|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ  «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  АЛЕКСАНДРОВСКОГО  РАЙОНА  ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»  ИНН 5621005314 КПП 562101001  ОГРН 1025603296388  461830, Оренбургская обл.  Александровский район  с. Александровка ул. Мичурина, 51  № 17 от 31.05.2018г. |

**Аналитическая справка**

**Об итогах проведения мониторинга качества образования**

Вид работы: ВПР (история)

**Класс:** 6

**Дата проведения**: 15.05.2018.

ВПР по истории была проведена согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 27.01.2018 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2017-2018 годы, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016 г. № 2322-05, и распоряжением Рособрнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году».

Статистика:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Всего учащихся  по списку | Выполняли работу | Оценки | | | | Процент «4» и «5» | Группа «риска» |
| Дата | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 15.05.2018 г. | Количество |  | 139 | 6 | 59 | 54 | 21 | 75 | 0 |
|  | Процент |  | 100 | 4.3 | 42.1 | **38.6** | **15** | 53,6 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | | **Кол- во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | **Отметки о наличии рисков** |  |
| 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **Александровский муниципальный район** | | | 140 | | 4.3 | 42.1 | | **38.6** | **15** |  |
|  | (sch560277) МБОУ "Добринская СОШ" | | 3 | | 0 | 0 | | **66.7** | **33.3** |  |
| (sch560278) МАОУ "Ждановская СОШ " | | 23 | | 4.3 | 56.5 | | 34.8 | 4.3 | Низкие рез-ты |
| (sch560292) МБОУ "Султакаевская ООШ " | | 3 | | 0 | 33.3 | | **66.7** | **0** |  |
| (sch560293) МБОУ "Тукаевская СОШ" | | 1 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch560295) МБОУ " Хортицкая СОШ" | | 13 | | 7.7 | 61.5 | | 30.8 | 0 | Низкие рез-ты |
| (sch560663) МАОУ "Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д. " | | 55 | | 1.8 | 27.3 | | **43.6** | **27.3** |  |
| (sch563174) МБОУ "Загорская ООШ " | | 3 | | 0 | 66.7 | | 33.3 | 0 |  |
| (sch563177) МБОУ "Каликинская ООШ имени Синицина А.И. " | | 2 | | 0 | 0 | | **50** | **50** |  |
| (sch563179) МБОУ "Марксовская ООШ имени Мартынова Н.М. " | | 3 | | 0 | 100 | | 0 | 0 |  |
| (sch563184) МБОУ "Петровская ООШ " | | 4 | | 25 | 25 | | 0 | 50 |  |
| (sch563187) МБОУ "Яфаровская СОШ" | | 4 | | 0 | 0 | | **75** | **25** |  |
| (sch566108) МБОУ "Кутучевская ООШ" | | 4 | | 25 | 50 | | 25 | 0 |  |
| (sch566121) МБОУ "Каменская ООШ " | | 6 | | 0 | 66.7 | | 33.3 | 0 | **Противоречив распредел.** |
| (sch566190) МБОУ "Чебоксаровская ООШ" | | 5 | | 0 | 60 | | 40 | 0 |  |
| (sch566263) Георгиевский филиал МАОУ Александровского района О | | 2 | | 0 | 100 | | 0 | 0 |  |
| (sch566266) Новомихайловский филиал МБОУ Александровского райо | | 2 | | 0 | 100 | | 0 | 0 |  |
| (sch566267) Притокский филиал МБОУ Александровского района Оре | | 2 | | 0 | 0 | | **100** | **0** |  |
| (sch566268) Северный филиал МАОУ Александровского района Оренб | | 5 | | 20 | 60 | | 20 | 0 |  |
| **Средний балл по оценке:3,6**  **Сравнительный анализ показателей** | | | | | | | | | |
|  | | | | **Кол-во уч.** | | **%** | | |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | | | | 46 | | 33 | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | 84 | | 60 | | |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | | | | 9 | | 6 | | |
| **Всего\*:** | | | | **139** | | **100** | | |

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали недостаточно стабильный результат овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание учащимися истории, культуры родного края.

**Анализ** на основе статистики:

Работа была составлена в соответствии с демоверсией ВПР-2018 по истории.

Характеристика работы: КИМ.

**Критерии оценивания**: Количество заданий – 10.

Задания2,5,8,9 - 1 балл за правильный ответ. Задания1,7 – 2 балла за правильный ответ. Задания 3,4 –3 балла за правильный ответ.Задания 6,10 – 3 балла за правильный ответ (1+2).

Максимальный балл – 20.

Задания базового уровня – 1, 2, 3, 5, 8,9; повышенного уровня – 4,6,10; высокого уровня - 7.

Время выполнения:60 минут

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Типы заданий | Справились с заданием | Не справились с заданием |
| Задание 1 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | Выполнили- 79( 56,4%) | 61(43,6%) |
| Задание 2 | Смысловое чтение | Выполнили - 62 (44,2%) | 78(55,8%) |
| Задание 3 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | Выполнили –3б-41 (29,2%) | 99(70,8%) |
| Задание 4 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | Выполнили 3б-43 (30,7%) | 97(69,3%) |
| Задание 5 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | Выполнили- 67 (47,9%) | 73(52,1%) |
| Задание 6 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | Выполнили –3б-68 (48,6%)  2б-38(27,1%) | 34(24%) |
| Задание 7 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | Выполнили –  2б- 36(25,7%) | 104(74.3%) |
| Задание 8 | Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления | Выполнили- 75 (53,6%) | 65 (46,1%) |
| Задание 9 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Выполнили - 84 (60%) | 56 (40%) |
| Задание 10 | Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности | Выполнили –3б-74 (52,8%) | 66(47,2%) |

**Вывод и рекомендации:**

Вывод: обучающиеся …6-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (хороший), уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- учителям:

* по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
* организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, умение работать с исторической картой;
* на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы(с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
* совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
* уделить большее внимание историческому краеведению.

-учащимся и ихродителям:

* добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
* больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
* не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
* не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
* родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Руководитель РМО учителей

истории и обществознания

Александровского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шахова Л.Н.