Характеристика – представление

                                                                                                                                                   учителя русского языка и литературы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Петровская основная общеобразовательная школа»

Мауриной Антонины Петровны

1960 года рождения,

Образование высшее

стаж педагогической работы 36 лет

   Антонина Петровна работает в данной школе с сентября 1997 года. За годы работы проявила себя активным, творчески работающим педагогом, высоко требовательным к себе и окружающим. Антонина Петровна характеризуется максимальным уровнем развития компетентности в области личностных качеств, способна к дифференцированному и индивидуализированному восприятию внутреннего мира учащихся. Она всегда ищет такие методы и формы, рациональные приемы обучения и воспитания словом, художественным образом, чтобы дать ученику не только знания, но и заряд нравственности, убежденности, моральной чистоты, чтобы каждый урок  стал уроком раздумья, анализа, открытия.    Каждый её урок - это серьёзный, эмоциональный разговор о жизни, где учитель умело создает настрой, и ученики доверчиво идут за ней, постигая истину в художественном произведении и соотнося её с реалиями сегодняшней жизни.

  Педагог может поставить и обосновать цели и задачи учебного курса и отдельного занятия по любой теме, откорректировать цели и задачи для каждого обучающегося ориентируясь на хорошее знание нормативных требований, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Маурина А.П.периодически вовлекает обучающихся в процесс постановки цели. Проявляет не только необходимые знания, но и достаточно сформированные умения их использовать при постановке цели.

  Антонина Петровна  владеет навыками мотивирования и имеет необходимые знания для этого, умеет побудить интерес к предмету. Ориентируется на «интересность», яркость примеров с точки зрения восприятия конкретных учеников. Использует индивидуальный подход в оценивании учеников, включает в обучение значимый для обучающихся материала, трансформируя нормативные задачи в личностно – значимые. На каждом уроке создает ситуации успеха. Учитель формирует интерес к учебе  и предмету на основе творческой активности ученика, поощряет самостоятельную учебную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Широко использует элементы соревновательности,  разнообразные, в том числе исследовательские методы обучения и воспитания. Создает условия для реализации творческих возможностей обучающихся. Творческая организация уроков стимулирует самостоятельное открытие учащимися межпредметных связей.

   Маурина А.П. успешно реализует типовую образовательную программу, обосновывает самостоятельный выбор учебников и учебных комплектов, вносит необходимые допустимые изменения в программный материал. Учитель по русскому языку работает по УМК под редакцией Е.А Ладыженская. Участвует в обсуждении программ на заседаниях методического объединения. Учитель в совершенстве владеет содержанием своего предмета и осуществляет оптимальный отбор методов, средств,форм обучения и воспитания и самостоятельно разрабатывает, апробирует и успешно применяет педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, технологии развивающего обучения,   технология проектного обучения.

  Антонина Петровна умеет планировать учебные занятия, выбирает оптимальные методы и формы  обучения: объяснительно-иллюстративный (при помощи обобщающих таблиц, уроков-презентаций, различных схем, опорных конспектов); репродуктивный метод (работа по заданному учителем алгоритму); эвристический метод (решение лингвистических задач);  методы самостоятельной работы учащихся; метод дифференцированного обучения; метод проектов. Проводит нестандартные уроки: урок-практикум, урок-лекция, урок-семинар, урок-исследование, урок-путешествие, урок-игра, урок-КВН, урок-презентация с использованием компьютера, урок-экскурсия,   урок-праздник. На уроках учитель создаёт проблемные ситуации, развивает творческий потенциал обучающихся. Умело, рационально включает в учебный материал ИКТ и ЭОР. Учителем созданы мультимедийные презентации по предмету, к школьным мероприятиям. К урокам учителем разработаны тесты, составлены кроссворды.

 Антонина Петровна  осваивает новейшие достижения педагогической науки и практики. Уровень ее квалификации позволяет творчески решать практические задачи. Она обменивается опытом своей работы – показывает систему работы коллегам школы.

 Учитель требовательна к себе,  учащимся, не останавливается на достигнутом, систематически повышает свои знания, интересуется новыми достижениями в педагогике, психологии, методике преподавания. Антонина Петровна хорошо понимает, что учитель может учить других только тогда, когда сам отлично знает свою работу и постоянно совершенствует свое мастерство.

   Маурина А.П. в воспитательной работе использует следующие направления: правовое, патриотическое, физическое,  нравственное, художественно-эстетическое, экологическое воспитание. Проводит профориентационную работу среди учащихся.

 Антонина Петровна постоянно повышает свой методический уровень, активно участвует в работе школьных методических объединений, районных семинарах, проводит открытые внеклассные мероприятия "Природа в лирике А.С. Пушкина", "Вернуться в Россию  - стихами..." (Поэзия русской эмиграции). Темы её выступлений: "Активизация познавательного интереса на уроках русского языка и литературы".

  Постоянное повышение профессионального уровня, ответственное, творческое отношение к выполнению обязанностей учителя привело к положительной динамике  результативности обучения учащихся. Успеваемость по русскому языку и литературе составляет 100 %. Качество знаний по русскому языку - 60,5%, по литературе - 71,7%.  Результативность ГИА по русскому языку – 100%, качество знаний – 63%. Учащиеся классов, где работает Антонина Петровна, принимают активное участие в муниципальном этапе всероссийской  олимпиады школьников по русскому языку, в конкурсах сочинений и занимают призовые места. В 2010-2011 уч.г. Храмова Вера заняла 1 место в областном конкурсе, посвящённом поэту – земляку, Герою Советского союза М. Джалилю; 2009-2010; 2012-2013 уч.г.- дипломы, сертификаты в Общероссийском конкурсе «Русский медвежонок».

 Антонина Петровна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег,  учащихся  и их родителей.

Директор МБОУ

 «Петровская ООШ»                                        О.В.Кырма