

Справка об итогах Всероссийской проверочной работы по математике в 6-х классах Александровского района от 18.04.2018 года

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации проводила 18 апреля 2018 года Всероссийскую проверочную работу (ВПР) по математике в 6-х классах.

1. Описание проверочной работы по МАТЕМАТИКЕ

1.1. Назначение всероссийской проверочной работы

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011– 2015 гг., утверждённым распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 года № 1507-р, в Российской Федерации реализуется поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации. В рамках этого процесса, начиная с 2011 года, первоклассники во всех школах России обучаются в соответствии с новым образовательным стандартом. Таким образом, в 2018 году 6 класс закончат дети, которые обучались в соответствии с ФГОС с 1 класса. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики в начальной школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

1.2. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).

1.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.
- Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.
- Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.
- Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.
- Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учёт национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

1.4. Тексты заданий в вариантах ВПР

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

1.5. Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

1.6. Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В заданиях 1–2 проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.

В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части. В задании 4 проверяется владение понятием десятичная дробь. Заданием 5 проверяется умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира. В задании 6 проверяется умение извлекать информацию, представленную

в таблицах, на диаграммах. В задании 7 проверяется умение оперировать понятием модуль числа.

В задании 8 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Задание 10 направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В задании 11 проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.

Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

Задание 13 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Успешное выполнение обучающимися заданий 12 и 13 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работе

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл – 16.

3. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Таблица 1

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

В Таблице 1 даны рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка «2» ставилась, если учащийся получил от 0 баллов до 5 баллов. Отметка «3» ставилась, если учащийся получил от 6 баллов до 9 баллов. Отметка «4» ставилась, если учащийся получил от 10 баллов до 13 баллов. Отметка «5» ставилась, если учащийся получил от 14 баллов до 16 баллов.

4. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике даётся 60 минут.

5. Обобщённый план варианта проверочной работы по МАТЕМАТИКЕ

Таблица 2

Но задан ия	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС) задания	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться задания	Максимальный балл за выполнение задания	Время выполнения задания (в минутах)
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	2

2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	2
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	4
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	2
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	3
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	3
7	Овладение символьным языком алгебры	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	4
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	4

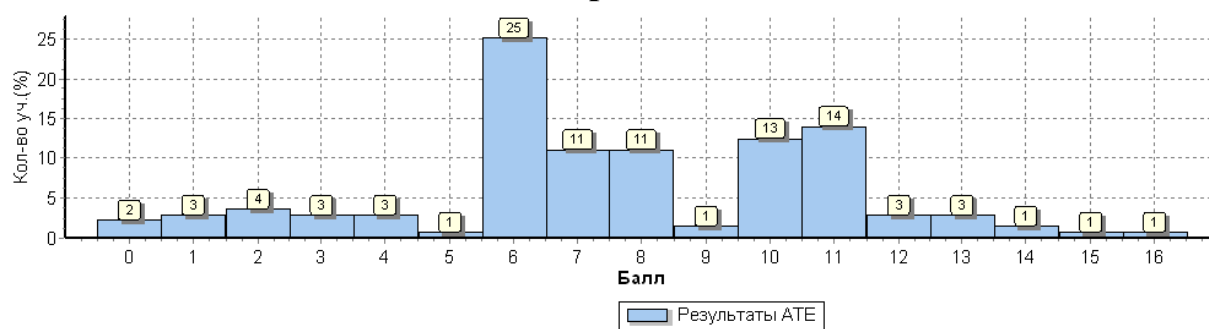
9	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	5
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	4
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	4
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	5
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	9

В Таблице 2 представлен план диагностической работы по математике для 6 класса. Всего заданий – **13**, из них Б - **6**, П - **6**, В - **1**. Общее время выполнения проверочной работы — **60** минут. Максимальный первичный балл — **16**.

6. Распределение первичных баллов

6.1. Общая гистограмма первичных баллов

Диаграмма 1



На Диаграмме 1 дано распределение первичных баллов на общей гистограмме. Процент учащихся, получивших низкие баллы: от 0 баллов до 5 баллов- **12%**. Невелик процент учащихся, получивших высокие баллы: 15 баллов и максимально 16 баллов - 2%. Наибольшее количество учащихся (**25 %** учащихся) получили 6 баллов, что соответствует отметке «3». Из Диаграммы 1 видно, что количество учащихся района получивших за мониторинг от 6 баллов до 9 баллов – 48 %, что соответствует отметке «3»; от 10 баллов до 13 баллов – 32 %, что соответствует оценке «4» и от 14 до 16 - 3%, что соответствует отметке «5. Максимальный балл получили за мониторинг 16 баллов – % учащихся.

Распределение первичных баллов по вариантам

Таблица 3

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Кол-во уч.
3	1	3	2	1	2		20	6	9	1	7	13	3			1	1	70
10	2	1	3	3	2	1	14	9	6	1	10	6	1	4	2			65
Комплект	3	4	5	4	4	1	34	15	15	2	17	19	4	4	2	1	1	135

В Таблице 3 представлено распределение первичных баллов по вариантам. Вариант 3 писал 70 учащихся. Вариант 13 писали 65 учащихся. Всего писали Всероссийскую проверочную работу по математике 135 учащихся 6-х классов Александровского района.

7. Статистика по отметкам

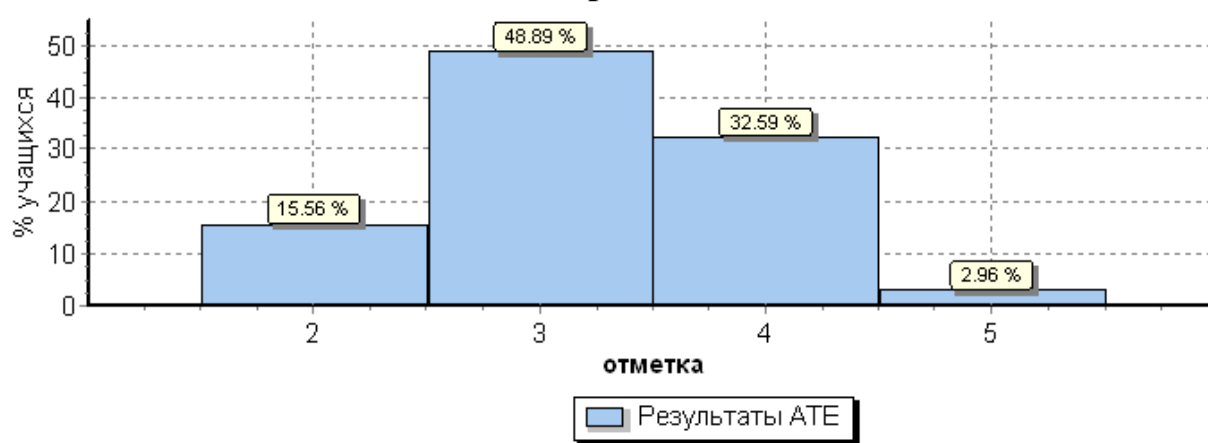
7.1. Статистика по отметкам по Александровскому району и по Оренбургской области.

Таблица 4

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Оренбургская обл.	17902	9.1	53.6	31.3	6	
Александровский муниципальный район	135	15.6	48.9	32.6	3	

В Таблице 4 дан процент отметок по Александровскому району и по Оренбургской области. Результаты по Александровскому району в целом ниже областных. Процент «2» выше, «3» ниже, «4» - выше и «5» – ниже.

Диаграмма 2



На Диаграмме 2 дана общая гистограмма отметок по Александровскому району. Отметку «2» получили 15,56 % учащихся района. Отметку «3» получили 48,89 % учащихся района. Отметку «4» получили 32,59 % учащихся района. Отметку «5» получили 2,9 % учащихся района. Как видно из Диаграммы 2, наибольшее количество учащихся 5-х классов получило по математике отметку «3», а наименьшее количество - отметку «5».

Распределение отметок по вариантам

Таблица 5

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
3	9	36	23	2	70
10	12	30	21	2	65
Комплект	21	66	44	4	135

В Таблице 5 дан процент отметок по Александровскому району по вариантам. Учащиеся Александровского района в варианте 10 получили двоек больше, троек и четвёрок меньше, чем в варианте 3. Пятёрок в обоих вариантах получено одинаково.

7.2. Процент отметок по ОУ Александровского района

Таблица 6

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Оренбургская обл.	17902	9.1	53.6	31.3	6	
Александровский муниципальный район	135	15.6	48.9	32.6	3	
(sch560277) МБОУ "Добринская СОШ"	4	0	75	0	25	
(sch560278) МАОУ "Ждановская СОШ "	21	28.6	38.1	33.3	0	
(sch560292) МБОУ "Султакаевская ООШ "	2	0	50	50	0	
(sch560293) МБОУ "Тукаевская СОШ"	2	0	0	100	0	
(sch560295) МБОУ " Хортицкая СОШ"	13	23.1	61.5	15.4	0	Низкие рез-ты
(sch560663) МАОУ "Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д. "	49	12.2	46.9	36.7	4.1	
(sch563174) МБОУ "Загорская ООШ "	3	33.3	33.3	33.3	0	
(sch563177) МБОУ "Каликинская ООШ имени Синицина А.И. "	2	0	50	0	50	
(sch563179) МБОУ "Марковская ООШ имени Мартынова Н.М. "	3	33.3	0	66.7	0	
(sch563184) МБОУ "Петровская ООШ "	4	0	75	25	0	
(sch563187) МБОУ "Яфаровская СОШ"	4	0	50	50	0	
(sch566108) МБОУ "Кутучевская ООШ"	4	25	50	25	0	
(sch566121) МБОУ "Каменская ООШ "	6	0	50	50	0	
(sch566190) МБОУ "Чебоксаровская ООШ"	7	14.3	42.9	42.9	0	
(sch566263) Георгиевский филиал МАОУ Александровского района О	2	50	50	0	0	
(sch566266) Новомихайловский филиал МБОУ Александровского райо	2	0	100	0	0	
(sch566267) Притокский филиал МБОУ "Добринская СОШ"	1	0	0	100	0	
(sch566268) Северный филиал МАОУ "Александровская СОШ"	6	16.7	83.3	0	0	Низкие рез-ты

В Таблице 6 дан процент отметок по ОУ Александровского района. Если количество учеников в группах баллов с отметками «5» и «4» в сумме более 50 % (качество знаний более 50 %), соответствующие ячейки столбцов отметок «4» и «5» маркируются жирным шрифтом: это МБОУ "Тукаевская СОШ", МБОУ "Марковская ООШ имени Мартынова Н.М.", Притокский филиал МБОУ "Добринская СОШ".

Наибольшее количество пятёрок и четвёрок в процентном отношении в МБОУ "Тукаевская СОШ" и Притокский филиал МБОУ "Добринская СОШ" (100%)

7.3 Выполнение заданий группами учащихся

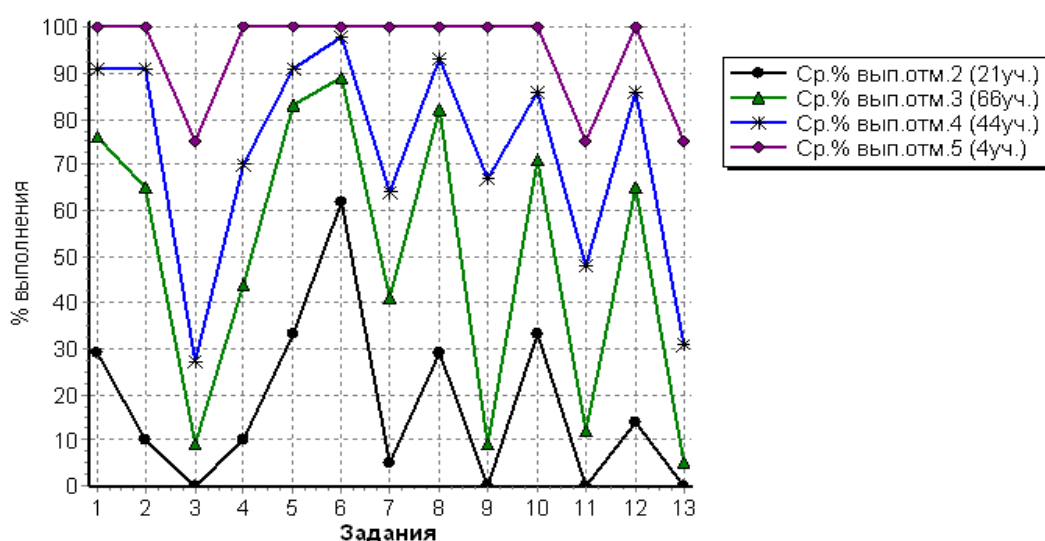
сводная таблица 7 по ОО (в % от числа участников)

АТЕ	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Оренбургская обл.	17902		78	72	27	64	83	90	48	80	30	70	26	67	18
Александровский муниципальный район	135		74	66	16	49	79	88	44	78	29	71	24	65	14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	21		29	10	0	10	33	62	5	29	0	33	0	14	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	66		76	65	9	44	83	89	41	82	9	71	12	65	5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	44		91	91	27	70	91	98	64	93	67	86	48	86	31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	4		100	100	75	100	100	100	100	100	100	100	75	100	75

В Таблице 7 дано выполнение заданий группами учащихся (в процентах от числа участников), получивших отметки «2», «3», «4» и «5», по Александровскому району и Оренбургской области

7.4 Ср. % выполнения заданий группами учащихся

Диаграмма 3



На Диаграмме 3 дан средний процент выполнения заданий группами учащихся, получивших отметки «2», «3», «4» и «5», по Александровскому району.

Учащиеся, получившие отметку «2», плохо справились с заданиями № 3, № 9, № 11 и №14. Учащиеся, получившие отметку «3», успешно справились с заданиями № 1, № 2, № 5 № 6, №8, № 10, № 12; плохо справились с заданиями № 3,9,13. Учащиеся, получившие отметку «4», успешно справились с заданиями № 1,2, № 4,5,6, 7,8,9,10, 12; плохо справились с заданиями № 3 и № 13. Учащиеся, получившие отметку «5», достаточно хорошо справились со всеми заданиями.

Лучше, чем области, в Александровском районе выполнено только задание №10 на 1 %.

8. Процент выполнения заданий по ОУ Александровского района

Таблица 8

ОУ	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Оренбургская обл.	17902		78	72	27	64	83	90	48	80	30	70	26	67	18
Александровский муниципальный район	135		74	66	16	49	79	88	44	78	29	71	24	65	14
МБОУ "Добринская СОШ"	4		50	75	0	50	100	100	50	100	38	75	50	100	25
МАОУ "Ждановская СОШ "	21		81	62	19	62	62	90	62	52	19	76	12	38	12
МБОУ "Султакаевская ООШ "	2		100	100	0	100	50	100	100	100	50	100	0	100	0
МБОУ "Тукаевская СОШ"	2		100	100	50	100	100	100	50	100	50	100	25	50	50
МБОУ " Хортицкая СОШ"	13		69	46	8	46	85	54	15	69	23	54	15	85	4
МАОУ "Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д. "	49		65	69	20	33	82	92	33	84	31	73	30	71	20
МБОУ "Загорская ООШ "	3		67	67	0	33	100	100	67	67	33	0	33	67	0
МБОУ "Каликинская ООШ имени Синицина А.И. "	2		100	100	50	50	100	100	100	50	50	100	50	50	0
МБОУ "Марковская ООШ имени Мартынова Н.М. "	3		67	67	0	33	67	100	33	67	67	67	33	67	33
МБОУ "Петровская ООШ "	4		100	75	0	100	100	75	50	100	25	100	25	100	0
МБОУ "Яфаровская СОШ"	4		75	100	0	100	75	100	0	75	50	50	25	75	0
МБОУ "Кутучевская ООШ"	4		50	25	0	50	75	75	50	75	25	50	0	25	50
МБОУ "Каменская ООШ "	6		100	50	17	33	83	83	67	100	42	67	33	83	0
МБОУ "Чебоксаровская ООШ"	7		86	71	29	86	71	86	29	57	36	71	36	71	21
Георгиевский филиал МАОУ Александровского района О	2		100	50	0	50	50	100	50	100	50	100	0	0	0
Новомихайловский филиал МБОУ Александровского райо	2		100	50	0	100	50	100	50	100	0	0	50	0	0
Притокский филиал МБОУ Александровского района Оре	1		100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	0	100	0
Северный филиал МАОУ Александровского района Оренб	6		67	67	0	0	83	100	100	100	0	100	0	50	0

Задание No 1 выполнили 74 % учащихся района. Выполнили данное задание 100 % учащихся МБОУ «Султакаевская ООШ», МБОУ "Каликинская ООШ имени Синицина А.И. ", МБОУ "Каменская ООШ ", Георгиевский филиал

МАОУ «Александровская СОШ», Новомихайловский филиал МАОУ «Александровская СОШ», Притокский филиал МБОУ «Добринская СОШ», МБОУ «Тукаевская СОШ». Результат выполнения задания № 1 ниже областного уровня.

Задание № 2 выполнили 72 % учащихся района. Результат выполнения задания № 2 ниже областного уровня.

Выполнили данное задание 100 % учащихся МБОУ "Султакаевская ООШ", Притокского филиала МБОУ «Добринская СОШ», МБОУ «Тукаевская СОШ», МБОУ "Яфаровская СОШ", МБОУ «Каликинская ООШ».

Задание № 3 выполнили верно 16 % учащихся района, что ниже областного. Выполнили данное задание 100 % учащихся Притокского филиала МБОУ «Добринская СОШ».

Выше областного уровня выполнили задание № 3 учащиеся МБОУ «Тукаевская СОШ», МБОУ "Каликинская ООШ имени Синицина А.И.", МБОУ «Чебоксаровская ООШ», Притокского филиала МБОУ «Добринская СОШ». Не выполнили данное задание учащиеся МБОУ «Добринская СОШ», МБОУ "Султакаевская ООШ", МБОУ "Султакаевская ООШ", МБОУ «Марковская ООШ им. Мартынова», МБОУ «Петровская ООШ», МБОУ «Яфаровская СОШ», МБОУ «Кутучевская ООШ», Георгиевский филиал МАОУ МАОУ «Александровская СОШ», Новомихайловский филиал МАОУ «Александровская СОШ», Северный филиал МАОУ «Александровская СОШ».

Задание № 4 выполнили 49 % учащихся района, что ниже областного. Выполнили данное задание 100 % учащихся МБОУ «Султакаевская ООШ», МБОУ «Тукаевская СОШ», МБОУ «Петровская ООШ», МБОУ «Яфаровская СОШ», Новомихайловский филиал МАОУ «Александровская СОШ», Притокского филиала МБОУ «Добринская СОШ».

Задание № 5 выполнили 79 % учащихся района, что ниже областного. Выполнили данное задание 100 % учащихся МБОУ «Добринская СОШ», МБОУ "Тукаевская СОШ", МБОУ "Загорская СОШ", МБОУ "Петровская ООШ", Притокского филиала МБОУ «Добринская СОШ», МБОУ "Каликинская ООШ имени Синицина А.И."

Задание № 6 выполнили 88 % учащихся, что ниже областного значения. Данное задание на 100 % выполнили «Добринская СОШ», МБОУ «Султакаевская ООШ», МБОУ «Тукаевская СОШ», МБОУ "Загорская СОШ", МБОУ "Каликинская ООШ имени Синицина А.И.", МБОУ «Марковская ООШ им. Мартынова», МБОУ «Яфаровская СОШ», Георгиевский филиал МАОУ МАОУ «Александровская СОШ», Новомихайловский филиал МАОУ «Александровская СОШ», Притокского филиала МБОУ «Добринская СОШ», Северный филиал МАОУ «Александровская СОШ».

Задание № 7 выполнили 44 % учащихся района, что ниже областного. Выполнили данное задание 100 % учащихся МБОУ «Султакаевская ООШ», МБОУ "Каликинская ООШ имени Синицина А.И.", Притокского филиала

МБОУ “Добринская СОШ”.

Задание No 8 выполнили 78 % учащихся района, что на 2 % ниже областного. Выполнили данное задание 100 % учащихся МБОУ “Добринская СОШ”, МБОУ «Султакаевская ООШ», МБОУ “Тукаевская СОШ”, МБОУ “Петровская ООШ”, МБОУ “Каменская ООШ”, Георгиевский филиал МАОУ «Александровская СОШ», Новомихайловский филиал МАОУ «Александровская СОШ», Притокского филиала МБОУ “Добринская СОШ”, Северный филиал МАОУ “Александровская СОШ”.

Задание No 9 выполнили 29 % учащихся района, что ниже областного. Данное задание на 100 % не выполнила ни одна школа.

Задание No 10 выполнили 71 % учащихся района, что выше областного на 1 %. Выполнили данное задание 100 % учащихся «Султакаевская ООШ», МБОУ “Тукаевская СОШ”, МБОУ “Каликинская ООШ имени Синицина А.И.”, Притокского филиала МБОУ “Добринская СОШ”, МБОУ “Петровская ООШ”, Георгиевский филиал МАОУ «Александровская СОШ», Северный филиал МАОУ “Александровская СОШ”.

Задание No 11 выполнили 24 % учащихся района, что на 2 % ниже областного. Данное задание на 100 % не выполнила ни одна школа.

Задание No 12 выполнили 65 % учащихся района, что ниже областного значения. Выполнили данное задание 100 % учащихся МБОУ «Добринская СОШ», МБОУ «Султакаевская ООШ», Притокского филиала МБОУ “Добринская СОШ”, МБОУ “Петровская ООШ”.

Задание No 13 выполнили 14 % учащихся района, что на 4 % ниже областного показателя. Данное задание на 100 % не выполнила ни одна школа. Это задание высокого уровня сложности, наибольший процент выполнения в МБОУ “Тукаевская СОШ” и МБОУ “Кутучевская ООШ” - 50 %.; далее результаты таковы: 33 % - МБОУ «Марксовская ООШ».; 25 % - МБОУ «Добринская СОШ», 21 % - МБОУ «Чебоксаровская ООШ», 20% - МАОУ «Александровская СОШ»; 12% - МАОУ “Ждановская СОШ”, 4% - МБОУ “Хортицкая СОШ”.

9. Рекомендации учителям математики

- Учителям математики, учащиеся которых писали Всероссийскую проверочную работу, следует разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально. В случае, когда неуспешность выполнения задания является массовой, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков. Особое внимание следует уделить таким разделам математики как действия с рациональными числами, решение логических задач, решение задач на проценты.

- На уроках следует уделять внимание не только решению простейших заданий, но и сложных заданий, требующих знания нескольких тем или алгоритмов.

- Работать над внимательным и осмысленным прочтением текстов заданий, учить осуществлять самопроверку учащимися своей работы.

- Проводить систематическую работу по формированию правильного распределения учебного времени при выполнении проверочных работ.
- Работать над повышением учебной мотивации учащихся.
- Необходимо вырабатывать умения написания учащимися верного требуемого ответа.

10. Выводы

1. Проведённая 18 апреля 2018 года Всероссийская проверочная работа по математике в 6-х классах показала, что учащиеся Александровского района написали ВПР хуже, чем по области в целом. В мониторинге участвовали 135 учащихся из 18 ОУ района.

2. Отметку «2» получили 15,56 % учащихся района. Отметку «3» получили 48,89 % учащихся района. Отметку «4» получили 32,59 % учащихся района. Отметку «5» получили 2,9 % учащихся района. Как видно из Диаграммы 2, наибольшее количество учащихся 5-х классов получило по математике отметку «3», а наименьшее количество - отметку «5».

Учащиеся Александровского района в варианте 10 получили двоек больше, троек и четвёрок меньше, чем в варианте 3. Пятёрок в обоих вариантах получено одинаково.

3. Качество знаний более 50 % - МБОУ "Тукаевская СОШ", МБОУ "Марковская ООШ имени Мартынова Н.М.", Притокский филиал МБОУ "Добринская СОШ"

4. Нет двоек в МБОУ "Добринская СОШ", МБОУ "Султакаевская ООШ", МБОУ "Тукаевская СОШ", МБОУ "Каликинская ООШ имени Синицина А.И.", МБОУ "Каменская ООШ", МБОУ "Петровская ООШ", МБОУ "Яфаровская СОШ", Притокский филиал МБОУ «Добринская СОШ», Новомихайловский филиал МБОУ МАОУ «Александровская СОШ».

Наибольшее количество пятёрок и четвёрок в процентном отношении в МБОУ "Тукаевская СОШ" и Притокский филиал МБОУ "Добринская СОШ" (100%).

5. Хорошо усвоены в большинстве ОУ такие темы курса математики, как «Действия с рациональными числами», «Делимость натуральных чисел», «Чтение таблиц», «Чтение диаграмм». В то же время мониторинг выявил проблемы в преподавании курса математики в основной школе в отдельных ОУ. Недостаточно усвоены темы «Решение задач на нахождение части от числа», «Решение логических задач», не усвоено понятие «модуль». Учащиеся не умеют находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, имеют слабые вычислительные навыки, не умеют решать логические задачи и проводить математические рассуждения.

Непрочные знания по данным темам привели к многочисленным ошибкам учащихся многих ОУ. Мониторинг выявил неумение учащихся работать с различными видами заданий, а также отсутствие навыка рационального

распределения времени при выполнении контрольной работы. Велик процент двоек, это значит, что учащиеся плохо усвоили основные разделы базового курса математики 6-го класса, а учителя данных школ не используют широко в своей работе Открытый Банк заданий при подготовке к ВПР; не проводят контрольные работы, содержащие задания на знание нескольких тем курса, а только одной темы. Лучше, чем по области, в Александровском районе выполнено 1 задание из 13 возможных заданий: № 10.

Задания № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 10 наиболее успешные для учащихся района. Менее успешно выполнено задание № 3, 9, 11, 12 и задание высокого уровня сложности № 13.

Учитель математики МБОУ «Добринская СОШ» Н.П. Машина.