В.) | Ивашков  Артем  Владимирович |
| Физика | 36 |  | **72** | Алекс.СОШ  (Рахматуллин Р.А.) | Золотцев  Виктор  Юрьевич |
| Химия | 36 |  | **78** | Алекс. СОШ (Фаткуллина М.А.) | Романова  Елена  Витальевна |
| Биология | 36 |  | **53** | Алекс. СОШ (Фаткуллина М.А.) | Татарникова  Полина  Юрьевна |
| История | 32 |  | **71** | Алек.СОШ  (Мажаева Г.А.) | Чумаков  Станислав  Валерьевич |
| География | 37 |  | **57** | Жданов СОШ  (Лысикова В.Е.) | Никитина  Инна  Витальевна |
| Обществознание | 42 |  | **86** | АСШ (Шахова Л.Н.) | Визер  Евгения  Ильинична |
| **85** | АСШ (Шахова Л.Н.) | Чумаков  Станистав  Валерьевич |
| **81** | АСШ (Шахова Л.Н.) | Залялутдинова  Элина  Равильевна |
| Литература | 32 |  | **70** | Алекс. СОШ  (Воробьева И.Р.) | Писарева  Юлия  Сергеевна |
| Информатика и ИКТ |  |  | **64** | Алекс. СОШ (Дранкин М.А.) | Агарков  Константин Анатольевич |

**Сравнение среднего балла по ОО района с областным средним баллом за 2018-2019 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018 ср.балл по р-ну | 2018  ср.балл по обл.\России | 2019  ср. балл по р-ну | 2019  ср. балл по обл.\России | 2020  ср. балл по р-ну | 2020  ср. балл по обл.\России |
| Русский язык | 75,1 | 75\70,9 | 70,2 | 75\69,5 | 76.8 |  |
| Математика (профиль) | 58,9 | 58\49,8 | 60,9 | 64\56,5 | 61 |  |
| Математика (база) | - | 4,62\4,3 | 4,52 | 4,54\4,1 | - |  |
| Физика | 57 | 58\53,2 | 58 | 59\54,4 | 57.2 |  |
| Химия | 66.3 | 63\55,1 | 61,57 | 65\56,7 | 56.7 |  |
| Биология | 45,3 | 59\51,7 | 50,2 | 60\52,2 | 46,2 |  |
| История | 57,6 | 60\52,7 | 74,67 | 64\55,3 | 59.1 |  |
| География | - | 68\56,6 | 61 | 69\57,2 | 56 |  |
| Английский язык | - | 70\69,2 | 31 | 76\73,8 | - |  |
| Обществознание | 68,9 | 64\55,7 | 67,6 | 64\54,9 | 56.2 |  |
| Литература | 64,3 | 69\62,7 | 87 | 71\63,4 | 61.6 |  |

**Средний районный балл по результатам ЕГЭ по предметам за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Рус.яз. | 73 | 75,1 | 70,2 | 76.8 |
| Математика (профиль) | 59.4 | 58,9 | 60,9 | 61 |
| Математика (база) | 3,8 | 4,31 | 4,52 | - |
| Биология | 51,5 | 45,3 | 50,2 | 46,2 |
| Химия | 60 | 66,3 | 61,57 | 56.6 |
| Литература | 56 | 64,3 | 87 | 61.6 |
| История | 64,8 | 57,6 | 74,67 | 59.1 |
| Физика | 54,2 | 57 | 58 | 57.2 |
| Обществознание | 61,1 | 68,9 | 67,6 | 56.2 |
| География | - | - | 61 | 56 |
| Английский язык | - | - | 31 | - |
| Средний балл по району | 60,29 | 61,68 | 62,2 | 60 |

Вывод: в 2020 г. средние результаты по району стали ниже, чем в 2019 году по всем предметам**.**

**Рейтинг ОО по 2 предметам (русский язык, математика)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование школы | Средний балл  Математ./рус.язык | Ср.балл по ОО по 2 предметам | Место |
| МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 61,9/78,92 | 70,41 | 2 |
| МБОУ «Добринская СОШ» | 42/71 | 56,5 | 4 |
| МАОУ «Ждановская СОШ» | 81,5/75 | 78,25 | 1 |
| МБОУ «Тукаевская СОШ» | 48,33/64,33 | 56,33 | 5 |
| МБОУ «Хортицкая СОШ» | 45/81,5 | 63,25 | 3 |
| Ср.балл: | 61/76.8 | 64.9 |  |

**Средний балл по ОО района в 2019-2020г. (рейтинг школ)**

**по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Средний балл | Место в рейтинге | Ф.И.О. учителя |
| МБОУ «Хортицкая СОШ» | 81,5 | 1 | Семенова Е.Н. |
| МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 78,92 | 2 | Воробьева И.Р.  Рахматуллина З.Р. |
| МАОУ «Ждановская СОШ» | 75 | 3 | КрайноваВ.И. |
| МБОУ «Добринская СОШ» | 71 | 4 | Маркова Т.А. |
| МБОУ «Тукаевская СОШ» | 64,33 | 5 | Муртазина Л.Р. |
| Ср. балл по р-ну: | 76,87 |  |  |

**по математике (профиль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование школы | Средний балл | Место в рейтинге | Ф.И.О. учителя |
| МБОУ «Тукаевская СОШ» | 48.3 | 3 | Мурзакаева Д.С. |
| МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 61.7 | 2 | Новикова О.Г.,  Жаворонкова И.Н. |
| МБОУ «Добринская СОШ» | 42 | 5 | Машина Н.П. |
| МБОУ «Хортицкая СОШ» | 45 | 4 | Силантьева С.Ю. |
| МАОУ «Ждановская СОШ» | 81.5 | 1 | Ивашкова Н.В. |
| Ср.балл по району | 61 |  |  |

**по биологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Средний балл | Место в рейтинге | ФИО учителя |
| МБОУ «Хортицкая СОШ» | 51 | 1 | Спиридонова В.Ю. |
| МАОУ «Александров.СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 48 | 2 | Фаткуллина М.А. |
| МБОУ «Добринская СОШ» | 38 | 3 | Никулина О.М. |
| Средний балл по району | 46,2 |  |  |

**по химии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование школы | Средний балл | Место в рейтинге | ФИО учителя |
| МБОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 63,5 | 1 | Фаткуллина М.А. |
| МБОУ «Хортицкая СОШ» | 43 | 2 | Спиридонова В.Ю. |
| Ср. балл по р-ну: | 56,67 |  |  |

**по обществознанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование школы | Средний балл | Место в рейтинге | ФИО учителя |
| МБОУ «Хортицкая СОШ» | 64 | 1 | Козырева Е.П. |
| МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 63.9 | 2 | Шахова Л.Н. |
| МАОУ «ЖдановскаяСОШ» | 47 | 4 | Евстафьев А.Д. |
| МБОУ «Добринская СОШ» | 50 | 3 | Шеньшина Т.В. |
| Средний балл по району | 56.2 |  |  |

**по физике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование школы | Средний балл | Место в рейтинге | ФИО учителя |
| МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 58,29 | 1 | Рахматуллин Р.А. |
| МАОУ «Ждановская СОШ» | 57,25 | 2 | Трухов А.Г. |
| МБОУ «Тукаевская СОШ» | 54,67 | 3 | Узяков И.А. |
| Ср. балл по р-ну: | 57,21 |  |  |

**по географии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Средний балл | Место в рейтинге | ФИО учителя |
| МАОУ «Ждановская СОШ» | 56 | 1 | Лысикова В.Е. |
| Ср.балл по р-ну | 56 |  |  |

**по истории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование школы | Средний балл | Местов рейтинге | ФИО учителя |
| МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 59,4 | 1 | Мажаева Г.А. |
| МАОУ «Ждановская СОШ» | 58 | 1 | Евстафьев А.Д. |
| Ср. балл по р-ну- | 59,17 |  |  |

**по литературе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование школы | Средний балл | Местов рейтинге | ФИО учителя |
| МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» | 61,6 | 1 | Воробьева И.Р. |
| Ср. балл по р-ну- | 61,6 |  |  |

**Рекомендации:**

1. Проанализировать итоги ЕГЭ на заседаниях районных методических объединений по предметам, в каждой общеобразовательной организации на педагогических Советах.

2. Разработать школьные планы подготовки к ЕГЭ-2021.

3. Руководителям ОО взять под контроль преподавание предметов по выбору.

4. Сформировать систему предпрофильной подготовки в 7-9 классах, профильного обучения в 10-11 классах, направленную на осознанный выбор выпускниками индивидуальной образовательной траектории, для чего провести анкетирование обучающихся о выявлении потребности в изучении отдельных предметов.

5. Разработать плана индивидуальной работы с обучающимися 9-х и 11-х классов, слабо мотивированных на учебную деятельность

6. Рекомендовать учителям-предметникам рассмотреть наиболее трудные для обучающихся темы, проанализировать причины затруднений, вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности дифференцированно с высокомотивированными обучающимися.

7. Руководителям ОО , РМО изучить возможности образовательной системы Александровского района для организации обучения в условиях цифровой трансформации.

**9. Августовское совещание педагогов Александровского района прошло 25 августа в большом зале администрации района.**

На совещании были затронуты вопросы олимпиадного движения и подготовки к ним школьников, внедрения новых форматов работы системы допобразования, обозначены проблемы неукомплектованности школ компьютерной техникой, отсутствия высокоскоростной связи и Интернета в некоторых школах, отсутствия компьютеров у большинства обучающихся дома и отсутствие подключения их к сети Интернет.

В рамках торжественной части совещания глава района вручил Благодарственные письма и Почетные грамоты «За многолетний и добросовестный труд в системе образования Александровского района» директору Хортицкой школы В.Г. Агишевой, методисту МКУ «ЦОДОУ» В.М. Падалка, учителю начальных классов Александровской школы Т.В. Коцаревой, учителю технологии Александровской школы В.П. Захаровой.

Без внимания не оставили и молодых педагогов, которые начнут свой первый учебный год в стенах школ Александровского района. Заместитель главы по социальным вопросам С.Н. Калабугин поздравил молодых учителей Р.Р. Даутову (учитель биологии МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»), В.А. Даутова (учитель физической культуры МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»), Э.И. Агишеву (учитель начальных классов МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»), Л.Ю. Мясищеву (учитель биологии и географии МАОУ «Ждановская СОШ»).

**10. Конкурс «Твой школьный бюджет».**

Конкурс проводился в соответствии с Положением о проекте «Твой школьный бюджет» в Александровском районе Оренбургской области, утвержденным постановлением администрации Александровского района от 16.07.2020 № 594-п «О реализации проекта «Твой школьный бюджет» на территории Александровского района Оренбургской области». На реализацию проекта в бюджете предусмотрено 500,0 тыс. руб.

14 декабря 2020 года состоялось заседание конкурсной комиссии по подведению итогов конкурса «Твой школьный бюджет».

По результатам рассмотрения материалов по проектным предложениям, просмотра видеороликов в соответствии с установленными критериями комиссия решила признать:

- победителем - МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», проект «Открытие творческого объединения «Роботехника», (рук. М.А. Дранкин);

- победителем - МАОУ «Ждановская СОШ», проект «Стена здоровья», (рук. Сидоренко А.А.);

- призером - МБОУ «Кутучевская ООШ», проект «Сохраним тепло в родной школе» (рук. Габзалилова Л.З.);

- наградить дипломом за участие МБОУ «Яфаровская СОШ», проект «Перезагрузка» (рук. Ишмухамедова Э.Х.).

Руководителям команд-победителей обеспечить подготовку к проектно-сметной документации реализуемых проектов «Стена здоровья» ( МАОУ «Ждановская СОШ») и «Открытие творческого объединения «Робототехника» (МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.») не позднее 1 марта 2021г.